

# 现代民族国家建构视野下大学生国家认同提升路径探析

吴日晖

海南师范大学文学院

DOI:10.12238/er.v3i12.3446

**[摘要]** 国家认同是现代民族国家建构过程中任重道远的复杂系统工程,是国家合法性的主要来源,是维护国家统一、发展现代民族国家的重要前提。在全球化势不可挡、族裔民族主义浪潮化时代背景下,怎样确保多民族国家统一,成为维系国家合法性、保证国家存续发展的关键。国家认同正面临着内外各种因素的削弱和消解,国家认同构建日益成为国内外各界关注和研究的热点问题。探索建立现代民族国家建构视野下大学生国家认同提升策略,将为实现中华民族伟大复兴中国梦提供增强大学生国家认同的策略参考、建议与启示。

**[关键词]** 现代民族国家; 大学生; 国家认同

**中图分类号:** C95 **文献标识码:** A

## 1 问题提出

国家认同的概念最早出现在20世纪70年代的政治学学科,是西方学者在研究现代国家的演进和现状,以及发展中国家研究现代民族国家建立等问题时常使用的概念。对多民族国家中的少数民族而言,无论在国家认同的观念还是行为层面,都更容易受到全球化、族裔民族主义、发展差距和文化差异等因素干扰,从更为极端的后果分析。因此,怎样在现代民族国家建构进程中确保少数民族认同统一多民族国家,成为维系国家合法性、保障国家存续发展的重大命题。在此背景下,国家认同的重要性日渐凸显并发展成为政治界、学术界研究的重要问题,并在20世纪90年代在政治学领域形成研究的高潮。对国家认同及其相关问题进行探析,有助于深化国家认同构建的理论研究及现实运用,从而不断推动现代民族国家的发展与完善。现代民族国家的建构原则和国家合法性来源是民族(一个或多个)认同国家,而全球化正在销蚀国家认同,深刻影响民族国家前途命运。由此,“国家认同”成为中外学界持续关注的重大理论命题和现实问题。在多民族国家内将组成多民族国家的各个民族维持在一个国家政治共同体中,即协调族际间政治关系来推动国家

统一与稳定,以此巩固和提升多民族国家的合法性,维持良性的国家民族政治互动,是现代国家认同的重要内涵。

国家认同既包括别国对本国的认知和承认,也包括本国民众在他国存在的语境前提下对于本国的认同。一方面,一个国家只有保持其独特属性和特征才能得到他国的承认和国际社会的认可,从而使得国家得以延续和发展,在这个意义上国家认同就是指国家“独特属性以及由此而来的保持该独特属性的权利得到国际社会的承认”。另一方面,国家认同还强调在有他国存在的认知前提下本国民众对于自己所属国家独特性的认同,并由此产生的对于本国共同体的身份感与归属感,这才是完整意义上的国家认同。基于认同建构的内在逻辑和规律,作为一种集体身份的国家认同,从理论上讲,是可以通过政策机制对之进行干预、型塑和建构的。当然,这种干预、型塑与建构需要符合基本的科学与社会学原理以及既有经验表明的一些政治与社会规律。因此,不同国家都希望通过各自的政策措施来建构内在的国家认同。

## 2 现代民族国家建构视野下大学生国家认同的意义

国家认同作为现代民族国家统一和稳定的保证,不仅决定着内部各民族各

阶层人民在处理自身与国家间关系的心理和行为,同时也影响着一个国家在国际社会中的地位与形象。尤其是对于中国这样的人口众多、民族成份复杂的国家来说,只有高水平的国家认同才能使得广大人民和各个民族不断向同一方向聚合,自觉维护国家统一和稳定,一旦国家认同构建出现危机,就为民族国家分裂势力和国际敌对势力创造了破坏的机会。因此,不断强化大学生国家认同的良性构建是很有必要的。

2.1 国家认同对于个人的意义。国家认同对公民身份具有提升作用。所谓公民身份,本质上是权利与义务相统一的政治身份。在国家认同的构建过程中,国家通过制度法律等手段规定公民的各项权利,同时确保公民成员的意见诉求和参与公共事务的权利得到真正实现,由此提高公民参与政治事务和社会管理、维护国家统一与安全的热情与自觉性,提高公民的国家主人翁意识,从而不断提升与强化着大学生的公民身份意识。特别是对于少数民族地区的人民来说,由于长期以来对本民族的族群认同意识更为强烈,加上还受着宗教、传统文化、地域主义等多元因素的交叉影响,现代国家公民身份意识相对淡薄,在此背景下国家认同构建显得尤为必要与迫切。

2.2 国家认同对于现代民族国家的意义。从国内来说,国家认同作为重要的国民意识,是国家权利合理性与合法性的重要来源,对于国家的统一与社会稳定具有重要意义。国家认同是国家合法性的基础,是国家统一和稳定的底限,为国家维系自身的统一性、独特性和连续性提供保障。没有公民对国家的认同,意味着国家团结的瓦解,意味着国家的稳定和安全的危机。从国际来说,国家认同在国际范围内强化别国对于本国的认知与接受,不断树立国家在国际社会中的地位与形象。总之,国家认同的构建建立在内部各民族各阶层的归属与统一的基础上,同时也离不开国际社会对本国地位和合法性的承认。对于一个主权国家来说,内部和外部的国家认同都不可或缺。

