

# 隔代家庭教育内容研究及指导策略

余涵

信阳师范学院

DOI:10.12238/er.v4i4.3759

**[摘要]** 隔代家庭教育已经成为现在社会普存在的家庭教育模式,在当前教育背景下,隔代家庭教育更加引起人们重视与深思。文章根据隔代家庭教育的不同情况,指出隔代教育下产生的问题,分析隔代教育模式中存在的问题以及隔代家庭教育的指导对策。

**[关键词]** 隔代家庭教育; 特点; 指导策略

**中图分类号:** G4 **文献标识码:** A

随着社会不断进步发展,它让我们越来越认识到,好的教育对孩子的重要性,给孩子们真正有用的学习,让他们拥有更完整丰富的人生。这样的教育,自然离不开学生身后的家庭。所以让家庭成为教育的最基础的组织细胞,才是教育最好的出路。如果说,学校教育对孩子来说仅是冰山一角,那么家庭教育和社会教育才是完整的冰山。要让孩子在家庭教育中得到滋养,才能从入眼到入心,让孩子身心更完整。自古以来我国都十分重视子女的教育,家庭教育是孩子接受教育的重要途径之一。家庭教育的好坏直接影响着学生身心健康的发展以及以后的成长发展。社会的快速发展以及各行各业对劳动力的需求,青年剩余劳动力外流严重,这样就导致一些家庭对孩子的家庭教育落在了隔代家长的身上。如今,隔代家庭教育的问题更加突出。鉴于此,针对新时期隔代家庭教育中出现的问题,给予一些方法策略变得尤为重要。

## 1 隔代家庭教育的分类及特点

### 1.1 从教养的轻重来划分

祖辈在教养孩子的过程中承担的责任有所差别,有两种情况。第一种,父母两人都在家或者一人在家,父母由于自己的工作繁忙,没有时间照顾孩子,将子女交给祖辈照看,祖辈承担部分的教养责任,父母在周末或者闲暇的时候对孩子进行教育;第二种,父母都不在家或者

没有父辈,孩子完全由祖辈教养,祖辈承担着全部的教养责任。第一种情况称之为“部分隔代教养”,后一种情况称为“完全隔代教养”。

### 1.2 从教养时间的长短来划分

从教养的时间来看,如果父辈(或无父辈)长期(一年以上)没有照顾子女,孩子的教养由祖辈照顾,称为“长期隔代教养”;如果父辈季节性或是日间性繁忙,忙的时候将孩子交给祖辈照顾,空闲的时候自己教养,这种称为“短期隔代教养”。

### 1.3 隔代教养的特点

**优点:** 将孩子托付给长辈照料,是许多年轻父母的选择,且长辈们通常更具备教养孩子的经验。另外是祖辈一般行动自由时间充足,有足够的耐心和精力去照顾孩子。

**缺点:** 在现代生活的理念下,很多老一辈的观念和现在年轻一代存在冲突。例如:老一辈习惯顺从孩子的行为,这与现在年轻人的想法存在差异,这样的情况下会导致一定的家庭教育观念矛盾,造成不和睦的家庭现象;其次两代人的教育出发点不一样,老一辈的教育方式就是安全、快乐、健康,不希望学生有过多的学习压力。一般而言,现代化家庭的教育方式主要是对孩子的教育和智力开发方面。最后,老一代吃过很多苦,他们不愿意让孩子有过多的学习负担。对此,很多老一代对孩子大多数都很溺爱。

## 2 隔代家庭教育存在的问题

### 2.1 隔代教育下孩子容易产生不良的心理

在隔代教育背景下,一般都是父母外出工作,把孩子交给祖辈照顾。虽然祖辈照顾孩子能够减轻许多父母生活工作上的压力,但是对于孩子的成长来说会产生许多负面的影响。比如,孩子的思想道德、性格、生活习惯等方面容易产生问题。如果这些方面在孩子小的时候没有形成正确的思想和价值,等孩子长大之后就可能造成不堪设想的后果。特别是在隔代教育环境下,孩子没有得到父母的教导与关爱,孩子的思想道德和行为举止这方面更容易出现问题。孩子的内心世界没有被了解,缺乏关心与爱护,更容易导致孩子形成叛逆、孤僻的性格,甚至会产生自闭症等心理疾病。

### 2.2 隔代教育下孩子学习成绩低下

从孩子的学习教育方面来看,一方面,由于父母在孩子身边的时间很少,关心和爱护十分缺乏,不能够对孩子学习教育方面进行全方面的教育指导,导致孩子的学习成绩受到影响。另一方面,祖辈的文化水平较低,教育观念比较落后,对于当前的教育理念不能够很好的适应,导致不能对孩子的学习进行有效的指导和帮助。此外,祖辈不容易去接受新鲜事物,当孩子想去创新探索的时候,容易遭到制止,因为祖辈会觉得危险。导致孩子与祖辈之间的沟通容易出现问

矛盾与隔阂。还有很重要的一方面,祖辈对于电子设备很陌生,在当前科技迅速发展,很多时候需要手机或者电脑等其他的电子设备去完成学习内容,这个时候,祖辈不能起到很大的帮助作用,不能全面了解孩子的学习情况,导致孩子的学业成绩受到影响。

