

# 大学生家国情怀教育坚守思想政治理论课堂主阵地

曾薪文 马珊 李诗琴 孙婷婷  
重庆师范大学

DOI:10.12238/er.v3i11.3378

**[摘要]** 大学生家国情怀教育在当今复杂多变的局势中显得尤为重要,大学生对国家和民族的自豪关乎新时代中国特色社会主义的发展,更关乎大学生自身的发展。而思想政治理论课(以下简称思政课)是我国高校落实立德树人根本任务的关键课程,坚持在思政课这一主阵地上开展家国情怀教育是大学生实现自己“中国梦”的必由之路。本文在梳理家国情怀教育和思政课教学关系的基础上,从大学生家国情怀教育是思政课的现实需要、是丰富思政课教学内容的必由之路和促进思政课立德树人根本任务实现这三个方面论述了大学生家国情怀教育坚守思政课主阵地的必要性。

**[关键词]** 大学生; 家国情怀教育; 思政课; 思政课堂

**中图分类号:** G62 **文献标识码:** A

## 1 大学生家国情怀教育与思政课之间的关系

家国情怀是顺应着时代的发展潮流,将传统家国情怀文化与社会主义核心价值观相整合,推动中国特色的国家认同和人类命运共同体认同。<sup>[1]</sup>家国情怀与时俱进,随之新时代大学生家国情怀教育也会不断成长,是一个拥有主体的三方行动,包含对自身道德修养、社会责任践行和民族国家自豪感的教育,这和思政课的教学内容不谋而合。

思政课也就是大学生的思想政治理论课,顾名思义,主体和家国情怀教育一样,都是大学生。思政课是运用基本原理,对大学生这一特定的群体进行具有思想性、政治性的教学活动,引导大学生将历史发展和时代变迁的现实联系起来,用辩证、唯物和历史的视角观察问题,具备理论联系实际和辩证思维分析的能力。思政课具体到小学和初中阶段开设的“道德与法治”,高中阶段开设的“思想政治”,而大学阶段共开设了“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近代史纲要”“思想道德修养与法律基础”四门,大学思政课中的每门课程都与大学生家国情怀教育内容密切相关。

## 2 大学生家国情怀教育坚守思政课主阵地的必要性

2.1 思政课上开展大学生家国情怀教育条件充分

中国青年尤其是大学生,是知识层次最高、创造能力最强、综合素质最好、最有远见和远大发展前途的群体,是国家宝贵的潜在人才资源。<sup>[2]</sup>大学生是代表一个国家、一个社会潜力的队伍,对大学生进行爱国主义、责任担当和个人道德修养教育是不可能避开的,是会培养出一批又一批有思想、有勇气、有担当的新时代大学生,开展大学生家国情怀教育是为大学生输送正确思想理念的纽带。

开展大学生家国情怀教育是需要一定条件的,思政课堂就正具备实现家国情怀教育的一切条件,也是促进家国情怀教育发展最适合的阵地。要开展大学生家国情怀教育,就离不开大学生、教师、家国情怀教育的相关内容,在思政课开设的四门课程中,教学内容和家国情怀教育内容不谋而合,在思政课中教师、学生、理论知识均是每堂课最基本的教学要素。

思政课堂中的思政教师个个是从年轻知识分子中的精英,都是在大学经过专门的思想政治教育专业培养的人

才,思政教师不仅对思政理论知识通晓,且对大学生的身心发展规律、思维、心理都是熟悉的,他们来完成对大学生的家国情怀教育是最有经验的人选,也是最合适的人选。同时,高校思政课是必修课,每周每个班级每个专业都是开设了,配备了有专门的学习场地,专业的设备,专业的思政教师,供学生进行专门的马克思主义、中国近代史、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的学习,这样的环境阵地难道不是实现大学生家国情怀教育的最佳阵地吗?难道不足以让大学生家国情怀教育坚守思政课堂吗?