2.3 国家认同影响着大学生的思想意识与行为方式。国家认同作为一种重要的国民意识,是维系一个国家存在和发展的重要纽带,其具体功能如下:第一,激励功能,通过各种手段创造认同氛围,使大学生产生对自己国家的自豪感、归属感、使命感,在整个社会造就民族情感和凝聚力;第二,规范功能,国家权力依靠强力手段、制度手段,同时加上国家认同的意识形态上的说服,对大学生形成有力的约束功能,维护国家的安定团结;第三,整合功能,通过强调文化传统、价值观念、信仰诉求、共同利益等因素,使不同民族、团体、阶层的人们能够在共同的国家认同之上,形成高度一致的生存共同体,发挥对社会的整合作用。

### 3 现代民族国家建构视野下大学生国家认同的影响因素

现代民族国家的稳定与安全不仅仅存在自身内部的问题,同时更多的受到来自国际社会的冲击与挑战。在当前全球化的时代背景下,统一的行为规则和价值规范正处于建立的过程中,民族国家的秩序和认同也亟待重构,我们有必要全面分析影响大学生国家认同构建的因素。

第一,全球化与现代化带来的冲击与挑战。在全球化与现代化的大背景下,多元化、信息化、市场化的发展冲击着

国家认同,新的问题和挑战不断出现。政治层面的公民身份认同危机、亚国家共同体、超国家主义问题危机以及文化层面的文明冲突、民族认同与分离运动,这些因素都不断消解和削弱着大学生国家认同。

第二,国家治理失效导致的大学生认同危机。由于经济、政治、文化、社会管理等多方面的体制机制不尽完善,国家治理失效导致发展的失衡与各种社会问题的凸显,加上自由主义、后现代主义等思潮蔓延,不成熟的国家认同培养与建构体系难以应对,使得大学生对于国家合法性与合理性产生质疑。

第三,民族历史与文化传统影响现代大学生国家认同的构建。国家存在的历史文化传统和连续性不可避免地弱化甚至消解着现代国家认同。随着民族国家现代化的发展,传统的语言文化、价值观念以及行为规范和制度秩序,不会随着发展消失殆尽,甚至会在外部的刺激下进一步凝聚和升华,形成更为强大的力量。这种历史变迁的自身聚合在某种范围和程度上与现代国家认同的意识存在冲突,阻碍大学生国家认同的构建。

### 4 现代民族国家建构视野下大学生国家认同的提升路径

随着全球化的深入发展,现代民族国家在国际和国内政治中不断扮演重要的角色。面对当今仍旧由西方国家主导话语权的国际秩序,我们应如何在解决国内认同危机的同时,积极应对来自国际社会的认同挑战与威胁,不断加强我国的大学生国家认同构建,努力构建现代民族国家,这也是我们探讨大学生国家认同问题的出发点和归宿。

第一,从大学生公民身份的角度出发,通过完善大学生身份建构推动国家认同。要立足于国情,在公民身份建构的基础上,通过健全大学生公民权利保障机制,形成科学的公共参与机制,同时加强公民教育、强化公民身份意识来提升大学生国家认同。

第二,从大学生价值观念的角度出发,通过发扬社会主义核心价值观形成价值认同和社会共识来强化大学生国家

认同。大学生国家认同构建要在中国的历史、文化和传统的基础上形成共同的文化价值观念和社会共识,在此基础上提高大学生的国家认同意识。

第三,从国家治理的角度出发,通过建立健全有效的国家制度体系来强化大学生国家认同。要重新思考、整合原有的民族政策和国家认同构建策略,推进理论创新、政策调整以及法律法规的完善,通过健全国家制度、优化国家结构体系来推动大学生国家认同构建。

第四,通过加强社会建设和经济发展来推动各阶层各民族的大学生国家认同构建。通过强化社会建设、民生建设来推进大学生国家认同,要在教育、就业、医疗卫生、交通住房、社会治理等社会保障的方方面面不断作出努力。

#### [基金项目]

2019年度海南省哲学社会科学规划课题(思政专项):现代民族国家建构视野下大学生国家认同提升策略研究(编号hnsz2019-11);2020年度海南省高等学校科学研究资助项目:现代民族国家建构视野下海南少数民族国家认同问题研究(编号Hnky2020-28)。

#### [参考文献]

- [1]周平.多民族国家的族际政治整合[M].北京:中央编译局出版社,2012:95.
- [2]左高山.政治忠诚与国家认同[J].马克思主义与现实,2010,(2):105-109.
- [3]解志苹,吴开松.全球化背景下国家认同的重塑——基于地域认同、民族认同、国家认同的良性互动[J].青海民族研究,2009,(4):21-25.
- [4]冯建军.公民身份的国家认同:时代挑战与教育应答[J].社会科学战线,2012,(7):202-211.
- [5]彭卫民,赵春香.现代民族国家认同的冲突与重构[J].云南民族大学学报(哲学社会科学版),2015,32(4):5-12.
- [6]林尚立.现代国家认同建构的政治逻辑[J].中国社会科学,2013,(8):12-17.

#### 作者简介:

吴日晖(1988—),男,汉族,海南省儋州人,硕士,讲师,研究方向:少数民族心理与教育、少数民族国家与文化认同。