

# 高校《外贸运输与保险》课程思政的实施路径与实践探索

戚建梅

山东财经大学国际经贸学院

DOI:10.12238/er.v4i5.3856

**[摘要]** 检验高校一切工作的根本标准是立德树人成效,因此高校要在知识传授中对学生进行价值观教育,将思想政治工作贯通在人才培养工作中。本文以《外贸运输与保险》课程为例,从课程思政的必要性与实施路径的角度,论证了如何在高校经贸类专业中进行课程思政改革。

**[关键词]** 课程思政; 国际贸易; 外贸运输与保险

中图分类号: G40 文献标识码: A

## The Implementation Path and Practical Exploration of the Ideological and Political Education in the Course of Foreign Trade Transportation and Insurance in Universities

Jianmei Qi

School of International Business and Economics, Shandong University of Finance and economics

**[Abstract]** The fundamental standard of all work in universities is the effectiveness of moral education. Therefore, universities should carry out value education for students in the process of imparting knowledge, and integrate ideological and political work into personnel training. Taking the course of foreign trade transportation and insurance as an example, this paper demonstrates how to carry out the ideological and political reform in the economic and trade majors of universities from the perspective of the necessity and implementation path of the ideological and political course.

**[Key words]** ideology and politics in courses; international trade, foreign trade; transportation and insurance

### 引言

教育部在2020年5月颁布的《高等学校课程思政建设指导纲要》中指出,教育的根本问题是培养什么样的人、怎样培养人和为谁培养人,检验高校一切工作的根本标准是立德树人成效。这就要求高校在教学工作中全面推进课程思政改革,在知识传授和能力培养中对学生进行价值观教育,将思想政治工作贯通在人才培养工作中。因此要增加课程的知识性和人文性,要深挖各类课程中思政元素,将思政元素有机融入课程教学,从而提升课程的引领性、时代性和开放性,从而润物无声地实现立德树人的根本任务。

### 1 《外贸运输与保险》课程思政的必要性

《外贸运输与保险》是高校国际贸易、国际商务、贸易经济等专业的专业

课,该课程从外贸的实际业务出发,阐明有关外贸运输与保险的基础理论、基本知识以及办理运输与保险的基本技能,具有较强的实践性。当今时代,经济全球化持续推进,各种新思潮不断涌现,国际环境风云变幻,国际贸易相关从业人员频繁密切地接触国外的价值观与多元化思想,更需要具有坚定的世界观与价值观、具有较高的思想道德素养。这就要求高校在学生在校期间通过课程思政引导学生关注现实问题、培养其忧国忧民意识,在经世济民、诚信服务和德法兼修等角度培育学生的职业素养。

### 2 《外贸运输与保险》课程思政的实施路径

2.1 提高专业课教师的课程思政意识

专业课教师作为《外贸运输与保险》课程的实施者,其对课程思政理念的接

受、领悟与践行程度是课程思政建设能否成功的关键,因此需要从多方面入手推动专业课教师强化育人意识、找准育人角度从而提高其育人能力。首先,增加教师社会主义核心价值观学习和课程思政的日常教研活]。通过教研活动,围绕《外贸运输与保险》教学目标,将当下国际贸易领域的热点和案例中的思政元素与教学大纲中的知识点有机结合,运用学习强国、哔哩哔哩等各种新媒体将思政元素立体呈现在教学活动中,从而提升专业课教师对课程思政的接受与教学能力。其次,充分运用第二课堂教育,让专业课教师走出学校,接受红色实践教育。例如组织专业课教师参观焦裕禄同志纪念馆、莱芜战役纪念馆等,教师们感悟老一辈无产阶级革命家爱国、奉献和奋斗的精神同时,也进一步增强了党性,以实践的方式强化了课程思政意识。

总之,专业课教师不能仅仅拘泥于“教书”,而应该有意识地将“育人”作为课程教学目标之一,积极主动地投入到专业课课程思政教学改革中去。

## 2.2 做好课程思政资料准备

《外贸运输与保险》课程思政不是一股脑地将思政课程内容生搬硬套进课程教学中,而是提前要做好精心的研讨与资料准备,在润物无声的理念中完成教学工作。教师要对思政元素进行认真的梳理与解构,找出其与专业课知识点之间的联系与落地点,实现思政元素精准分散融入的教学目标。教学大纲、教材的选用、课教案件的编写都要重新规划,在课堂授课、教学研讨、作业论文、实验实训等各个环节都要提前做好课堂思政的教学资料准备。

## 2.3 丰富课程思政教学方法

充分利用互联网、学习强国、哔哩哔哩、微信公众号等各式学生常用的媒体,以学生乐于接受的方式做好《外贸运输与保险》课程思政教学工作。课前教师将每节课的案例、问题、链接等线上发布给学生,引导学生注意思考本课程内容需要关注的社会热点与从业中易出现的问题;课堂教学中,与学生进行面对面的深度交流,从教师自身的爱岗敬业、以身作则出发,结合专业课知识点,培养学生的爱国精神与诚信、合作、敬业等职业素养。通过线上与线下混合的教学方式,引导学生在知识点学习同时强化思政意识,从而达到立德树人的根本任务。

