

# 大学生思政教育中融入红色文化传承的价值及路径探究

刘丽

湖南工商大学

DOI:10.12238/er.v4i4.3831

**[摘要]** 在新时代的发展背景之下,我国社会主义发展离不开文化,而红色文化资源作为一种具有优质特点的教育教学资源,对于高校的思政教育教学来说具有着非常积极的作用和影响。由此,本文以“大学生思政教育中融入红色文化传承的价值及路径探究”作为重要的研究视角,希望通过本文的研究,能够更有效的将红色文化融入到大学生的思政课程当中,进而营造优越的红色校园文化情境,构建良好的红色文化基地,促进我国优秀红色文化的传承与发展。

**[关键词]** 大学生; 思政教育; 红色文化; 传承价值; 传承路径

中图分类号: G09 文献标识码: A

## 引言

文化作为国家社会发展当中的重要内容,是一个民族凝聚力、创新力的重要体现,是一个国家综合国力的重要影响因素。红色文化作为我国民族传统文化当中的重要构成内容,对中华民族的解放发展以及改革开放等事业都具有非常直观重要的作用,也是中华民族精神内涵的重要体现,具有非常先进的教育意义和教育价值,能够推动高校思政教育的快速发展。

### 1 高校思政教育中对红色文化资源传承的重要价值

#### 1.1 不断坚定大学生的理想信念

通过将红色文化与高校的思政教育有效融合,则能够进一步提升学生在多远文化交融背景之下受到的侵蚀,坚持不懈的走中国社会主义这一发展新道路。红色文化所表现出来的形式以及发展最主要就是来自于革命历史时期,拥有着革命历史阶段当中积极的思想表现内容,通过红色文化进一步开展高校的思想政治课程的教学活动,则能够帮助大学生坚定理想信念,坚定中华民族的复兴,坚持共产党的理想,培养现代青年大学生的民族精神以及思想理念。进一步深入挖掘红色历史资源文化,能够更有效的抵御西方资本主义国家对我国的思想文化的侵蚀,促进高校抵御红色

文化的发展,同时也能够进一步提升现代大学生的民族自信和民族自豪感。

#### 1.2 不断优化思想政治教育的内容

在高校的思想政治课程教学当中,将红色文化融入其中,能够不断优化其教育的内容,积极有效的提升人才培养的整体质量。削弱多元文化背景下外来文化带来的影响,全球范围之内不同文化与精神能够快速的发展,在国外的一些文化思潮与价值观念的影响下,对我国的课程教育教学活动产生非常大的冲击力。目前的青年大学生作为我国社会主义建设的重要接班人,思政教育对于提升学生综合素养、弘扬中华文化、让学生形成正确人生观、世界观、价值观的重要保障,是借助文化内涵塑造学生精神文化的必要途径。红色文化资源在发展中具有极强的德育功能,将红色文化教育资源与思政教育的有效融合,不仅仅能够推动高校思政教育资源的进一步完善,而且还能够有效提升高校思政教育人才的整体素质。

#### 1.3 能够不断传承和发扬红色文化精神

在思政教学当中,将红色文化精神内涵与教育教学活动相融合,则能够促进红色文化资源的进一步发展及集成。有效保护传统优秀民族文化,是每一个公民应当履行的基本任务。而将红色文

化资源与高校的思政资源结合,则能够借助现代青年大学生来进一步实现红色资源的进一步传播与发展,是保护红色文化先进性的必然选择。除此之外,将地方性的红色文化资源与当地的高校思政教育活动相结合,则能够充分挖掘红色文化资源当中的精神内涵,促进其后期的传承与发展。

### 2 大学生思政教育中融入红色文化促进传承的基本路径

#### 2.1 优化学校氛围,促进红色文化传播

在高校的思想政治当中融入红色文化资源,是促进传承的必然路径,应当不断积极的优化校园原有的文化氛围,进一步在校园当中去开展具有红色文化特点的建设活动。校园文化作为高校培养学生理想信念的重要表现元素,作为高校教育者来说,则可以借助校园当中的一些文化标语、校园雕塑和建筑文化等方面来进行文化传播,塑造优秀的文化环境,潜移默化的提升学生的爱国主义情怀以及思想价值理念。红色文化教育氛围的构建活动同样需要基于学生的视角来进行开展,通过学生日常生活中喜闻乐见的一种文化表现形式来凸显红色文化独有的文化魅力,并且将红色文化和现当代的精神文化内容相互结合。构建红色文化氛围,需要

不断创新使之在校园当中占据制高点。在高校的红色文化思政氛围建设当中,还应当积极的与现代化的元素相互融合,打破时间界限和空间的接线,推动高校大学生思想文化的发展,满足现代大学生的主动性,提升大学生对健康文化的探索热情。

