

校园文化对高校学风建设的影响

胡锦涛 王娜 赵德浩

西安交通工程学院

DOI:10.12238/er.v4i5.3845

[摘要] 在高校当中,学风建设可以说是影响学生发展的重要因素,是学校整体工作的主要内容。而对于学风建设来说,与校园文化密切相连,良好的校园文化不仅仅能够对整个学风建设起到导向作用,而且还能够进一步优化高校的学风环境,改善校园氛围,为学生营造良好的生活、学习和交流的空间。由此,本文主要以“校园文化对高校学风建设的影响”作为重要的研究视角,希望通过本文研究,将校园文化与学风建设相结合,进而构建更有利于学生发展的空间环境。

[关键词] 校园文化; 高校; 学风建设; 影响

中图分类号: G25 文献标识码: A

The Influence of Campus Culture on the Construction of Academic Atmosphere in Colleges and Universities

Jinxia Hu Na Wang Dehao Zhao

Xi'an Traffic Engineering Institute

[Abstract] In colleges and universities, the construction of style of study can be said to be an important factor affecting the development of students, and it is the main content of the overall work of the school. As for the construction of the style of study, it is closely connected with the campus culture. A good campus culture can not only play a good guiding role in the construction of the whole style of study, but also further optimize the environment of the style of study, improve the atmosphere of the campus, and create a good living, learning and communication space for students. Therefore, this article mainly takes "the influence of campus culture on the construction of academic atmosphere in colleges and universities" as the important research angle of view, hoping that through this article research, the campus culture and the style of study construction union will be combined to to build more conducive space environment for the development of students.

[Key words] campus culture; university; academic atmosphere construction; influence

引言

伴随着高校大学生的不断扩招,学校规模也逐渐增大,我国的高等课程教学改革也随之不断走向成熟。随着高校的学风建设过程当中面临的问题日益严重,如何解决,成为众多研究者不断探索的话题。而校园文化作为学风建设的重要载体,对学风建设的发展具有重要的引导作用。由此,深入讨论校园文化对高校学风建设所带来的影响,对未来构建和谐校园以及培养高素质专业人才都具有非常重要的意义。

1 校园文化对高校学风建设的推动作用

1.1 不断提升师生之间的凝聚力

健康、良好的校园文化能够让全体师生潜移默化当中受到影响,不断规范自己的言行举止,接受先进的教育思想以及教育理念的引导,让无私奉献的精神、锐意进取的精神、密切协作的精神以及严谨治学的精神等进行传承与弘扬,让教育学者走向敬业爱岗、文明守纪的道路。也会有有效的调动最广大的教师与学生的积极性,促使全体的教师和学生甘愿为校园后期的建设献计献策,也能够促使教师与学生之间、学生与学生之间更加和谐,不断提升教师与学生之间的凝聚力。

1.2 不断拓展课程教学内容和资源

校园文化作为课程教学当中的重要资源,同时也是课程教育教学当中的隐性组成内容。校园情景当中的不同人际关系、不同的规范和制度以及不同的环境等等,都会对学生的行为、教师的行为等带来潜移默化的影响,进而影响其后期的发展。例如:在英国,一些国家的教育课程当中对环境教育秉承三个不同的观点:其一,校园的情景当中有关环境方面的知识和内容;其二,为了环保的价值理念、态度以及行为;其三,在环境当中通过环境的一些素材。这些不同的观点则是构成环境教育课程最为重要的核心

内容。由此,构建更加优越、和谐的校园环境是不断拓展课程资源与内容的主要途径。

1.3能够进一步陶冶学生的情操

在校园文化当中,有趣、科学、良好的精神文化内容都能够丰富学生的课外生活,同时也能够营造更加健康、文明、高品质的文化氛围以及精神氛围。学生在这样一种环境之下则能够耳濡目染,并且还能够在不轻易间提升自身的审美情趣以及道德修养,创设先进文化,塑造高雅的文化内容,带给师生不一样的身心体验。而在校园文化当中,有关体育相关方面的比赛,特别是团体的一些活动,能够让学生不断提升相互之间的协作能力以及凝聚力,让学生拥有更加丰富、开阔的胸怀,形成更加开朗的性格。

