

红色资源融入高校爱国主义教育路径研究

张肖 汪琦 郭政华

陕西铁路工程职业技术学院

DOI:10.12238/er.v4i3.3745

[摘要] 中国共产党在长期革命斗争和发展建设中形成、创造和产生了一系列的红色资源、红色传统、红色基因,它们是中华民族的宝贵精神财富,更是高校爱国主义教育的重要素材。高校可以从历史人物、历史事件、历史遗迹、历史精神这四个维度出发挖掘红色资源,从思政课程、校园文化、主题活动、实际行动等方面将红色资源融入到爱国主义教育中,进而为立德树人、培养社会主义合格建设者和可靠接班人奠定坚实的思想基础。

[关键词] 红色资源; 高校; 爱国主义教育; 历史

中图分类号: G623.41 **文献标识码:** A

1 红色资源及爱国主义的内涵和意义

红色资源是中国共产党在长期革命斗争和发展建设过程中所形成、产生和留存下的一系列物质和精神资源,包括历史人物、历史事件、历史遗迹和历史精神。这些红色资源记录着中国共产党艰苦创业的奋斗历程,凝结着中国共产党为人民服务的执政理念,诠释着中国共产党的初心使命,它不仅是中国共产党人加强理论修养、坚定理想信念的生动教材,更是全体中国人民回望历史、展望未来的宝贵财富。

爱国主义是一个人对自己祖国的深厚感情,其内涵是对自己国家的高度认同、忠诚和归属,是一个公民所应具备的最基本的道德情操,是人间最深层、最持久、最宝贵的情感。它看不见摸不着,但又无时无处不在,存在于一个人的言语交流和思想认识中,更是存在于一个人的实际行动中。对于高校学生而言,爱国更是应该具备的基本要求和责任,是新时代高校学生的立德之源、立功之本。

2 高校爱国主义教育现状

高等教育关系到培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个问题,而高校的思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,是高校进行思想政治教育的重要平台。这些思政课从宏观的角

度去讲述理论知识,引导学生认识中国特色社会主义,教育学生拥护中国共产党的领导,但也因为理论浓厚、体系庞大、涉及面广而不能引起学生的兴趣,从而在爱国主义教育方面的效果不够明显,立德树人成效有所弱化。

在科技发达和交通便捷的今天,越来越多的人因喜爱西方的文化和生活方式走出国门,这本无可厚非,但是质疑中国特色社会主义制度、诋毁丑化英烈人物、崇拜日本军国主义等行为和人群的频频出现,让我们越发感觉到爱国主义教育的缺失,尤其是这类人群和行为经常出现在高校学生中,如果对这种情况听之任之,长此以往高等教育为中国特色社会主义所培养的不是接班人而是掘墓人,这就不得不引起我们的反思和警惕。

3 红色资源融入爱国主义教育的维度

共和国是红色的,不能淡化这个颜色。对于未来成为社会主义建设者和接班人的大学生而言,这抹红色更不能淡化和遗忘。为更好将红色资源与高校爱国主义教育相结合,使学生主动了解红色资源进而达到教育目的,因此对红色资源可从以下几个维度进行挖掘:

3.1以历史人物为主线增强爱国主义教育的趣味性

不管是战火纷飞的革命年代,还是艰苦创业的建设年代,亦或是走出国门的改革开放年代,中华民族涌现出了大批热爱祖国、为国奋斗的杰出人物。他们的人生经历是诠释爱国的最好例证和素材,用他们的人生经历来进行爱国主义教育,不仅让爱国这一概念只停留在理论和口头层面,更是升华和具体到行动层面。他们的人生经历真切的阐释了什么是爱国、为什么要爱国以及怎样爱国,从而使爱国这一概念不再抽象复杂,而是变得形象生动、更加富有趣味性。

3.2以历史事件为契机增强爱国主义教育的代入感

历史是一种真实的话语,相比于虚拟杜撰的故事,历史因其自身的真实性更能吸引受众的兴趣。在中华民族争取独立和走向伟大复兴的历史进程中,有许多里程碑式的重大历史事件。将重大历史事件和爱国主义教育相结合,可以增强学生的代入感,实现历史和现实的贯通。我们应该发掘不同历史事件中的红色基因,用过去的屈辱维护民族的自尊,用取得的成就增强民族的自信,用重要的里程碑回顾过去、认识现在、展望未来。

