

培育大学生家国情怀的路径研究

——基于爱国主义视角分析

闫晓倩 林伟彬

南方医科大学团委

DOI:10.12238/er.v4i3.3739

[摘要] 我国目前正处于两个一百年奋斗目标的交汇期,而大学生正是祖国未来的接班人和发扬爱国主义的生力军,培养大学生家国情怀有利于构建文明和谐、公正法治、诚信友善的社会氛围,因此需要厚植大学生的家国情怀,本文基于爱国主义视角分析,从社会、学校和大学生自身三个角度进行探索培育大学生家国情怀可能存在的问题,继而提出相关的培育路径,大力培育大学生优秀品质,顺应时代和国家提出的高质量发展需求。

[关键词] 大学生; 家国情怀; 爱国主义; 培育路径

中图分类号: G811.226 **文献标识码:** A

2015年,国家领导人于致全国青联十二届全委会和全国学联二十六大的贺信指出:“当代中国青年要有所作为,就必须投身人民的伟大奋斗。同人民一起奋斗,青春才能亮丽;同人民一起前进,青春才能昂扬;同人民一起梦想,青春才能无悔。”2020年,国家领导人致全国青联十三届全委会和全国学联二十七大的贺信提到:“经过全党全国各族人民团结奋斗,我们即将夺取全面建成小康社会伟大胜利,踏上实现第二个百年奋斗目标的新征程。我国广大青年要坚定理想信念,培育高尚品格,练就过硬本领,勇于创新创造,矢志艰苦奋斗,同亿万人民一道,在矢志奋斗中谱写新时代的青春之歌。”因为当今中国要实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦,又因为青少年的家国情怀是对祖国的一种高度认同感、归属感、安全感、责任感和使命感的体现,^①这就需要大力培育大学生的家国情怀和爱国主义精神,勇于担当时代赋予的责任,当好国家未来的接班人。

1 培育大学生家国情怀的重要意义

培育大学生家国情怀意义非凡,自

十九大以来,党和国家于教育方面提出了要围绕着“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本任务展开工作,这就给全社会和教育者提供了教育道路和指明了教育方向,教书育人既要教授专业知识和操作技能,也要培育高尚情操和爱国主义精神,拥有过硬的专业技术且具有家国情怀的大学生才是时代和未来需要的,也是党和国家所需要的,由此可见,培育大学生家国情怀的意义十分重大。

1.1 培育大学生家国情怀的必要性

纵观我国历史便知培育大学生家国情怀的必要性,我国的近代史的开端是一部被西方列强进行强取豪夺的历史,落后和贫穷成了我国的标签,但随着党和国家带着中华儿女不断奋起拼搏,终于迎来了繁荣昌盛的今天,所以要使大学生了解国家的艰苦奋斗史,艰苦奋斗的精神和品质是中华民族的传统美德,也是中华民族能从磨难走向国富民强的秘密武器。大学生要了解我国的奋斗史,要学习“五四运动”精神,要厚植爱国主义情怀,才能做到居安思危,也有利于抵御不良诱惑和不正风气,同时也能进一步提升自身专业技能和综合素质,还能

培育出坚忍不拔的优秀品质,为国家和社会做贡献,因此,培育大学生家国情怀的必要性也不言而喻。

1.2 培育大学生家国情怀的重要性

培育大学生家国情怀的重要性体现在大学生的发展关系着国家的发展,因为大学生是祖国未来发展的力量和方向,俗话说:“凡事预则立,不预则废”,所以大学生要认真学习《新时代中国特色社会主义思想》,用该思想武装头脑,且用来指导实践,勇于到国家需要的地方去奋斗,勇于自主创新创业,^②努力在国家需要的地方和岗位贡献自己一份绵薄的力量。同时,大学生要将自己的个人梦与中国梦相结合,在实现个人梦的同时也推动国家梦的实现,这就要求大学生要树立正确的世界观、人生观和价值观,还要培育爱国主义精神,使其梦想与追求切合国家发展需求。因为大学生的学习、思想、品质、素质等都和国家未来的命运紧紧联系在一起,这无不体现出了培育大学生家国情怀的重要性。

2 培育大学生家国情怀存在的问题

国家、社会及学校高度重视大学生

的家国情怀培育和爱国主义教育,随着中国特色社会主义进入新时代和法治理念的普及和深入,当前大学生法制意识得到了提升,过去那种激进与不理智的“暴力爱国”已鲜有发生。^⑤但实际上或存在部分较为突出的问题,如对大学生的爱国主义教育的重视程度、实践性与针对性都出现不足、不够和不强的情况,为了更好地解决问题,现就存在的问题进行具体分析。