### 2.3 隔代教育下孩子的压力较大

当今的教育背景下,教育竞争越来越激烈。普通家庭的孩子,已经是压力很大。对于隔代家庭教育下,父母往往是处于缺失的地位,在父母的角度,他们认为自己外出打工会得到孩子的理解,并且能够在祖辈的教育下把学习搞好,可是往往忽视了孩子的内心想法。对于孩子来说是一种亲情上的绑架,长时间的与父母相隔,缺乏情感上的交流,只关注孩子的物质需求,导致孩子无法承受,使孩子的心理压力越来越大。还有一些父母和祖辈将自己的想法强加在孩子的身上,对孩子进行压力式的教育,每次与孩子沟通,把学习挂在嘴边,会把自己自己的付出与辛苦说给孩子,无形中给孩子造成更大的压力。

## 3 隔代家庭教育的指导对策

### 3.1 帮助老人增加教育知识

孩子的父母可以帮助老人多了解一些与社会教育相关的新鲜事物,并且了解当前的社会与教育趋势,增加科学的教育方法与知识,在生活中与老人沟通的时候,潜移默化地传输给老人现代化的教育方法。老人的思想也应该与时俱进,充分了解孩子的成长发展过程规律,把握好爱与溺爱,改变陈旧的思想观念,让孩子更加健康科学的成长。家长也可以参加一些培训班,以便能够更好地了解儿童的心理,以更加良好的方式处理家长与孩子之间的关系。

### 3.2 确定孩子家长的角色定位,加强亲子教育

明确家庭成员的身份十分重要,孩子的第一任老师应该是孩子的父母,必须加强孩子和父母之间的沟通交流,强调父母在孩子的成长过程中的主体地位,尽可能拉近孩子与父母之间关系。祖辈无论如何都不能替代父母的角色,所以应该将家庭教育的责任还给父母。在长期的隔代家庭教育下,父母和孩子之间沟通不足,因此降低了教育质量。因此应该重视孩子的生活、学习、心理各个方面。照顾好孩子的日常生活,及时关注孩子的思想情况、学习情况以及心理上的变化,全方位把握孩子的需要,特别是对青春期的孩子要及时关注其生理变化,及时给他们解释,让孩子能够健康快乐成长。

### 3.3 家庭与邻里、社区共同营造良好氛围

当地的街道与社区应该多重视关心隔代教育的家庭。正在平时多策划举办一些邻里的交流互动活动,相互分享教育知识与技巧,答疑解惑,积极多开展活动,可以增进大家的互动与交流。这样可以使孩子能够经常参加到集体活动之中,避免形成自卑内向的性格,使孩子更具有集体主义精神,更具有参与感和幸福感,能够让孩子的性格更加活泼开朗。同时在交流的过程中还可以增进街坊邻里的情感,增加祖辈对于孩子教育方面的知识及技巧。还可以开展隔代家庭教育知识讲座,更好推动家庭教育健康的发展,提高家长素质,让孩子健康快乐成长。

### 3.4 学校发挥作用降低隔代家庭教育对孩子产生的负面影响

当前,隔代家庭教育已经成为社会上普遍存在的现象,对孩子的身心发展

有着重要的影响。消除隔代教育对孩子的负面影响,需要学校采取措施发挥一定的作用。首先,需要建立隔代教育档案。学校需要了解每个孩子的家庭情况,将孩子的资料汇集在一形成完整的档案资料,方便老师了解每个孩子的情况,能够更好的帮助学生。其次,教师要对处于隔代家庭教育的孩子进行适当的关注与照顾,对这些孩子给予一些特殊的照顾,给予他们关心和爱护,弥补家庭关爱的不足。最后,可以在学校成立心理咨询室,让处于隔代家庭教育的孩子,有更多的地方倾诉,解决他们在生活学习中遇到的烦恼,让他们更加健康快乐的成长。

## 4 结束语

总而言之,隔代家庭教育与正常家庭相比会有一定的特殊性。但是,隔代家庭教育在当前社会已经是一种普遍存在的现象,说明也具有一定的合理性。所以,要深入了解隔代家庭教育的特点,才能对其进行更有针对性的指导。

### [参考文献]

[1]孙昌,王丽.新形势下移民区隔代家庭教育策略摭探[J].成才之路,2020,(36):44-45.

[2]张海艳.浅谈隔代家庭教育的指导策略和方法[J].当代家庭教育,2019,(28):6.

[3]钱述才.农村留守儿童的隔代家庭教育问题分析[J].甘肃教育,2019,(1):33.

[4]张建文.隔代家庭教育问题及解决策略[J].江西教育,2018,(27):9.

[5]李成才.农村留守儿童隔代教育问题调查研究——以崇左市天等县为例[J].广西民族师范学院学报,2016,33(2):129-131.

### 作者简介:

余涵(1997--),女,汉族,河南省南阳市人,硕士研究生,信阳师范学院,研究方向:心理健康教育。