3.3以历史遗存为载体增强爱国主义教育的真实性

许多历史事件因特殊性和重要性成为里程碑式的关键节点,许多历史遗存见证了重大历史事件的发生而成为后者的一部分。这些历史遗存及地点与重大历史事件相联系,在今天成为我们国家的爱国主义教育基地,置身其中可以清晰、真切地感受到峥嵘的革命岁月和建设年代的筚路蓝缕,真实的接受革命思想的洗礼和爱国主义的熏陶,具有无可比拟的教育价值和重要意义。

3.4以历史精神为信念增强爱国主义教育的理论性

我们国家在革命、建设、改革等不同历史阶段,有无数杰出人物党、国家和人民事业牺牲自身利益,甚至献出了个人生命,支撑他们的就是伟大的历史精神。这些历史精神跨越时空、历久弥新,其中所包含的忠于祖国和人民、艰苦奋斗、自力更生等具体内涵不仅是每个人所应该具备的优秀品质,更是中华民族在五千年历史积淀中形成的文化精髓,也是高校爱国主义教育重要的理论遵循和信仰源泉。

4 红色资源融入爱国主义教育的途径

4.1充分发挥思想政治理论课的主导作用

加强和改进大学生思想政治教育的主要任务之一便是以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育。思政课是大学生思想政治教育的主渠道,爱国主义教育思想政治教育的重要环节和组成部分,因此在思政课中要加大爱国主义教育的比重,将爱国主义教育和红色资源融合起来增强教学的活力、调动学生学习积极性,引领学生自觉做爱国主义的坚定信仰者、积极传播者、

模范践行者。

4.2着力营造爱国主义的校园文化氛围

高校除了运用思政课这个主渠道,还应该大力营造爱国主义的校园文化氛围。校园文化具有重要的育人功能,具有潜移默化的引导作用。因此可以在教学楼、公寓、图书馆、公共宣传栏等地设计红色资源的相关图文资料,用红色资源影响学生、熏陶学生、感染学生,通过耳濡目染、润物无声的方式在学生心中植下爱国主义的种子。

4.3开展丰富多彩的爱国主义教育活动

除了运用思想政治理论课和校园文化去教育、感染学生,还要创新教育形式,用丰富多彩、形式多样的主题活动去吸引学生,从而寓教于乐、寓学于趣。在爱国主义教育的过程中,我们以某一历史事件纪念日为契机,举办观影、讲座、实地参观等形式的活动,让学生在参加活动的过程中了解某一事件对历史进程的重要意义和影响,在活动中感受和强化对爱国主义的理解和认知。

4.4鼓励学生将爱国和实践相结合

热爱祖国不仅是一种认识、精神和情怀,更应该成为用实际行动去践行和实践的崇高信念,而不能只停留在口头层面,用实际行动去报效祖国本就是爱国的应有之义。在对学生的爱国主义教育过程中,要将爱国与奉献相结合,鼓励学生吃苦奉献,到艰苦的地方建功立业,同时挖掘优秀毕业生的典型事迹,用他们的先进事迹鼓励更多的学生用实际行动去爱国。

红色资源是中国共产党在长期的革命斗争和发展建设过程中所形成的宝贵

财富,在不同的时代有着不同的形态、意义和内涵。在高校爱国主义教育的具体实践中,我们要充分发挥不同维度红色资源的作用和价值,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。让高校学生在红色资源的长期熏陶和陶冶下,成为爱国主义的信仰者、践行者和捍卫者,做堪当民族大任的时代新人!

[基金资助]

2020年陕西铁路工程职业技术学院辅导员工作精品项目(项目编号:2020fd-07)。

[参考文献]

[1]吉林日报评论员.发挥红色资源优势加强党史新中国史教育[N].吉林日报,2020-08-10(01).

[2]中共中央国务院.新时代爱国主义教育实施纲要[N].人民日报,2019-11-13(6).

[3]周金堂.把红色基因利用好发扬好传承好[J].党建研究,2017(05):46-48.

[4]朱文彬.“故事思政”在高校思政教学中的应用分析[J].东西南北,2020(04):247.

作者简介:

张肖(1994--),男,汉族,陕西周至人,硕士研究生,陕西铁路工程职业技术学院辅导员,讲师,研究方向:大学生思想政治教育。

汪琦(1991--),男,汉族,陕西渭南人,硕士研究生,陕西铁路工程职业技术学院就业指导中心办公室主任,助教,研究方向:大学生思想政治教育。

郭政华(1993--),男,汉族,山西孝义人,硕士研究生,陕西铁路工程职业技术学院辅导员,助教,研究方向:大学生思想政治教育。