2 借助校园文化提升学风建设的重要措施

2.1坚持校园文化活动的思想性、学术性以及实践性原则

首先,可以通过借助学校的校报、广播以及校园网络等多种不同的形式来提升对优秀校园文化的宣传,针对学生进行思想教育和熏陶。还可以通过借用一些榜样事迹来拓展学生自身的知识视野,引导学生更加奋发图强,树立起崇高的理想以及远大的目标,努力在校园当中形成一种积极的学习风气以及健康向上的学习氛围,促进学生更加积极拼搏。校园文化活动的开展过程当中同样需要融入学术性的观点,可以通过一些专家的讲座或者举办专题学术汇报、研讨会、学科专业等活动,在师生当中广泛的进行学术上的交流,营造良好的学术氛围,不断提升校园文化当中的科技含量以及知识含量,促进学生的发展。最后,可以借助于学校当中的一些社团活动、社会实践等活动,在实践过程当中提升学生的动手能力以及创新能力,充分发挥学生社团自身的主动性,在进一步优化团委领导作用的基础之上,放手让其能够大胆的开展例如:摄影竞赛、舞蹈比赛、演讲比赛、红歌比赛等丰富多带的活动,培养学生脚踏实地、不断探索精神的探索精神。

2.2将校园文化建设与和谐校园建设相统一

校园文化建设作为高校课程教育教学当中的重要构成内容,是进一步展开素质教育的重要内容。不断提升校园文化的建设,将一些有益于提升学生综合素养、展开素质教育并且能够促进学生全面发展、健康成长的内容融入其中。例如:在整个建设过程当中,通过“以人为本”的科学发展观作为重要的核心,也只有真正依托科学发展观才能够实现和谐校园建设。在学校的教育教学过程当中,全面坚持“以人为本”这一教学观点,最主要的则是展现在通过学生为主体,以“育人”作为首要任务,通过全面推进素质教育作为课程教学的主要方向,开展“德、智、体、美、劳、心”六为一体的教育教学形式,将四育(即:教书育人、服务育人、管理育人、环境育人)充分融入其中,不断引导并且促进学生全面发展、健康的成长。和谐的校园建设同样依托人本科学理念以及和谐民主的制度作为重要的保障。学校应当建设人本主义以及科学规范相一致的制度以及文化,最主要的目的就是要让整个环境当中充满人文主义气息。在这样一种环境当中,不管是教育者还是学生,都能够相互理解、相互尊重,共同发展。

2.3构建系统的规章制度,保障校园文化建设有序的进行

校园当中各项的规章制度都可以说是校园文化建设、校园学风建设的根本所在,这需要对师生自身的行为进行规范和约束,进而保障校园当中的工作、学习以及生活都能够有序进行。除此之外,还需要协调校园当中人与人之间、教师与学生之间的不同的行为关系。依据学校自身所表现出来的特殊的教育教学风格和特点,对不同的制度进行完善,制定出符合本校发展的,科学、合理的规章制度,进而让整个校园当中的活动都能够有规章可循,变得更加的规范法,同时也为努力创建稳定、和谐的大学校园文化打下基础。和谐且有序的校园环境能够为教师、学生未来的发展带来一定的

活力,这对教师教书教书育人的积极性、学生学习的主动性起到重要的推动作用,有益于教师和员工身心发展,由此,高校必须要依据自身的办学理念,转变自身的传统模式,不断加强监督与管理,营造出浓郁而又温馨的学习氛围,尊重每一位学生的个性发展,并且调动最广大师生员工自身的主管能动性,使之形成更加严谨、高雅、务实进取的校园文化思想。

3 结论

综上所述,本文主要依托校园文化建设作为重要的基础,进而不断加强校园文化的建设,在整个过程当中,突出学术性、思想性、实践性以及创新性的特点,构建形成良好的校园文化氛围,同时也是促进学风建设行之有效的一种方式和方法。由此,高校则应当将校园文化的建设和学风建设相互融合,科学而且有效的促使二者之间推动与发展,以创新的方式和方法,秉承以实际出发,不断进取,努力营造出良好的高校校园文化,为进一步培养出时代发展相适应的创新性人才指明方向。

【参考文献】

- [1]王蕊.新时代高校学风建设的困境与对策[J].高校辅导员学刊,2021,13(1):82-86.
- [2]高海宁.加强和改进民办高校学风建设的对策和途径[J].财富时代,2021,(01):232-233.
- [3]李英震,任秀.三维一体教育管理模式在民族高校学风建设中的实践与探索[J].大连民族大学学报,2021,23(1):94-96.
- [4]殷文华.高校学风建设现状分析及对策研究[J].戏剧之家,2019,(36):146-147.

作者简介:

胡锦霞(1992--),女,汉族,甘肃省定西市人,(2017级风景园林硕士),研究方向:思想政治教育。

王娜(1994--),女,汉族,陕西省榆林市人,(2019级经济学学士),研究方向:思想政治教育。

赵德浩(1991--),男,汉族,陕西省汉中市人,本科,助理工程师,研究方向:工商管理。