大学生家国情怀教育离不开思政教师,离不开中国近现代史以及中国特色社会主义理论等理论知识的支撑,更离不开教育对象,而具备这一切教育要素的主阵地就是思政课堂。在思政课堂上对大学生展开家国情怀教育,既可提升其思想道德素质和法治素养,也可以筑牢学生对于中国特色社会主义的认同,对中国精神的传承,对中国梦的弘扬,为我国大学生树立正确的家国价值观。

2.2 大学生家国情怀教育是思政课的现实需要

目前高校的思政课堂更加侧重于爱国主义教育,而家国情怀教育的现状不

是非常理想,具体表现在大多数学生不太关注国家大事、对社会事务漠视,缺乏责任担当意识,对社会主义核心价值观没有深入领会,仅停留在字词表面。高校思政工作者若以陈旧的教育观念来进行新时代背景下的思政教学显然已经过时,一味重视理论知识的详细灌输,忽视系统化、情境化地对学生进行情感教育,就会丢失思政课应有的育人功能。

大学生家国情怀教育是思政课的现实需要。现阶段的大学生认为思政课枯燥无味,在课堂上会随意的做自己感兴趣的事,对思政课内容不太关心,常常关心的就是期末考试成绩是否合格,对思政课上什么,为什么要学,学了有什么用截然不知,只是单纯的认为思政课考研、考公务员、入党需要,对思政课提不起太多的兴趣,然而事实并非如此,思政课是一个从小学到大学都开设了的必修课,其重要作用不言而喻,国家领导人曾在318座谈会上谈到要办好思政课,理直气壮的办好思政课,思政课是扣好人生第一粒扣子的课程。面对如此现状,我们可以将家国情怀教育融入思政课上,思政课为大学生的家国情怀教育提供场所,家国情怀教育为思政课完成立德树人根本任务提供养料。要改变大学生对思政课的态度,对大学生进行家国情怀教育是最佳选择,从家国情怀教育中感受到了思政的乐趣,自然而然就会爱上思政课,这样的家国情怀教育才更有意义。

2.3大学生家国情怀教育有助于思政课立德树人根本任务的实现

大学生家国情怀教育从各个方面来

说都是有助于思政课落实立德和树人这两个根本任务的,一方面,家国情怀教育的理论内容贴近思政课的教学重难点,有助于学生加深对中国近现代史概论的理解,有助于学生认同中华民族伟大复兴的中国梦,有助于学生积累丰厚的理论和形成思辨性解决问题的能力,这就助力在“立德”上下够了功夫;另一方面,通过家国情怀教育在思政课堂上的潜移默化,有利于学生提高个人道德修养素质,有利于学生自觉担当起自己应有的责任和使命,有利于学生在平凡的岗位上干出为民谋利的大事情,学生面向社会的一切行动都是在实现中国梦的路上,这就是家国情怀教育在“树人”上下足了功夫。

一直以来,思政课工作者连同大学生自己都知道,思政课意义非凡,没有任何一位大学生可以回避思政课给我们带来的正确价值取向影响,思政课对大学生历史观和道德观的形成不可或缺,就像鱼儿离不开水那样简单和重要。思政课必须落实立德树人,家国情怀教育是思政课的主要内容,要落实树人根本任务就必须对大学生进行家国情怀教育,促进思政课根本任务的实现。国家领导人强调:“对新时代中国青年来说,热爱祖国是立身之本、成才之基。”<sup>[3]</sup>在进行立德树人的教育时刻,基础是对大学生进行爱家、爱国的教育,这才能完成思政课立德树人根本任务,而大学生家国情怀教育也正好需要坚守住大学生学习中最特别的思政理论课堂主阵地,因此大学思政理论课堂和家国情怀教育必须紧密联系,相辅相成,对大

学生进行家国情怀教育才有助于思政课立德树人根本任务的实现。

增强大学生家国情怀教育,必要守住高校思政课这个主阵地。在思政课堂开展家国情怀教育具有独特的资源优势,将家国情怀教育加入思政课堂,让毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、中国近代史纲要等课程不再是简单空洞的字面解说,而是升华到大学生的自身道德修养和责任担当上,满足现实社会发展需求,完美的诠释了思政理论课树人的教育本质。

#### [课题项目]

本文系重庆师范大学研究生科研创新项目资助“时代大学生思想政治理论课中国家国情怀教育研究——以重庆市高校为例”(YKC20024)的结题成果。

#### [参考文献]

- [1]赵志毅.家国情怀的结构及其教育路径[J].课程.教材.教法,2019,(12):96.
- [2]刘宇,张红安.习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思政课教学研究[J].黑龙江高教研究,2019,(7):153-156.
- [3]习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话(2019年4月30日)[N].人民日报,2019-05-01(2).

#### 作者简介:

曾薪文(1997—),女,汉族,重庆梁平人,硕士研究生(在读),重庆师范大学马克思主义学院,研究方向:学科思政。

李诗琴(1997—),女,汉族,四川宜宾人,硕士研究生(在读),重庆师范大学马克思主义学院,研究方向:思想政治教育。