

# 精准医疗背景下医学生创业教育探析

王盛<sup>1</sup> 于专宗<sup>2\*</sup>

1 复旦大学上海医学院党委组织部 2 复旦大学上海医学院党委学生工作部

DOI:10.12238/er.v4i4.3757

**[摘要]** 精准医疗计划是关乎全民健康的重大工程,受到国家和科技界的广泛重视。精准医疗计划的瓶颈在转化,其产生的机遇也在转化,而广大医疗企业是转化的主力军。本文从高校的角度,探讨了针对医学生的创业教育策略,力图为高校的创业教育提供新的思路。

**[关键词]** 精准医疗; 医学生; 创业教育

**中图分类号:** G40 **文献标识码:** A

2015年1月20日,美国总统奥巴马宣布拟投资2.5亿美元启动精准医疗计划(Precision Medicine Initiative)。作为回应,2015年3月11日,我国科技部召开首次精准医学战略专家会议,计划启动精准医疗计划。2016年6月,国家卫计委发布了包含61个项目的“精准医学研究”拟立项目清单,总共64.1亿人民币。自此,我国精准医疗计划正式拉开序幕。

精准医疗计划是关乎全民健康的重大工程,其目标的实现,不仅需要科技界的努力,也需要企业界的参与。精准医疗将带来全球健康产业大变革,从而带给中国创业者更为广阔的开业机会。这场以医学大发展为背景的革命,无疑也会给广大立志创业的医学生提供更多的平台。高校作为育人的机构,如何给这些学生提供更好的硬件和软件的支持,是值得我们思考的问题。

## 1 创业机遇分析

国家计划2030年前在精准医疗领域投入600亿元人民币,业内人士表示,精准医疗计划将催生上万亿的市场。如此庞大的市场前景,为广大医学生提供了巨大的机遇。在历史机遇面前,医学生应该利用自己医学的背景优势,找到创业项目的切入点,从而服务于国家战略,并在此之中实现自己的人生价值。

那么精准医疗计划的切入点有哪些呢?总体来说,精准医学计划的目标是实现“健康中国”,落脚点是人的健康,

具体实施中会从以下五个方面推进:(1)医药产品国产化;(2)前沿技术临床转化;(3)疾病诊疗规范化;(4)医疗服务协同化;(5)健康服务个性化。针对以上的五个方面,医学生创业也应有的放矢,从如下几个方面对应开展:

1.1 仿制药的研制和新药的研发:打破国内药物市场为外企垄断的格局。

1.2 医药研发合同外包服务机构(CRO)和医药注册合同外包服务机构(CRAO):为药企提供专业的医药研发和注册服务,加快新药研发和上市进程。

1.3 医疗培训机构:提高医务人员整体水平。

1.4 医疗信息整合机构:为一体化医疗健康提供大数据支持。

1.5 医疗健康管理集团:涵盖综合医院、专科医院、体检、诊所等板块,彻底打通大医疗产业链,为群众提供全方位的健康管理服务。

## 2 医学生及医学生创业教育的现状

创业的机遇就在眼前,在国家精准医疗计划和“大众创业、万众创新”的背景下,医学生因为专业背景而在创业中具有独特的优势。但从目前的情况看,医学生普遍创业热情高,但缺乏创业意识、创业技能和创业自信。这一方面是由于医学生课业较重、知识面过窄,另一方面则是医学院所创业教育与就业教育未同步,教育体制与创业素质未同步,没

有良好的创业氛围,也没有完整的创业课程体系。

## 3 高校针对医学生的创业教育探索

为了满足国家的战略需求,改进医学生创业教育中存在的不足,除了在高校中营造创业氛围,推进创业课程体系建设外,我们还应针对医学生特点,有目的性的开展工作。

3.1 培养医学生的国际视野。精准医学计划,要求创业者具有国际视野,能够以更广阔的视野思考问题,对广大医学生尤其如此。我国的精准医疗计划并非“闭门造车”,而是与其他国家精准医疗计划有广泛的交叉合作,从而达到合作共赢。医学院所相关部门要梳理国际科研领域的最新成果,指导医学生找到最有创业价值的领域,使他们以国际视野思考创业问题,解决问题。

3.2 锻炼医学生的创业敏感。创业是一个在夹缝里求生存的活动,考验创业者对外界变化的敏感,尤其是对商业机会的快速反应能力。少数人的商业感觉是天生的,更多人的商业感觉则依靠后天培养。高校应该借助真实案例分析、课程渗透等方式帮助医学生做一个有心人,在日常生活中发现商机,抓住商机。