2.1对大学生的爱国主义教育重视性不足

对大学生的爱国主义教育重视程度不足,可从社会、学校和个人这三个角度进行分析:首先,社会对大学生的爱国主义教育通常是以各种宣传的手段进行的,具有不完全强制性,部分大学生容易产生选择忽略和忽视;又因为社会对大学生就业的硬性要求是掌握一门技术,才能成功找到工作,如此一来就造成了“重”就业技能、“轻”素质教育的结果。其次,我国大部分高校都优先考虑学生的就业率,加上大部分教师优先考虑自身绩效考核,这两个因素相结合也是导致专业技能学习备受重视,而爱国主义教育相对被轻视的结果。^⑥最后,从大学生个人角度出发来看,处于求学状态的大学生大部分把学业学习当成了最主要的任务,因其关系到个人是否能升学、就业、获取奖学金和得到他人认可等问题,自然而然学业成绩成为了划分优秀与否的唯一标准,这些就导致了爱国主义教育相对不那么受重视,从而致使大学生的爱国主义思想淡化。

2.2对大学生的爱国主义教育实践性不够

对大学生的爱国主义教育实践性不够,可通过社会、学校和个人这三个角度来分析:首先,社会对大学生的爱国主义教育通常是以张贴海报、横幅和宣传栏等手段进行的,不具有一定的实践性,大学生有种听之任之由之的心态去接受这种爱国主义教育。其次,学校教师在爱国主义的教育中呈现出的教学内容过于抽象化、理想化^⑦,导致爱国主义教育仅存在理论层面,实践性尚有

很大的提升空间。最后,从大学生个人角度分析,大学生的主要任务是学业学习,除此之外的实践活动较少,涉及到爱国主义教育的实践活动则更少,从而导致实践性不够。

2.3对大学生的爱国主义教育针对性不强

对大学生的爱国主义教育针对性不强,可以由社会、学校和个人这三个角度做出分析:首先,社会对大学生的爱国主义的教育方式和内容通常是千篇一律的,如道路上随处可见的宣传栏写着社会主义核心价值观24字(富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善),缺乏针对不同年龄层的学生采取不同的方式方法来进行教育,故无法引起所有大学生对爱国主义教育产生共鸣和理解,呈现出的针对性稍弱。其次,学校教师开展的爱国主义教育内容往往过于宽泛,或教师只从自身角度出发看问题,缺少了对各学龄阶段的学生应采取的具有针对性的爱国主义教育。最后,从大学生个人角度出发来看,由于年纪尚轻,在甄别问题是非上也拿不准,且容易受到不良影响从而导致误判,以上皆呈现出爱国主义教育缺乏应有的针对性。

3 培育大学生家国情怀的路径研究

青年兴则国家兴,青年强则国家强。大学生的未来关系着国家的发展,因此培育大学生家国情怀成了一个重要的话题,世界的发展可谓是日新月异,培育大学生家国情怀的路径也需紧跟时代的发展步伐,因此就需要不断更新、创新、优化,以下将通过社会、学校及大学生个人的三个角度出发研究符合当下培育大学生家国情怀的路径。

3.1从社会角度加强培育大学生的家国情怀

培育大学生的家国情怀,社会可通过以下几个途径去推动:一是利用互联网的快速发展及覆盖面广的特点,进行爱国主义的教育、宣传及熏陶;二是抢占新媒体高地,如微博、微信公众号、抖音及快手等平台发布一些爱国主义教育

相关的照片、短视频或短文;三是宣扬我国的优秀传统文化,在新媒体冲击下的同时也要做到不忘传统文化和奋斗历史,时刻提醒着大学生勿忘历史且怀有不怕苦不怕累的精神,坚持走爱国爱党路线;四是对新兴文化进行甄别、筛选和把关,做到去其糟粕、取其精华,不让低俗文化、崇洋媚外的信息进行大众眼帘,大力扶持思想正确、三观准确、立场坚定的优秀作品;五是多举办爱国主义教育实践活动,如红色革命基地开放免费参观、有条件的广场应组织升旗仪式、国旗下讲话等活动。

