

# 关于高校学生网络安全意识的培养

梁四香 杨利红

郑州工商学院

DOI:10.12238/er.v3i11.3344

**[摘要]** 在网络信息迅速发展的今天,高校学生在享受网络便利的同时,也承担着网络安全的风险。该文阐释了关于安全意识的理论概念,指出了培养高校学生网络安全意识的必要性,进而提出了培养高校学生网络安全意识的一些方法。使高校学生可以更好更安全的利用网络的信息资源为自己的生活和学习服务。

**[关键词]** 网络安全意识; 高校学生; 网络便利

**中图分类号:** G250.72 **文献标识码:** A

## 引言

培养高校学生网络安全意识,提高高校学生的安全警惕意识,已成为当务之急。从当今社会的角度来看,大学生在日常生活学习中利用网络是必要的,也是当前的必然趋势,这是社会发展所必需具备的一种基本技能。然而现实情况是,网络同样会给当前的大学生带来一些不好的或负面的影响,甚至造成一些可怕的安全隐患,例如上当受骗、自己信息泄露等。因此,培养大学生的网络安全意识,是十分必要的。

## 1 什么是网络安全意识

一般来说安全意识是指人们发现可能存在的威胁、判断其危害性并及时的预防或化解威胁的一种能力。加强自身对威胁相关知识的掌握以及正确的使用习惯可以提升这种能力。这也就是我们常说培养安全意识。网络安全意识就是在使用网络时发现潜在危险或威胁的能力。

## 2 高校学生在使用网络时可能存在的问题

### 2.1 长期沉迷网络,缺乏自制力

高校学生学习时间比较自由,致使一些高校学生长期沉迷于网络,比如网络打游戏、在网络上娱乐等。这些不仅使他们身体素质变差,而且精神上也会出现一些问题,在现实中也可能会出现或抑郁或狂躁的情绪,在人际交往方面也可

能会出现一些障碍,不利于高校学生的成长。高校学生是生活在真实的世界的,是需要用更多的时间与精力去学习去进行社会实践的,是需要掌握一些必要的知识、工作上需要的技能与社会交往能力,如果一味的沉溺在虚拟世界里是很容易出现生理或心理问题的,并且很难去适应当今的社会。网络不是一个真实的世界,有的高校学生沉溺在这样的世界里,长期受到暴力、情色、欺诈等不好因素的影响,使他们的心态变得抑郁,就会接受一些不对的价值观,然后在现实的社会里,做出一些可怕的危险的行为。

### 2.2 容易引发各类安全事故,缺乏网络安全知识

高校学生是网络使用率最高的人,他们每天都会面临各种不同的网络情况,特别是面对现在的不能确定真假的网络上的信息。现在的高校学生已经大多是2000年以后出生的,即使他们一出生网络就十分成熟,但在他们上小学甚至与上中学的时候,无论是学校还是家长对他们网络的管控都是十分严格的,这致使他们对网络的认知并没有达到相应的高度。高校学生每年都有因为缺乏网络安全意识而导致发生一些悲惨事件。根据调查结果显示,五分之一的高校学生对网络安全的基本知识十分的了解、七分之一的高校学生对网络安全知识比较的了解、五分之一的高校学生对

网络安全知识有一点的了解,而剩下的大部分学生就坦言,对网络安全知识根本完全的不了解。

### 2.3 容易上当受骗,缺乏网络风险控制意识

有许多的高校学生会在网络上检索一些兼职的工作消息,或者直接在网络上寻找兼职,由于缺乏网络风险控制意识,常常被不法分子列为了重点侵害对象。不法分子正是抓住高校学生风险控制意识淡薄,且急于通过网络获得资讯或资金的心理,对大学生进行不法行为。有调查显示,大学生在网络诈骗案件中所占的比例高达52%,一方面因为大学生是网络使用主力军,另一方面说明当前大学生的个人信息保护意识的薄弱。新生徐玉玉因被学费被骗而导致心脏骤停、学生朱振宁因电信诈骗而自杀身亡、湖北大学生学费和生活费被骗走而痛不欲生。一桩桩令人痛心疾首案件都在警醒我们,当前大学生的网络风险控制意识还相当薄弱。

### 2.4 容易泄露个人信息,缺乏网络信息保护意识

高校学生在上网浏览网页时最常出现的是用户信息的注册,而很多非法网站便利用学生对信息保护的重视程度不够,让学生在之前填写个人信息,包括个人信息、银行信息、家庭信息以及监护人信息等。低级的犯罪行为是直接

