

论道路工程教学中的思政教育

余苗¹ 李晓燕²

1 重庆交通大学 土木工程学院 2 重庆交通大学 材料科学与工程学院

DOI:10.12238/er.v3i12.3441

[摘要] 多年来,在公路建设中,我国涌现出了许多英雄,在公路建设上做出了突出的贡献,他们的艰苦奋斗精神、无私奉献精神以及爱岗敬业精神、大胆创新精神等,无一不启发着当代的青年,为当代学生提供了宝贵的精神食粮。基于此,本文针对道路工程教学中的思政教育进行研究,以教学案例的形式阐述出道路工程教学中的思政教育的重要意义和相对应的策略,以期帮助道路工程教学与思政教育更好地结合。

[关键词] 道路工程; 思政教育; 教学目标

中图分类号: D631.15 **文献标识码:** A

前言

近年来,我国在道路工程领域取得了一定进步,同时在节能减排领域也有了一定突破,例如,吉林鹤大高速就利用隧道弃渣等作为路面铺设材料,并制作了混凝土构件,不仅充分利用了隧道弃渣,且减少了土地资源的占用,对于保护我国生态环境有一定积极意义。由此一来,也更加体现了道路工程课程的重要性,对道路工程教学中进行思政教育,能够帮助在以后的学习中,大学生更求真务实,创新自身的思维模式,不断提升自身的综合素质,为现代化公路建设贡献自己的力量。

1 教学目标

1.1 《道路工程》教学目标

(1)在《道路工程》课程学习中,掌握一定的专业技能。(2)认真学习道路工程,具备良好的专业素养,保障工程项目建设的安全进行。

1.2 课程思政目标

(1)培养正确的社会主义核心价值观和道德观。(2)对学生进行思政教育,促使其能够在道路相关工程建设活动中,具备良好的责任感,坚定为人民服务的意识与精神,以人名生命财产安全作为服务宗旨,杜绝一切贪腐行为。

2 教学重难点

2.1 重点

(1)《道路工程》专业中开展思政教

学的必要性。(2)《道路工程》课程中如何挖掘思政因素。(3)如何培养学生的课程思政能力。

2.2 难点

(1)《道路工程》课程中如何挖掘思政因素。(2)如何培养学生的课程思政能力。

3 设计思路

“富强、民主、文明、和谐”,是我国社会主义现代化国家的建设目标,也是从价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练,在社会主义核心价值观中居于最高层次,对其他层次的价值理念具有统领作用。通过本案例的分析、总结与提炼,使同学们理解交通工程建设在国家战略计划以及国家建设中的重要性及重要地位,明确合理的工程建设行为应与我国社会主义现代化国家建设目标相一致,两者实现和谐统一。在课堂教学过程中,以史迪威公路和二十四道拐为例,与学生进行深入探讨,从而使能够正确认识到山岭区布线的难度,也可以此缅怀革命先烈为了推动抗日,立足于交通运输,与侵略者展开的殊死较量,发人深省。

4 教材教法设计

4.1 教学内容

(1)山岭区道路的特点。(2)与同学们一起领略山岭区布线的难点及施工难度。举例:史迪威公路及其代表性路段:

二十四道拐。给学生介绍该公路在抗日战争中的战略地位及重要意义,当时的建设及施工难度。(3)在以上技术性讨论的基础上,延伸到为保护这条重要的战略物资运输通道,勇敢的中国人民和日军之间展开的血与火的较量,该主题具有强烈的爱国主义教育意义。

4.2 教学方法

在《道路工程》课程思政教学过程中,需要利用讲授法、讨论法、小组合作教学法以及信息技术等进行教学。要求教师朗读相关材料,向学生描绘相关的情境,叙述事实。同时,利用多媒体技术将道路工程中有名的建筑呈现在学生眼前,例如史迪威公路及二十四道拐等等。同时,教师布置问题让学生进行讨论,最后给予具体的回答,在此过程中,学生可以分组进行探讨。

5 教学过程

5.1 阐述教学案例主题

道路平面线形设计。

5.2 基于山岭区探究布线特点

在阐述线路设计意义后,以山岭区为例,与学生一起探讨布线的特点。山岭区因地形地势较为复杂,在布线上存在一定难度。山岭区包括悬崖、山脊以及山谷、陡峻的山坡等,地面自然坡度均不会低于 20° 。在地形上,主要受到平、纵、横三个方面的约束,且高低起伏较大。在地质条件上,其岩层产状以及地质构造

多变。在水文条件上,河流曲折迂回,如遇到暴雨季节,则会加快流速,具有较大的冲刷力以及破坏力。在气候条件上也较为恶劣。基于此,在山岭地区的路线设计上,就需要提高重视程度。

