

思政教育融入医学生职业生涯规划教育的思考

张爽

重庆医科大学附属永川医院

DOI:10.12238/er.v4i1.3570

[摘要] 医学生是未来医学事业发展的重要力量和主要人物,所以我们应该加强对于医学生的各方面教育,其中也包括思想政治教育,这样才能够引导医学生能够恪守医德医术,求人本着引导主义的精神,提高自身专业素养和综合素质,以及道德价值,为国家为社会的医疗事业做出巨大贡献,并且才能够成长为优秀的医学人才。所以本文主要分析了在医学生职业生涯规划的教育中思政教育的意义,以及现在医学生中存在的思政问题等等,在此基础上,本文深入的探讨了将思政教育融入医学生学习的主要有效途径和职业生涯规划职业教育的思考。

[关键词] 思政教育; 医学生; 职业生涯规划教育

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

前言

医务人员是直接接触病人的人员,他们对于病人的服务质量以及病人的健康状况和病人的生命安全息息相关,所以说我们应该提高医务人员的道德修养,在学生的教学过程融入思政教育是十分重要的。因为一学生的各方面素质和道德修养决定了医疗行业的发展情况,决定了病人受到的服务和治疗情况,也能够提高病人的治愈率。所以我们在具体的培训过程中,不能够单一的讲授理论知识,更应该把理论知识与思想道德相结合,把学生培养成具有高超医术也具有高尚道德的医生,培养出合格的医生作为医学事业的建设者与接班人,这样才能够推动中国的医疗产业和医学产业健康有序的持续发展。

1 思政教育融入医学生职业生涯规划教育的内容与意义

教育的根本任务就是立德树人,帮助学生成长,培养德智体美劳全面发展的人才医学教育也是如此,立德树人是根本任务,因为医学事业是十分重要的,他关乎人类的生命健康权,所以我们一定要让学生能够拥有正确的觉悟,正确的思想价值观,培养学生的医学职业素养和基本的道德操守,让学生都能够成长为高素质的医学人才,目的就是把他

培养成思想过硬,并且要坚定自己的政治立场,心理阳光健康具有高尚医德的卫生工作者。所以我们把思政教育融入到医学生的日常教育中去,增强学生的社会责任感和道德观念,让学生都能够成为全心全意为医疗事业服务^[1]。

2 当前医学生存在的思政教育问题

2.1 对于理论课程不重视

医学生在完成学业之后,就要进入相应的工作岗位进行规培实训,然后才能够担当着救死扶伤的重大使命,但是在此之前我们应该把学生的思想道德水平提高,培养过硬的理论知识,这样才能够让学生有能力去救死扶伤帮助他人医学生的专业课程,相较于其他专业来说,有很多学业任务也十分的繁重,不少医学生都把学好专业知识视为最重要的,但是很多医学生因为把大量的时间和精力都投入到了专业课程的学习和练习中去,所以我们应该可以得出结论,思想道德教育没有得到学生教师学校的一致重视,所以这就导致了思想教育课程的理念落后形势匮乏,实践活动也流于形式,极大地影响了思政教育开展的有效性和时效性^[2]。

2.2 教育缺乏科学性

思政课堂的课堂构建是非常复杂系

统的工程,课堂实践的构建需要周密的规划和科学的指导,大部分的医学院在开展思政课堂时不仅课时少,在课堂涉及的内容上也十分匮乏,存在着很大的随意性和不连贯性,没有真正的结合实际情况进行理论分析,也没有进行实际操作,这就使得实践活动不科学,主观客观条件都不完善,活动筹备和活动策划活动也没有进行周密的规划,这就影响了学生的能力锻炼和提高此外教学形式也是单一枯燥,基本上就是讲座分析材料或者单一的理论知识讲授,对于社会实践等活动开展较少,学生的学习兴趣也十分低迷,不利于学生继续开展思想道德培养活动。

2.3 教育相关保障不完善

就目前来说,很多医学院并没有建立起来十分健全的实践教学体系,有关于实践教学体系和思政课的教学,学时学分等机制并没有达到统一标准,尤其是在近些年来医学专业火爆,医学生数量增加,导致了思政教育实践中的投入大大下降,影响了教学的顺利实施,也就导致了理论教育与实践教学相脱节的情况出现,思政课堂教学主要包括课内外活动,校内外活动需要各个方面都积极踊跃参与,当然也需要学校的支持和教育基地的支持,但是当下来说,仍然存在

