

新时代高校辅导员精准开展网络思政路径探析

魏雪

德州学院

DOI:10.12238/er.v3i10.3328

[摘要] 新时代,中国社会的主要矛盾已经发生变化,“00”后“网络原住民”已经进入大学。在大学生成长的关键时期,高校辅导员开展网络思政应当因时而进,不断提升网络技术能力,拓宽网络思政路径,既要加强队伍建设,培养新时代“网红”,传播正能;又要注重调研,深入发掘网络思政软件;既要勤于钻研,建设线上优质思政课程;又要大胆创新,搭建网络思政主阵地,将又红又专与趣味灵活相结合,精准开展网络思政。

[关键词] 新时代; 高校辅导员; 网络思政; 路径

中图分类号: G62 **文献标识码:** A

新时代,中国进入“全媒体”时代,高等学校的教育对象也焕然一新。“00后”成为高等学校的主力军,区别于“90后”、“95后”,他们是新一代“二胎时代”中的有责任心、敢担当的哥哥姐姐,也是手机、电脑不离手的“网络原住民”。面对教育对象的新特点,高校辅导员理应跟上时代脚步,掌握不断变化的网络媒体特点,精准开展思想政治教育工作,按照新时代青年的特点和要求,继续将“后浪”培养成社会主义事业建设和接班人,自觉投身于伟大的“中国梦”建设。

1 新时代的特点

十九大报告中指出,中国特色社会主义进入了新时代,我国社会的主要矛盾从“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”已经转化为“人民日益增长的美好生活需要和不

平衡不充分的发展之间的矛盾”。^①人民的物质文化生活已经基本得到满足,大多数“00后”大学生是在经济良好的家庭中成长起来的,衣食无缺,学生特点也发生了新的变化。他们追求个性化,学习能力强,网络娱乐融合生活,厌烦枯燥的理论灌输,也是典型的“现实主义者”。^②高校思政工作必须结合当前教育对象的新特点,及时调整工作路径,用好网络这把双刃剑,精准开展网络思政。

在新时代,网络思政的地位更加凸显。首先,“00后”大学生是“网络原住民”,他们手机不离手,网络娱乐化是主要趋势,高校辅导员必须将学生喜闻乐见的网络变成思政工作的利器,“投其所好”。其次,大学阶段是青少年实现“自我同一性”的关键期,他们极易受网络信息的影响,这就要求高校辅导员必须引

导学生增强辨别能力,引导学生发挥网络正能量,助力学生全面成长成才。最后,善用网络开展思想工作,是新时代对高校辅导员的要求,当前网络发展依然迅猛,学生即学即会,辅导员也必须与时俱进,及时掌握抖音、微视、快闪等自媒体APP,增强思政工作效果。

“全民英雄”时代,网络思想政治教育途径更加多样。“抖音”、“快闪”等短视频app成为大学生主要娱乐方式,也是有个性的大学生展示自我的平台,同时,也为辅导员提供了展示自我和传播正能量的平台,辅导员在新时代大有可为。辅导员应当“善用网络开展思政工作,在网络空间传递关爱,传播正能量”^③。

2020年新冠肺炎疫情爆发以来,由于疫情传播快等特点,全国2020年春季学期基本处于停课状态,根据教育部《停

[2]陈思冉.互联网+背景下中职平面设计教学创新路径[J].中国新通信,2020,22(03):190-192.

[3]苑泊雯.信息化技术在平面设计教学中的应用[J].美术教育研究,2019,(22):100-101.

[4]吕芳华.『互联网+』背景下的平面设计教学改革[J].美术教育研究,2018,(20):94.

[5]施冰茵.翻转课堂在中职院校平

面设计教学中运用分析[J].科技风,2020,(14):70-74.

[6]董戈.浅谈信息化手段在平面设计教学中的应用[J].国际公关,2019,94(10):73-74.

[7]郑妮妮.论多媒体网络环境下的平面设计教学[J].西部素质教育,2017,3(007):183.

[8]黄升峰.『互联网+』背景下的平面设计教学改革思路研究[J].美术教育

研究,2020,(11):126-127.

[9]冯焯.计算机辅助设计在平面设计教学中存在前问题及对策分析[J].科技风,2017,(17):38.

[10]江小丽.微课在平面设计教学中的运用与反思[J].职业,2017,(26):64-65.