## 2.2 将红色文化融入到思政教学教材当中

在高校的思想政治教育教学活动中,可以将红色资源文化充分融入到思政教育的教材编写当中,通过教材这一形式将红色文化资源普及到后期的教育教学当中,并且通过借助教材这一形式,使之每一位学生都能够在课堂当中,课堂之后接触到相应的红色文化内容。课程教育教学活动作为针对学生思政教育的重要场所,红色文化为整个思政教育提供了非常优质的教育教学资源,教育学者则可以在整个教学活动当中选择一些具有代表性的文化资源融入到教材当中,借助课程这一教学模式针对大学生展开相关教育活动。将红色文化资源与教学活动、教材相互结合,切实落实并且进一步增强思政教育的影响力以及欢迎程度,为大学生提供正确的思想价值引导方向。由此可见,对于高校的教育者来说,则应当重视对教材的借鉴和选择,并且将其融入到整个教育教学活动中,促使红色文化资源能够与思政教育紧密联系,促进教育教学效率的提升。

## 2.3 将红色文化融入到学生实践教学当中

新时期的发展背景之下,各个国家的文化相互交织、融合,例如:西方的享乐主义、自我主义以及资本主义等等,借助于信息化共享平台逐渐被传入到我国的文化当中,这在很大程度之上对我国大学生的思想观念带来了很大的影

响。互联网平台当中许多不良的文化内容,也进一步影响了大学生的人生观、价值观和世界观,由此,高校思政教育成为了人们日益关注的重要内容。而如何能够通过思政文化来提升学生的综合素质,将红色文化资源进行融合运用则是非常必要的选择,由此,在高校当中,需要不断建立红色文化的学习以及教育基地,并且进一步为大学生提供更为全方面的红色文化教育与实践活动的机会,有效培养大学生综合文化素质以及综合能力。传统的优秀文化当中蕴含着宝贵的精神文化食粮,是我国无数先人留下来的文化瑰宝。将这些内容与高校的思想政治相互融合,以多元化的教育教学模式,则能够不断激发学生对思政知识的学习兴趣以及学习热情,也能够不断提升学生的综合思想道德素质。通过实践教学环节也能够帮助大学生在心灵上产生共鸣的效果,并且将课程当中所学习到的相关理论知识文化转换为自身的一种综合性的能力,并在生活当中予以运用。除此之外,高校还可以搭建良好的思政教育红色文化基地,定期的针对学生展开相应的思政实践活动,促进红色文化的发展和传承。

## 3 结论

综上所述,在现当代的大学生思政教育过程当中,除了要针对基础知识展开教育,还要不断融入传统文化思想、精神展开教育,让学生能够在学习过程当中学会做人,使之充满正能量,为社会主义后期的发展打下重要基础。除此之外,高校还应当积极的创新思政教育教学方式,帮助大学生树立起正确的人生观、价值观,将红色文化融入到教材的编写当中,融入到校园文化当中,融入到教学实践当中,通过思政教育质量的提升,为社会主义培养出更多优秀的接班人。

## [基金项目]

2019年湖南省高校思想政治工作精品项目“‘艺术点亮人生’文化协同育人品牌实践与探索”(课题编号:19JP060)。

## [参考文献]

[1]张云辉.如何做好大学生思想政治工作之我见[J].山西青年,2019,(11):144-145.

[2]曲菲.互联网+环境下的高校思政教育机制研究[J].太原理工大学学报(社会科学版),2017,35(1):19-22.

[3]张春.高校思政教育工作创新机制研究[J].福建茶叶,2019,41(09):186.

[4]颜魁.论新媒体对高校学生思政教育工作的影响[J].山西青年,2019,(10):159.

[5]达珍.新媒体对高校学生思政教育工作的影响分析及对策[J].法制与社会,2019,(19):185-186.

[6]叶云.高校网络思政教育工作新方向探索——基于供需的经济视角[J].现代商贸工业,2016,37(25):141-142.

[7]王春丽.科学发展观在大学生思政教育工作中运用探究[J].知识文库,2019,(19):25-26.

[8]白建锋.新时代高校学生党员思政教育模式的创新研究[J].青年与社会,2020,(21):50-51.

[9]苗慧.高校辅导员在思政教育工作中存在的问题及解决对策[J].决策探索(下),2019(12):45-46.

[10]周磊.新媒体背景下大学生思政教育工作[J].智库时代,2018,164(48):110+119.

## 作者简介:

刘丽(1983--),女,汉族,湖南省邵阳市人,(2009年毕业于硕士),助教,研究方向:管理学,专职辅导员;从事思政教育、心育教学,党务工作。