将套取到的信息变卖,严重的犯罪行为则是利用到手机信息进行诈骗甚至直接将银行卡里的钱直接盗走。这是学生对个人信息保护意识不足造成的网络伤害,还有一种是由于自己的过失行为致使他人信息泄露。导致他人信息泄露的行为有两种:一是网络贷款需要填写担保人,二是发送不明链接到其他人的手机或个人电脑的通讯软件上。这两种行为都可能直接造成他人的信息泄露,从而让他人造成威胁。一方面网络极大地便利了学生的生活,另一方面也给学生带来很大的安全隐患。学生在通过网络平台进行知识学习、购物的过程中,都有可能上当受骗。如今套取个人信息的手段层出不穷,而学生在这方面接受到的警觉教育并不能跟上时代的脚步,因而个人信息泄露事件仍在不断的发生。

2.5 高校学生网络安全意识培养的一些方法

#### 2.5.1 加大社会参与力量

在高校学生网络安全意识的培养中,网络安全公司、社会企业和非营利性社会机构等一些相关组织起着十分重要的作用。一些国家,社会团体作为第三方参与组织提供资金支持、并进行研发和宣传活动,为大学生网络教育提供可能性。但在我国的大学生网络安全教育环节中,相关社会组织还相对不足,不能使其价值和优势完全发挥出来。在这方面国家要加大力度鼓励社会组织参与到对高校学生网络安全意识的培养中来。

#### 2.5.2 加大相应的专业化师资力量

2016年中央网信办等多个部门联合印发了《关于加强网络安全学科建设和人才培养的意见》,明确提出了关于加强网络安全师资队伍建设的指导意见,做好高校学生网络安全教育的重要

前提就是要有健全的、专业的师资队伍。但是许多高校网络安全的教师是由网络信息中心的工作人员、保卫处的工作人员或学生的辅导员组成,没有一个专业的好的教师队伍,教育效果自然就会大打折扣。

加强高校学生网络安全意识教育的师资队伍是十分必要和紧迫的,我们应该积极的去培养专业化的网络安全的人才。现在网络安全人才紧缺我们应该主动的积极的去缓解现状,具体办法首先相关学校可以采取一定的知识培训、开展继续教育活动等;其次要鼓励教职工积极的学习网络安全知识以提高自己的专业素养和自己的技术能力;最后可以选择一些专业素质过硬的教师出去学习,也可以请一些网络安全的专家来做兼职教师或者是来学校跟学生进行深入交流。

#### 2.5.3 要增强网络防控能力的培养

在了解了网络的基础上,学生也会有能力在浏览网络信息时保护自己。学生不去欺骗他人,也不被他人骗。学校对增强学生网络防控能力培养负有重要的责任。高校可以在学生拿到通知书时就对他们进行网络防控能力培养,如果这样做可以减少准大学生在暑假被骗。一些基本的防范知识可以随着录取一块送到准大学生的手里,高校可以强制性要求准大学生提前学习的网络课程通过这种方式提高起他们的警惕性。在进入学校读书时,也要一直时刻提醒学生不要在网络购物或因网络兼职而被骗。加强高校学生网络防控能力不是一时的事,是需要长久的坚持,不断的对学生输入的。

2.5.4 加强学生网络信息的保护意识

网络信息的保护意识不是一下子就能培养的,它是在理解网络的前提下,了解安全漏洞的基础上,学生从内心深处认识到个人信息的重要性的基础上,学生自然的在网站上保护自己和别人信息的意识。所以,我们应该持续的加强学生网络信息自我保护的意识,充分的利用校园里的力量,利用学生会、学生社团等组织力量,让高校学生知道加强网络信息自我保护意识的重要性。

### 3 结束语

高校学生网络安全意识的培养是学校网络安全和信息化管理的重要环节,也是提升高校学生综合素质的方法,直接能够关系到学校的办学环境和教育质量,需要很多的管理部门共同参与。本文从网络安全意识的定义出发,引出高校学生网络安全意识的缺乏,客观并理性的分析高校学生可能存在的问题,结合平常的生活工作,提出了一些提高高校学生网络安全意识的方法。培养高校学生网络安全意识十分重要,它需要从全国高校发展的高度上进行统一规划和部署,使高校学生的网络安全意识不断提高,创造一个更安全更稳定的校园环境。

### [参考文献]

- [1]樊家军.高校学生网络安全法治意识教育培养的现状及对策[J].法制博览,2020(05):73-74.
- [2]吴月华.自媒体时代大学生的网络安全意识培养研究[D].四川:西华师范大学,2018.
- [3]徐莉,高妙玲,郝晓飞,等.大学生网络安全教育与防范意识培养路径探讨[J].成才之路,2019(5):8.

### 作者简介:

梁四香(1989--),女,河南武陟人,硕士,助教,研究方向:数据协同过滤。