## 2.4 完善专业课程思政评价体系

对教师与学生评价激励机制的完善能促进《外贸运输与保险》课程教学与课程思政的有效融合。对教师的评价要增加思政教育考核指标,制定相应的标准,以准确衡量教师在知识点教学和课程思政融合方面的教学能[。对学生来讲,如果不在最终课程测评结果中体现思政元素,就很难提高学生的学习积极性,也很难衡量课程思政的教学效果。因此,需要在平时成绩、期中与期末测试中加入思政部分,用来测度学生对社会主义核心价值观、文化、道德等思政元素的理解和运用能。

表 4-1 《外贸运输与保险》思政元素的挖掘示例

| 知识点               | 思政元素切入                         | 思政元素                                 | 实现形式         |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 海洋运输概述——港口        | 全球集装箱港口排名前十位中多数为中国港口           | 民族自豪感                                | 数据排名         |
| 海洋运输概述——港口        | 青岛港工匠精神代表许振超                   | 工匠精神                                 | 百度新闻、学习强国    |
| 海洋运输概述——航线        | 2021年苏伊士运河堵船事件                 | 关注社会热点                               | 微信公众号        |
| 海洋运输概述——船舶        | 中国造船业全球名列前茅,而且能够生产技术水平要求高的LNG船 | 民族自豪感与忧患意识                           | 学习强国《大国重器》栏目 |
| 租船运输合同            | 签约与履行                          | 维护国家利益                               | 案例           |
| 电放提单与海运单          | 出口使用时要特别注意货款的收付安全              | 维护国家利益                               | 案例           |
| 集装箱运输             | 中国是最大的集装箱生产国;集装箱装货的如实申报        | 民族自豪感与遵纪守法意识                         | 视频与案例        |
| 国际航空运输            | 疫情期间航空公司客机改货机                  | 人类命运共同体                              | 视频、新闻        |
| 国际铁路运输——一带一路与中欧班列 | 一带一路倡议与中欧班列的运行                 | 文化自信                                 | 学习强国         |
| 国际多式联运            | 国家正大力推进多式联运高质量发展               | 关注社会热点、高水平对外开放                       | 学习强国         |
| 保险中的再保险           | 2001年美国911事件世贸中心再保险            | 提高风险意识                               | 案例           |
| 保险的最大诚信原则         | 伪报危险品品名导致船上火灾                  | 诚信、遵纪守法                              | 微信公众号新闻实时报道  |
| 出口信用保险            | 国家的政策性保险                       | 爱国主义精神与维护国家利益                        | 案例           |
| 共同海损              | 2020年苏伊士运河堵船带来的共同海损分摊          | 提高风险意识;尽量自己办理运输与保险才能最大程度避免企业与国家利益不受损 | 案例           |
| 外贸运输与保险的知识拓展      | 杨良宜教授的海商法讲座与电子书免费分享            | 锲而不舍的自学奋斗精神;奉献精神                     | 哔哩哔哩APP      |

## 3 《外贸运输与保险》思政元素的挖掘示例

《外贸运输与保险》这门课与思政元素联系紧密,可以很好地平衡思政教学与专业知识点教学,从而在提高学生知识水平同时培养学生的优良品德。具体的课程思政元挖掘示例如下:

### 4 小结

随着中国与世界各国的经贸往来日益增多,外贸从业人员与国外的交流也愈加频繁,这就更需要相关人员具有较高的思想政治素质和过硬的专业能力。通过在校期间的课程思政教学工作的开展,可以很好地将“教书”和“育人”紧密结合起来,以实现立德树人的根本任务。要继续挖掘《外贸运输与保险》中的承载的思政元素,将社会主义核心价值观牢牢扎根于课堂教学的全过程,从而使具备经世济民、诚信服务与德法兼修的职业素养。

### [基金项目]

2019年教育部产学研合作协同育人项目,集智“CBEC跨境新商业运营管理”(AliExpress)课程师资研修。

课题项目:基金项目:本文系山东财经大学2020年度“课程思政”示范课程培育项目—国际贸易实务(kcsz202013)的研究成果。

### [参考文献]

- [1]李昕.国际贸易实务专业课程“课程思政”实践研究[J].重庆电力高等专科学校学报,2020,25(02):33-36+48.
- [2]畅童娜,杨萌,赵程程.国际贸易专业实践教学与课程思政的融合[J].西部素质教育,2019,5(24):48-49.
- [3]程时雄,谢楚杰,王鹏.国际贸易实务教学与课程思政融合的探索之路[J].科教导刊,2021,(07):157-159+175.
- [4]刘健康.国际经济与贸易专业推行课程思政的思考[J].营销界,2020,(41):46-47.
- [5]付娟,邓野,张蓝心.立德树人理念下高校课程思政内容及措施——以“国际贸易学”课程为例[J].辽宁经济,2020,(5):94-96.

### 作者简介:

戚建梅(1980—),女,汉族,山东蓬莱人,经济学博士,讲师,研究方向:要素市场配置,出口产品质量。