较大问题。如果没有把思政课堂融入到医学生的职业规划教育中去,那么学生就可能会出现信仰缺失的情况,让学生产生迷茫的心理,不利于学生继续学习就业,以后也会对学生的职业生涯造成极大影响^[3]。

2.4 教师能力有限

教师的能力是开展教育的重要基础,如果教师能力不足,那么教育开展的过程就会受到阻碍开展,效果就会大打折扣,所以我们应该积极培养思想道德教育教师的能力,让教师能够采取多种丰富的方式对学生采取积极的教学,而不是单一的采用理论渗透的方式,让学生枯燥的理解理论知识,让学生枯燥的感受,职业生涯规划课程,因为职业生涯规划课程关乎每一位学生,而思想道德教育正是我们想要达到的结果,所以教师应该将两者相互渗透,相互融合,以吸引学生的方式来展开课程。

3 思政教育融入医学生职业生涯规划教育的策略

3.1 加强对于思政教育的重视

医学院管理层应该积极转变自己的教学理念,认识到思政教育对于学生专业成长以及职业规划未来就业的极大影响和重要性,在重视专业课程的教学的过程中,应该把思政教育拉上日程范围教育的首要目的,确保学生能够进行正确的思想道德行为规范培养,让学生能够树立正确的思想道德规范,让学生在学习专业课的过程中了解到未来职业规划的知识,并且让学生能够在规划未来的同时提高思想道德水平,教师也应该加强思想道德教育,从各个不同的角度

向学生渗透社会主义核心价值观,让学生认识到思想教育课程是专业课程的保障^[4]。

3.2 提高教师能力和思想修养

在医学院中担任政治教师,教师就必须拥有强烈的家国情怀和政治信仰,坚定自己的选择,同时也应该具有创造性思维,严格自律,人品端正高尚,在进行实践教学中教师应该融入正确的思想观念和理论态度,自觉研究党的方针政策,让党的方针政策贯穿于教学中去,让社会主义核心价值观引领教育,研究党的方针政策,做好学生的思想道德培养工作^[5]。

3.3 完善教育相关保障

教育相关保障急需完善是现在医学院共同有的问题,因为思想教育课程投入时间长,这就导致许多学生或教师并不重视思想教育的培养,这就导致学生和教师的学习兴趣更加不足,所以我们应该完善教育相关保障,为思政教育提供全面的保障,积极引导学生进行思想道德培养,比如说保障思想教育课的学时学分让学生能够积极学习,在选修课中加入思想教育课程,在必修课中加入理论知识讲授课程,并且时常应该为学生开展职业规划教育课,让学生在职业规划过程中接受思想教育的熏陶,让学生都能够成长,为社会所需要的高质量人才,这样才是我们的教育根本目的,立德树人明智^[6]。

4 结束语

综上所述,在我国国内医学生的思想道德教育远远达不到我们所需要的标准,而医学生又是我们医疗事业的最强

大的后备力量,所以我们应该加强对于学生的师生教育,让医学院和教师都能够发挥作用,让思政课堂与理论课进行协调发展并且渗透时代新思想,让学生都能够讲好新时代的故事,引领广大青年医学生能够在成长过程中树立良好的行为道德规范,健康成长,更好的为国家服务,为社会奉献。

[参考文献]

[1]赵宇寒,田宗远.基于思政视角的医学生职业素质教育实践路径[J].《黑龙江教育学院学报》,2019,38(11):115-117.

[2]江莉.社会主义核心价值观视阈下医学生职业生涯规划教育[J].锦州医科大学学报:社会科学版,2019,017(4):33-35.

[3]宋超,李莉.住院医师规范化培训制度对医学生职业生涯规划的影响——以广西医科大学为例[J].学园,2020,13(24):61-62.

[4]历建萍.以就业为导向的医学生职业生涯规划课程“对分课堂”教学模式探讨[J].教育观察,2020,9(05):60-62.

[5]黄晓月.全国住院医师规范化培训制度全面启动下医学生职业生涯规划现状调查研究[J].现代职业教育,2019,(007):70-71.

[6]邱勇强,覃丽燕,何彦妮.民族地区医学院校大学生职业生涯规划课程改革探讨[J].广西职业技术学院学报,2020,13(01):105-107.

作者简介:

张爽(1988-),女,汉族,黑龙江省人,硕士研究生,助教、医师,研究方向:医学生思政教育。