

小学语文如何培养学生良好的阅读习惯

牟彩霞

东乡族自治县沿岭乡中报希望学校

DOI:10.12238/er.v4i2.3653

[摘要] 小学语文课程是一门很重要的学科,对于学生未来的语文学习打下巩固的基础,小学生在学习语文的时候,如果能养成阅读的良好习惯,这样可以有效地提高小学生学习语文课程的质量,而且良好的阅读习惯可以提升小学生的专注以及耐心。当阅读量达到一定程度的时候,可以提升小学生的语言,表达能力以及理解能力的提升,所以在小学时期就培养良好的阅读习惯的话,对未来的学习有很大的帮助。

[关键词] 小学语文; 良好的阅读能力; 培养习惯

中图分类号: G623.2 **文献标识码:** A

前言

在日常生活与学习中都离不开阅读,阅读是获取信息的重要渠道,良好的阅读能力不仅能扩展知识面,还能提高认知能力。若能养成良好的阅读习惯对学习将会有很大的帮助。如果小学语文中能培养学生良好的阅读习惯,对其未来的学习会有很大的帮助,经过研究表明,有阅读习惯的学生比没有阅读习惯的学生知识面更广泛以及比没有阅读习惯的学生理解能力更好。所以在小学语文课程中,培养学生良好的阅读习惯成为了重中之重。

1 什么是真正的阅读

每位小学生都必须理解什么是真正的阅读,小学语文教师作为引导的角色,对小学生这个阶段的心理发展需要有个很好的了解,然后才能根据小学生的心理活动制定有效的引导计划在日常的教学,引导学生认识阅读的重要性。在引导小学生建立认识阅读的同时,需要采用合理的方法,不能过于强硬的,去引导小学生在日常的教学,应该有针对性的选择方式方法去影响学生,间接地让其明白培养良好阅读习惯的重要性,对于未来的语文学习中起到怎样的作用,能达到怎样的效果。在这个阶段必须根据小学生的心理状态以及心理活动去引导不要在这个阶段引起学生对于学习以及培养阅读能力的反感,这是非常重要的,

因为小学生对于学习的领悟能力并不是很高,如果从这个阶段引起小学生学习,以及培养良好习惯的抵触,这样会达到适得其反的效果,所以教师必须选择合适的教学方法。并引导其良好的阅读习惯方面去发展,为日后的学习打下良好的基础。坚持阅读以及培养良好的阅读习惯并不是一件简单的事情,只需要从日常的一点一滴开始积累,并将这件事情坚持下去在坚持的阶段,难免会遇到一些困难,教师在这个阶段应该帮助小学生解决在这个阶段遇到的问题。当小学生能够坚持这种阅读的习惯时,在困难面前会自己找到解决的方法,并将这个良好的阅读习惯延续下去。

2 培养小学生阅读习惯

小学语文中,培养学生良好的阅读习惯并非容易的事,下文结合几种行为习惯的方式,从而对小学语文如何培养良好阅读习惯时遇到的困难找到解决的方法。

2.1 培养大量阅读习惯

语文作为我国母语的一种学习途径,其实从幼儿开始学习说话的时候边在接触语文的学习语文课程,对于人类文明的延续是非常重要的,所以不能轻视这门课程。如果一个人可以经常的去阅读大量的文章,那么对于其语言组织能力以及写作水平会有很大的提升。在小学语文课程中,教师不应该只满足于对话

文课程教材的阅读,应该鼓励学生多阅读一些课外读物。这样对小学生知识面会得到很大程度的扩展。如果小学生能自主的去阅读大量的读物,那么其语文学习成绩一定是很优秀的,对其写作能力也会有很大的提升。

2.2 培养熟读习惯

想要学好语文课程就必须掌握培养良好的阅读能力,阅读是学好语文的第一步,如果学生没有良好的阅读能力以及对于阅读理解的能力,那就很难体会到文章中语句的含义。如果没有良好的阅读能力,那对于后续的学习是没有用的阅读,对于写作文而言更是重要如何,写出优美语句通顺的文章,应该从阅读开始。良好的阅读能力,能让小学生学会在语文教材课程中,整体以及部分内容的把握,从而更好地体会其中的意思,并将其运用成为自己的知识。但是有阅读而没有真正地掌握,其中的意思的话也是没有用的很多小学生对一些教材的内容只是简单地做一次性的阅读,当阅读过后,又将其抛掷脑后,忘记了其中的意思,所以能熟读对阅读来讲,也是很关键,只有简单的阅读是远远不够的,只有做到熟读,并且铭记在心才能将其更好的运用能力将知识更好地巩固。如果只是为了完成作业或者走形式阅读是没有太多意义的。所以在培养良好阅读习惯之前,应该培养小学生的熟读习惯。只有做