5.3 案例引入

在此环节,教师可以以史迪威公路及二十四道拐为例,对公路的建设进行分析,从而让学生能够对道路平面设计的重要性,以及做好道路工程建设对于我国国民经济以及国家安全的重要意义有深入了解。在实际教学过程中,教师首先需要对史迪威公路的地理位置进行介绍,同时对其建设的背景进行说明。史迪威公路是在第二次世界大战期间修建起来,分别穿越了中国、印度以及缅甸三个国家,蒋介石将中印路段以盟军驻华参谋长约瑟夫·史迪威将军的名字命名,其中最为著名的象征就是“二十四道拐”,其位于贵州省晴隆县。受到第二次世界大战的影响,中印滇缅公路受到破坏,导致战争受阻,为了赢得抗日战争的胜利,中美英等国家开始积极探索修建新的公路,由此,就有了世界闻名的史迪威公路。史迪威公路因建筑地形较为复杂多变,且多处于山区,这就加大了建设的难度,一旦遇到事故,抢修起来也会出现很多麻烦,由此,就有了著名的“二十四道拐”,“二十四道拐”的建设,顺应了当地的地形,其依山而建,弯道频急,二十四道弯仿佛游蛇下山,有“万山飞翠上吟肩,路曲行人似盘旋”的美赞。“二十四道拐”公路,为抗日战争援华物资打开了新的通道,促进了抗日战争的全面胜利,也有效的推动了长江经济带以及丝绸之路的建设,同时,也有利于维护我国的国家安全。

5.4 挖掘思政因素

通过史迪威公路及二十四道拐的介绍,对教学中的思政因素进行挖掘。教师需要在道路工程教学过程中积极融入思政理念,对道路建设中的哲学原理以及社会主义核心价值观等要素进行阐述,从而对学生引导,促使其在学习专业技能的同时,强化自身的思政观念,进而全面提升自身的思想政治水平以及专

业素养。

首先,教师应该以大国工程为例,对学生的民族责任感以及自豪感进行激发。道路工程专业中,教师应该积极应用思政理论教育学科的思维对学生进行教育,这就要求教师走出课本,跨越教材,在课堂教学中引入社会正能量,例如以道路工程中伟大的建设以及取得的重大的进展为例,从而对学生的爱国情怀以及社会责任感进行激发。利用此种教学方法,能够帮助学生对国内一些较为落后的道路工程进行了解,勾起学生的忧患意识,增强其社会责任感,从而更愿意积极投身到道路工程专业的学习上,为祖国道路工程建设作出一定贡献。自改革开放至今的40余年中,我国的公路设施已经得到了高速的发展,截止到2018年,我国公路通车总里程数已经超过了14万公里,且在技术研发上也可以与世界先进水平相聘美,解决了一些较为关键的世界性技术难题,例如,黄土、沙漠、熔岩以及高原冻土等等。

其次,在道路工程教学过程中,教师需要引导学生养成忠于职守、顽强拼搏的职业精神。例如,在教学过程中,教师可以举例让学生了解道路工程建设中道路建设者顽强、爱岗、乐于奉献以及自强不息的精神,让学生能够有所启发。例如,援藏干部陈刚毅,其虽然身患绝症,但是仍然能够不畏艰险,克服困难,带领项目组到自然环境恶劣的西藏建设公路。曹广辉,因多年始终奋战在一线,参加过多次重点工程建设,导致积劳成疾,41岁英年早逝。许振超、赵家富等等,都是道路工程建设的楷模,是他们的无私奉献精神,才建成了今天许许多多的公路,为人民造福。例如,在青藏公路以及川藏公路的建设上,就存在很大困难,因当地地理环境以及气候环境较差,且泥石流、塌方等灾害频繁发生,导致公路建设出现困难,由此,青藏公路以及川藏公路被称为世界上最危险的公路。但是,为了促进民族团结,加强边疆地区经济发展,许多藏汉军开始修建公路,他们怀着“一不怕苦、二不怕死”的信念,用钢钎、铁锤以及镐头等工具凿开了14座大

山,跨过了8条断裂带,克服了地震、沼泽、冻土以及塌方、碎石、冰川等等条件恶劣的区域,他们用自己的身躯为我们建设了一条平坦的大路。是他们坚持不懈的奋斗,是他们勇往直前的精神,才创造了世界公路史上的奇迹。

第三,在教授专业知识的同时,还需要教授学生勇于创新、敢为人先的精神。例如,在京津塘以及沈大、沪嘉等大型高速公路的建设上,我国的建设者们就发挥了勇于创新的精神,不断在技术上推陈出新,让我国在公路领域的发展迅速跻身大国行列。我国自主设计以及施工的第一条长距离高速公路就是沈大高速,除少部分设备是进口产品外,大部分的设备以及材料均为我国制造。在建设过程中,建设人员始终保持科学严谨的态度,在管理上也严格要求自己,积极学习国外先进的技术,并安排技术人员到国外进行学习,在与自身实际情况有效结合的情况下,建设了沈大公路,这充分体现了建设者们积极向上、勇于突破的大无畏精神。