3.2从学校角度加强培育大学生的家国情怀

培育大学生的家国情怀,学校可通过以下几个途径去促进:一是学校加大对思想政治教育投入和重视,在对大学生的学业学习和技能操作培养的同时也要进行爱国主义教育;二是学校引导教师设计好思政课程的教学方案,教师应深入了解红色资源,熟悉历史事件背景,详细解读解说,唤起大学生的爱国意识;^⑧三是学校加强对思想政治辅导员队伍的建设,因其身份定位为学生的“引路人”,又因“学生是其辅导员的复制粘贴”^⑨,由此可见辅导员对学生的影响是潜移默化且持久深远的;四是学校定期开展爱国主义教育的讲座,传达时代的政治要求和社会主义核心价值观等内容;五是学校组织观看爱国主义教育的影片,让大学生了解历史,也加深学生爱国爱党的思想;六是学校依托学生社团举办开展各类爱国主义活动,如组织全校学生参加升国旗仪式、进行国旗下宣誓,开展爱国主义知识竞赛、举办爱国主义征文比赛等。

3.3从大学生角度加强培育自身的家国情怀

培育大学生的家国情怀,大学生自身要做到以下几点:一是大学生要通过加强自身学习,充分认识到爱国主义的必要性、重要性及作用性,将爱国主义教育作为人生的一门必修课;二是大学生的政治立场坚定不动摇,厚植爱国主义情怀和思想,主动抵御不良信息诱惑,一

旦发现有危害党和国家的言论和行为时,立即向组织报告,阻止不良事件发生;三是大学生要主动向党团组织积极靠拢,争取早日入团入党,了解党团和国家的最新会议精神和使命,积极完善自身,做好党的后备军和助手角色;四是大学生要对爱国主义进行深入的实践,如参加升旗仪式、参加爱国主义教育的讲座,甚至是言传身教,将自身所学的爱国主义内容讲授给低年级的同学;五是大学生将爱国主义融入生活中,例如主动关注和收看国家新闻、到影院观看爱国题材电影、加入学校国旗护卫队等。

4 结论

党的十九大报告指出,党的基层组织是党的全部工作和战斗力基础,正确的政治路线靠组织来保证,家国情怀的培养要充分发挥党组织的领导核心作用。^⑧“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望”从这句话看出国家和大学生的关系密不可分且共同进退,也在激励着大学生应怀着爱国思想且不断奋斗。以上体现了党和国家寄予广大青年的希望、期待及肯定,所以培育大学生的家国情怀需要党和国家、社会、学校及大学生个人共同努力,

创造学习条件,营造学习氛围,打造学习激情,使培育大学生的爱国主义精神和家国情怀的路径不断拓宽,不断优化,使大学生成为国家的未来栋梁和共产主义接班人。

注释:

①张建江.新时代大学生家国情怀的培养路径研究[J].决策探索(下),2020(02):83.

②赵青青,韩梦成.习近平青年观指导下的当代大学生培养路径研究[J].安徽工业大学学报(社会科学版),2018,35(01):116-117.

③徐颖,任俊.微媒体背景下大学生爱国精神培养路径探索[J].新媒体研究,2019,5(4):40-42.

④张梅春.新时代高职学生爱国主义素养培养的路径研究[J].才智,2018(36):119-120.

⑤张梅春.新时代高职学生爱国主义素养培养的路径研究[J].才智,2018(36):119-120.

⑥杨立琼,邓祖波,徐跃宏.新时代背景下青年爱国主义情怀的培养与塑造[J].区域治理,2019(44):46-50+130.

⑦刘晓.新时代高职学生爱国主义精神培养路径研究[J].才智,2020(09):43.

⑧张建江.新时代大学生家国情怀的培养路径研究[J].决策探索(下),2020(02):83.

参考文献

[1]赵青青,韩梦成.习近平青年观指导下的当代大学生培养路径研究[J].安

徽工业大学学报(社会科学版),2018,35(01):116-117.

[2]杨立琼,邓祖波,徐跃宏.新时代背景下青年爱国主义情怀的培养与塑造[J].区域治理,2019(44):46-50+130.

[3]徐颖,任俊.微媒体背景下大学生爱国精神培养路径探索[J].新媒体研究,2019,5(04):40-42.

[4]张建江.新时代大学生家国情怀的培养路径研究[J].决策探索(下),2020(02):83.

[5]姜铁.当代大学生爱国意识培养路径研究[J].时代经贸(中旬刊),2008(57):239.

[6]刘晓.新时代高职学生爱国主义精神培养路径研究[J].才智,2020(9):43.

[7]张梅春.新时代高职学生爱国主义素养培养的路径研究[J].才智,2018(36):119-120.

作者简介:

闫晓倩(1979—),女,汉族,广东广州人,硕士研究生,南方医科大学团委书记,研究方向:高校思想政治教育,从事工作:高校团委。

林伟彬(1991—),男,汉族,广东广州人,硕士研究生,南方医科大学团委专职团干,研究方向:高校思想政治教育,从事工作:高校团委。