到熟读之后,才会将其中的知识牢固地记在心里并将其运用,熟读更能加深记忆力。

2.3 边读边思考习惯

我们不仅要培养小学生良好的阅读习惯,还要培养其边阅读边思考的习惯,如果在学习的过程以及阅读中能边阅读边思考的话,可以发现从中的问题,并且去寻找解决问题的答案,所以边阅读边思考的好习惯也是很重要的,如果学生只是单纯地完成阅读而对其内容不去做思考的话,那对于学习来说这样的阅读也是没有太大意义的。边阅读边思考能更好地巩固所学的知识,如果边阅读边忘记的话,那么这种阅读方式是无效的,对于学习也不会有任何帮助。只有在阅读中加入思考的元素,才能更好地发现其中的问题,并从问题中去探索答案,这是阅读的真正目的。

2.4 培养读写结合习惯

当小学生形成阅读以及思考的习惯以后还要培养小学生良好的作笔记的习惯。俗话说好记性不如烂笔头了,只有在阅读以及思考的过程中,将发现的问题以及解决的办法用笔记的形式记录下来当你再回头复习,这些知识的时候才能有更好的理解。还可以,在阅读的时候把一些好的词汇以及优美的句子抄写下来,经过作笔记的习惯能更巩固对其的印象,并在以后写作中将其运用进去。也可以培养小学生在学习语文中阅读过后的写作读后感的习惯可以不要太多的字数,真正的目的是在于让小学生培养良好的做笔记以及写作的习惯。

2.5 敢于质疑习惯

虽然目前的教材都比较规范化,但是难免在教材以及其他的读物中会出现一些错误的存在,这时候要培养小学生敢于质疑并提出问题的习惯,这样在小学生语文教学中发现其中有的错误敢提

出来,教师应该要鼓励这种行为这样子说明小学生在学习阅读中有加入自己的思考,虽然提出的质疑不一定是正确的,但是教师也要鼓励小学生敢于质疑的这种行为,有些教师对于小学生提出的质疑问题给予否定,这样会导致学生认为教师对其不够重视,下次再发现问题的时候就不敢提出。对于质疑正确的学生应该要给予奖励,对于质疑问题错误的学生也不要去打落、打击,要将正确的意思耐心的讲述,并让其能真正的理解。这对其以后的性格方面的影响也不好,我们应该要提高对于小学生的情感以及价值观的正确引导。

3 传授正确阅读方法

在小学生教育中,应该倡导以学生为本教师树立良好的引导作用,积极地找寻提高小学生语文学习,以及良好阅读行为的兴趣传授更好地阅读的方法,从而提高其对阅读习惯的兴趣以及提高阅读的效率。只有让小学生掌握正确的阅读方法以及阅读习惯以后这样才能提高他的兴趣,让他在小学语文的学习中能更加的积极主动应该倡导快乐学习、快乐阅读的氛围。如何使用正确的科学的引导方法是非常关键的。这其中小学语文教师起到的作用非常的重要。在培养小学生养成良好的阅读习惯的时候,要采用科学的阅读方法教师在传授这种科学的阅读方法的时候要做出正确的示范,像小学生展示这种科学的阅读方法的形式,让小学生能感受到使用这种科学阅读方法去进行阅读中的乐趣,从而培养良好的阅读习惯。教师应该在小学生培养阅读兴趣的时候,仔细地发现小学生在这个过程中遇到的问题以及在阅读过程中有不理解的地方,应该主动地帮助其寻找正确的方法以及帮助其解决在阅读中遇到的问题。这样在时间的积累中,学生也能养成良好的正确的阅读

行为习惯教师应该发挥最大的耐心去引导学生按照科学的阅读方式去进行课文的阅读。从本身的语文教材中出发延伸到其他的课外读物要帮助其建立起良好的阅读步骤,这样小学生也会形成一个自主的多阅读的好习惯。

4 结束语

在小学语文教学教学中,如何让小学生养成良好的阅读习惯,对其未来的学习有非常大的帮助,不仅从知识层面上,还从其的理解,以及写作能力会有显著的提高效果。这样不但能使其对于语文学习更加的顺利养成良好的阅读习惯。伴随其一生这是无形的财富。但是形成良好的阅读习惯是一件不易的事情,需要时间的积累,所以应该要在这个阶段多鼓励,逐渐的培养良好的阅读习惯,不能太着急,过于追求结果只会适得其反。这需要整个教育系统以及学生家长共同的努力,这样对其以后的学习发展才会越来越好。

[参考文献]

- [1]杨涛.在小学语文教学中如何培养学生良好的阅读习惯[J].读与写(教师),2020(1):1.
- [2]林玉洁.小学语文教学中培养学生良好书写习惯的方法研究[J].中华少年,2019(27):101.
- [3]李跃明.小学语文教学中培养学生良好习惯的思考[J].教师博览(科研版),2019(02):54-55.
- [4]邵丹妮.小学语文教学中培养学生良好行为习惯的策略研究[J].新课程(综合版),2018(08):218.
- [5]贾志红.语文教学中如何培养学生的阅读能力[J].文学教育(下),2021(4):84-85.
- [6]李娟.小学语文教学如何培养学生的阅读习惯[J].名师在线,2020(8):45-46.