3.3 鼓励医学生开展颠覆性研究。精准医疗计划的顺利实施,需要有突破性的成果,这些突破性的成果恰恰是最好

的创业项目。鼓励医学生在攻读学位阶段,开展颠覆性课题研究,取得重要科研成果或专利,这将使他们在未来的成果转化中占得先机。

3.4培养医学生的创业意识。创业课程是创业教育中最基础、也最重要的一环。创业课程可以启蒙学生的创新意识和创业精神,使学生了解创新型人才的素质要求,了解创业的概念、要素与特征等,使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。在创业课程的基础上,辅以成功人士的创业主题讲座,他们的创业经验,可以帮助大学生少走弯路。他们艰辛的创业历程和成功的创业经验对大学生来说,具有更直接的影响,从而激发大学生创业精神和创业意识。

3.5锻炼医学生的创业能力。高校通过创业学院或创业工作室,可以为大学生提供一对一的创业咨询,解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质,使学生具备必要的创业能力。同时,高校还可以积极组织大学生参加创业计划大赛,为参赛选手提供必要的指导和帮助。创业计划大赛,与真实的创业过程相吻合,可以让学生模拟整个创业的过程,使大学生对创业有更全面的认识和理解。这使他们往往拥有更系统的创业思想,在创业实践的道路上有更坚定的信念和稳定的心理素质。

3.6带领医学生开展创业实践。创业成功与否,与创业者的知识储备、技能锻炼和经验积累密切相关。因此,高校可以通过组织大学生参加社会实践活动的方式,帮助大学生强化技能、积累经验。组

织大学生进入企业进行参观和实习,可以使他们摆脱“纸上谈兵”的窘境,加深对企业生产和运作过程的了解,增强对不同岗位的工作职责的认知。只有做到理论与实践相结合,并把创业教育最终的落脚点放在实践上,才能让大学生更了解社会、了解市场,明确自己的创业活动将要面临的环境,对自身的创业能力有客观评价,从而更有针对性地强化自身的创业技能。

3.7提供专利申请和转化的支撑平台。专利的申请和转化是一项比较复杂的工作,如果科研人员,包括广大医学生,把大量的经历放在专利的申请和转化的流程性事务上,势必是得不偿失的。所以高校要成立专利申请和转化的支撑平台,由专业人士负责,规范化的开展工作,把科研人员从流程性的事务中解放出来。

3.8把创业教育工作持续到创业中。创业教育是一项系统工程,既包含创业前的一系列培养锻炼过程,也应该包括创业活动开始后的阶段。在这一阶段,高校可以通过自己的资源为医学生创业者提供资金、技术等有效的支持。在创业者创业过程中出现瓶颈时,高校工作人员也可以利用自己的经验和人脉为初创者助力。

#### 4 结语

综上所述,医学生创业培养是我国医学院校教育改革的一项长期任务,医学生的创业、创新意识需要长期磨练。同时,更需要来自国家、社会、学校的多方支持,此举将对我国医疗卫生事业的改革、医学生的充分就业和职业发展意义深远。

#### 参考文献

- [1]卫计委牵头拟定中国版精准医疗计划基因测序迎机遇[N].中国证券报,2016.
- [2]张华,詹启敏.精准医学的需求与挑战[J].中国研究型医院,2015,2(5):17-25.
- [3]王科,陈利贞,黄莉.医学生创业难的现状及对策探索[J].产业与科技论坛,2014,(20):110-111.
- [4]孟赵,陶庆宇,张楠.医学生创业教育的现实困境与对策[J].新教育时代电子杂志(教师版),2015,(10):45.
- [5]丁云鹏.医学院校大学生创业教育浅析[J].山西高等学校社会科学学报,2015,27(12):84-86.
- [6]张效民.高职教育“三育人”:理论建构及其意义[J].深圳职业技术学院学报,2014,(1):60-64.
- [7]付家荣,刘芳.“互联网+”下大学生创业素质的培养策略研究[J].商,2016,(12):17-18.
- [8]邵雨,付冬娟.我国高校融入式创业教育课程内容设置研究[J].创新与创业教育,2016,(3):110-113.
- [9]张平,黄贤涛.我国高校专利技术转化现状、问题及发展研究[J].中国高教研究,2011,(12):34-37.

#### 作者简介:

王盛(1983--),男,汉族,辽宁阜新人,博士,讲师,从事研究生培养与创业教育研究。

#### 通讯作者:

于专宗(1977--),男,汉族,山东莒县人,硕士,讲师,从事学生工作相关研究。