第四,需要帮助学习积极树立“文化公路”这一理念。自丝绸之路开始,公路就不仅仅是交通这一项功能,它连接的是不同种族以及国家的文化,可以说,公路的建设,有利于强化国家与国家之间、民族与民族之间的文化交流。公路在建设之初,仅具有绿化、交通以及水土保持的功能,但是随着公路建设的增多,其也融入了生态、艺术以及文化等特质,这些元素相互融合,让公路更具特色。

最后,需要让学生积极树立“环境友好型公路”的理念,在公路建设上,会对自然环境造成不同程度的破坏,从而产生许多负面影响。基于此,在公路的建设上,需要积极推广环保方案,在实际施工过程中,尽可能对生态环境进行保护,或者在公路建设完毕后,会生态环境进行恢复,或者尽可能避开自然保护区或者地质公园等一些珍贵的保护区。在施工中,还需要严格按照相关要求,对临时用地的环境进行管理,确保不会造成环境污染。

6 结语

浅谈高校一卡通在高校管理中的应用

赵文龙

四川财经职业学院

DOI:10.12238/er.v3i12.3458

[摘要] 数字技术被广泛的应用于各大高校的管理工作的当中,并为各项工作的开展提供了便利。高校借助校园一卡通平台,实现了对校园以及学生的实时管理。由于一卡通在高校的教学、管理、服务以及生活当都具有较大的应用范围,并且在消费、身份认证、考勤以及财务方面都发挥出了实际的应用价值,不仅改善了校园生活以及管理的质量,并且能够通过提升业务处理效率,强化一卡通的应用效果。

[关键词] 高校; 一卡通; 校园管理; 应用

中图分类号: G47 **文献标识码:** A

现阶段高校所使用的一卡通系统,主要是通过将金融服务系统与综合管理体系的有机融合,并逐渐渗透到校园各个领域的教学以及科研等活动当中的,并且还能够展现校园形象的同时,体现出“以人为本”的建设理念,从而为高校的社会效应以及经济效益提供了有力保障。

1 高校一卡通在管理过程中所发挥出的优势

1.1 改善校园生活的质量

高校一卡通的使用可以为教师以及学生的日常学习、工作以及生活提供便利,不仅能够解决用餐、购物等实际问题,还可以完成图书借阅以及打卡等活动,在很大程度上提升了学校的管理水平和实施效率。此外,由于高校一卡通系统与各大银行之间都建立了良好的联系,并

且可以直接对资金进行转接,既突出了人性化管理的特点,又可以通过对学生消费情况的有效控制,达到纠正不良消费习惯的目的。

1.2 提升高校的管理效率

高校一卡通系统的建立不仅可以实现对高校各部门以及学生和教师群体信息的有效整合,并逐步完善高校内部的资格、贫困生等认定体系,同时还能够保障对相关业务以及信息的高效化管理。将高校一卡通平台与计算机技术、数字化网络以及智能化系统进行有机结合,不仅能够促进高校的信息化建设进程,还可以在提升高校管理效率的基础上,为其带来良好的经济收益。

2 高校一卡通在高校管理过程中的实际应用

2.1 加大管理中心的实际权益

重庆交通大学道路与桥梁国家级实验教学示范中心实验室开放基金项目,编号DQSYK2016104。

[参考文献]

- [1]姚佼,戴亚轩,韩印,等.新工科背景下多学科交叉融合的交通工程人才培养模式研究[J].物流科技,2019,42(10):159-163.
- [2]鲁乃唯,刘小燕.新工科背景下桥梁工程专业人才培养模式研究[J].科技经济导刊,2019,27(27):1-2+64.
- [3]唐根青,覃峰,陈其龙,等.“教学工

场”在职业教育专业人才培养中的应用——以道路桥梁工程“教学工场”为例[J].广西教育,2018,(03):133-135.

2.2 在消费管理当中的应用

高校一卡通最普遍的应用方式可以通过消费行为来体现,通过对一卡通的使用,可以直接实现购物、就餐等活动。此外,将管理系统与高校一卡通平台

在职业教育专业人才培养中的应用——以道路桥梁工程“教学工场”为例[J].广西教育,2018,(03):133-135.

[4]王芄,王传琦,李茜.土木工程专业人才培养方案对比分析[J].技术与市场,2017,24(05):293-295.

作者简介:

余苗(1982--),女,汉族,陕西汉中,人,博士,副教授,从事道路工程相关科研及教学工作。