作者简介:

袁沛杰(1987--),女,汉族,山东青岛人,(2019级硕士研究生),研究方向:视觉传达与展示。

教不停学》文件,各高校也积极开展“线上教学”,师生通过MOOC、智慧树、雨课堂、QQ群课堂等功能进行课堂互动,“停课不停学”的同时,高校辅导员的思政工作也在同步进行,工作时间、空间、方式发生了巨大变化,更加依赖于开展网络思政工作,因此,高校辅导员必须花费时间熟练掌握当前可开展思政工作的软件和APP,熟悉学生当前的关注点,拉近与学生的心理距离,使思政工作效果事半功倍。

2 当前高校辅导员网络思政现状

新时代,网络成为百分百大学生必需品,手机、笔记本电脑、平板是学生必需品,网络在大学生群体的普及和广泛应用给思想政治教育工作者带来了新的机遇和挑战,当前高校辅导员网络思政存在几大问题:

2.1 网络平台上,引导号召的核心人物打造不够

新时代,大学生接受的文化日益多元化,学习、娱乐新方式也层出不穷,在大学生群体中受众较多的平台上,辅导员发声还不够,辅导员成为新时代“网红”的力量还不够强大。反观网络平台,每个自媒体平台都有“网红大咖”,这些“网红大咖”素质参差不齐,还未实现“自我同一性”的大学生群体极易受到他们的影响,在形成三观的重要阶段,大学生群体需要得到正确的引导,帮助增强明辨是非的本领。同时,网络传播速度快,影响大,辅导员在网络随意发声,及其担心引起不可挽回的舆情,被推到风口浪尖,这也使得许多辅导员对网络发声望而却步。

2.2 开发网络思想政治教育课程较少

随着网络技术的不断发展,各种软件APP层出不穷,雨课堂、智慧树、腾讯会议等网络课堂如火如荼,辅导员是一支坚定的思想引领队伍,更是一支专业化的队伍,但是,辅导员未能充分利用网络教育平台,开发具有一定影响力的思想政治教育课程。辅导员日常教学课程集中于《心理健康教育》《军事理论课》

《大学生职业生涯规划》《就业创业课》等综合素质教育课程,思想引领类课程少之又少。

2.3 网络思政平台占据不全面

传统的网络思政途径主要集中于思政网站、微信公众号、QQ、微博,网络思政主阵地是网站建设,专注于理论学习板块,方式比较单一,理论灌输性强。新时代,自媒体发展迅速,网络思政要赶上时代潮流,与时俱进,不断探索全方位、全员育人新模式,要充分利用flash动画、微电影、短视频等形式,通过视觉化冲击改善理论灌输的单调枯燥,适应多种网络平台,拓宽网络思政途径。

3 新时代高校辅导员网络思政的实施路径

“辅导员是开展大学生思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员应当努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友”^①。新时代,网络思政成为辅导员开展思政的重要根据地,因此,辅导员应当不断提升思想政治水平,不断锤炼网络技术应用能力,拓宽途径开展网络思政。

3.1 加强队伍建设,培养新时代“网红”

开展网络思想政治教育,必须要建立一支政治素质过硬、专业技术精湛的工作队伍,从辅导员、学生两个方面构建网络思政队伍。首先,辅导员老师们可根据兴趣特长成立网络工作辅导室,通过专题研讨、沙龙、知识培训等活动,集中各位辅导员老师的优势力量,发挥思想政治教育工作的合力,构建有一定影响力的网络思政队伍。其次,成立以辅导员为首、以学生干部为辅的青年文化传媒有限公司,培养学生干部,充分调动学生干部的积极性,发挥学生干部即学即会、贴近学生的优势,通过组建辅导员、学生干部、班级宣传员、宿舍宣传员四级工作体系,监督学生的网络言论,不传谣、不信谣,避免不必要的舆论发生,及时引导学生在网络上传播正能量。最后,自媒体时代,每个人都可以成为主角,辅导员可以大胆尝试自媒体平台,成立专门的制作和宣传团队,精心

选题、包装,通过制作微电影、微故事、微课等传播正能量,成为传播正能量的新时代“网红”。

3.2 注重调研,深入发掘网络思政软件

没有调研就没有发言权。辅导员要注重设计科学合理的调研问卷,调研学生的兴趣点和关注点,以及学生遇到的实际问题和思想问题,了解学生关注度和活跃度较高的软件,利用大数据,分析学生特点,知彼知己,从而对症下药。在学生关注度较高的网络平台上进行人生观、世界观、价值观的引领,通过优秀的教学课程资源、短视频等作品牢牢抓住学生的注意力,将思想政治教育工作做到悄无声息,润学生于无形。

3.3 勤于钻研,建设线上优质思政课程

“辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,具有教师和干部的双重身份”^②。在日常的工作中,辅导员要充分发挥教师这一身份和职能,下苦功夫建设优质线上思政课程,充分利用MOOC、雨课堂等软件,增加网络思政的受众和传播力。线上思政课程内容要多样化,不仅要宣传党的有关理论政策,用学生喜欢的方式讲党史、党章,还要服务于学生的全面发展,增加新生入学适应性教育、爱国主义教育、心理健康教育等内容。

3.4 大胆创新,搭建网络思政主阵地

面对层出不穷的社会化网络平台,质量良莠不齐,辅导员需具备更高水平的知识理论水平、思想道德素质,来面对媒体和广大学生群体,正确发声。辅导员要牢牢占据网络思政阵地,第一,要建立自己的主流网络平台,搭建主流网络空间,如在抖音、快手、B站注册账号,定期制作并发布学生关注的热点问题,解决学生生活学习过程中遇到的棘手问题,解决学生在成长过程中产生的思想问题,引导学生树立正确的三观;第二,打破时间和空间的局限,大胆探索线上学生管理、服务工作模式,通过开展“云班会”“云选举”“云述职”,实现线上管理和

服务,将思政工作与学生管理工作相结合;第三,开展丰富多彩的“云活动”,增强与学生的线上交流,贴近学生生活和实际,增强网络思政的趣味性。

4 结语

总而言之,新时代背景下,面对“00后”学生,高校思想政治教育工作对辅导员提出了更高的要求,学习和掌握网络技术成为辅导员的必修课。辅导员同仁们必须不断学习,与时俱进,提高思政理论水平的同时,提高新媒体运用能力,搭建主流媒体平台,努力成为有思想、有辨别力、有影响力的新时代“网红”。

注释:

①习近平.夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告.[EB/OL].(2017-10-18).<http://www.12371.cn/2017/10/27/ARTI1509103656574313.shtm>].

②王海建.“00后”大学生的群体特点与思想政治教育策略[J].实践研究.2018(10):90-94.

③教育部思想政治工作司党支部.共克时艰、戮力同行——教育部思政司党支部致全国高校辅导员的一封信[EB/OL].(2020-2-19)<http://tky.fjnu.edu.cn/93/e0/c10995a234464/page.htm>.

[/tky.fjnu.edu.cn/93/e0/c10995a234464/page.htm](http://tky.fjnu.edu.cn/93/e0/c10995a234464/page.htm).

④中华人民共和国教育部令 第24号.普通高等学校辅导员队伍建设规定.(2006-7-23).http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/gk_gbgg/moe_0/moe_1443/moe_1463/tnu11_21506.html.

⑤中华人民共和国教育部令第24号.普通高等学校辅导员队伍建设规定.(2006-7-23).http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/gk_gbgg/moe_0/moe_1443/moe_1463/tnu11_21506.html.

[参考文献]

[1]习近平.夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告.[EB/OL].(2017-10-18).<http://www.12371.cn/2017/10/27/ARTI1509103656574313.shtm>].

[2]教育部思想政治工作司党支部.共克时艰、戮力同行——教育部思政司党支部致全国高校辅导员的一封信[EB/OL].(2020-02-19)<http://tky.fjnu.edu.cn/93/e0/c10995a234464/page.htm>.

[3]中华人民共和国教育部令第24号.普通高等学校辅导员队伍建设规

定.(2006-07-23).http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/gk_gbgg/moe_0/moe_1443/moe_1463/tnu11_21506.html.

[4]王海建.“00后”大学生的群体特点与思想政治教育策略[J].实践研究,2018(10):90-94.

[5]李蒙,彭榆翔,李秉祥.智慧校园建设背景下大数据技术在高校学生管理中的实践应用——以LG高校为例[J].安康学院学报,2020(2):115-128.

[6]魏凤伦.新媒体时代高校辅导员媒介素养的内涵与提升路径[J].经济研究导刊,2019(33):120-121.

[7]蒋远喜,赵蕾.新媒体环境下高校学生教育管理的应对机制研究[J].吉林省教育学院学报,2011(9):16-18.

[8]赵会利.“00后”大学生思想政治教育模式研究[J].学校党建与思想教育,2016(541):37-38.

作者简介:

魏雪(1993--),女,汉族,山东德州人,法学硕士,辅导员/助教,德州学院,研究方向:思想政治教育理论与实践。