

信息技术在初中地理教学中的应用策略

巴桑次仁

西藏山南市乃东区中学

DOI:10.12238/er.v4i6.3950

[摘要] 随着新课程改革的日益推进,初中地理教师越来越注重地理课堂教学的高效性。在初中地理课堂教学改革过程中,教师需要积极探索满足新课程改革要求的教学方式,引进先进的信息技术,激发学生的地理学习兴趣,提高初中地理课堂教学的有效性。

[关键词] 信息技术; 初中地理教学; 应用策略

中图分类号: G15 文献标识码: A

The Application Strategy of Information Technology in Geography Teaching in Junior Middle School

BA Sang-ciren

Middle School of Naidong District, Shannan City, Tibet

[Abstract] With the continuous advancement of new curriculum reforms, junior high school geography teachers pay more and more attention to the efficiency of geography classroom teaching. In the process of junior high school geography classroom teaching reform, teachers need to actively explore teaching methods that meet the requirements of the new curriculum reform, introduce advanced information technology, stimulate students' interest in geography learning, and improve the effectiveness of junior high school geography classroom teaching.

[Key words] information technology; junior high school geography teaching; application strategy

引言

在互联网技术的快速发展中,人民群众的生活、工作和学习发生了很大改变,在很大程度上推动着社会经济的发展。在初中地理教学过程中,教师可以引进信息技术,渗透多媒体教学模式,改善传统初中地理教学中的弊端,为学生创造新型的教学渠道和教学模式,并将信息技术教学方式和自身的教学经验融合起来,这样学生就能够积极参与到初中地理教学过程中,提高初中地理教学的整体质量,文章主要研究了信息技术在初中地理教学中的应用策略。

1 信息技术在初中地理教学中应用的重要性

1.1 有利于培养学生的学习兴趣

在初中地理教学过程中,学生对地理学科产生浓厚兴趣,才能够激发学生内心深处学习地理的积极性,尤其是自

然地理教学内容比较抽象,其中的重点是地球的空间位置、地球的基本运动规律和物质循环。在传统的初中地理教学过程中,学生不能够深入了解地球的运动情况,很难探索出地球运动的基本规律,而信息技术在地理教学中的应用,尤其是自然地理教学能够有效地解决这一问题,学生可以制造各种影像,认识到地球运动的规律,这样学生能够对其进行总结,不断培养学生的学习兴趣。除此之外,信息技术在初中地理课堂教学中的应用,有助于教师为学生营造轻松、愉悦的教学氛围,使学生加深对地理知识的理解,提高地理教学的整体质量。

1.2 有利于打造高效的地理课堂

信息技术在初中地理教学过程中,主要实行图文并茂的形式,使学生集中注意力,有助于学生激发学习热情,树立学习地理的信心,教师可以通过信息技

术整合一节课的教学内容,为学生提供生动有趣的地理学习资源[1-3]。同时,初中地理教师可以利用网络技术制作微课,利用电子教学平台等先进的教学手段帮助学生在课余时间进行反复的学习,标记地理知识的重难点,随时出现问题随时进行停顿,这就能有效弥补地理课堂上教学时间不足的问题,有利于打造高效的地理课堂。

2 信息技术在初中地理教学中的应用策略

2.1 引进多媒体教学方式

初中是学生身体发育的关键时期,学生的心理发育还不够成熟,极易被一些小事情吸引,导致传统的教学模式无法激发学生的学习兴趣。在现代化社会的快速发展中,教师越来越注重信息技术在教学中的应用,尤其是多媒体教学越来越受学生以及教师们的青睐,多媒



体技术可以提供丰富的画面以及形象、逼真的视频,有效地提高了初中地理教学效率。例如,在宇宙中的地球教学过程中,涉及到的知识点较为抽象,凭借学生的想象能力很难理解天体的概念以及八大行星的运动特征。因此,教师利用多媒体技术为学生播放一些有关于天体以及八大行星的视频,并且学习到八大行星的运动轨道以及结构特征。同时,教师需要将多媒体技术应用到地理教学过程中,改善传统地理教学中存在的问题,吸引学生的注意力,这样学生就能够全身心投入到初中地理教学活动中,加深对地理知识点的记忆和理解,实现初中地理教学的有效性。

2.2 合理地应用现代信息技术

现代信息技术在初中地理教学中的应用,在很大程度上提升了学生的综合素质,有助于培养学生的地理学科素养,但教师需要合理地控制现代信息技术的使用频率,不能将一切教学活动交给现

代信息技术。教师在实际教学过程中,需要适当地删减教学内容,不能一味地追求视觉效果,还要将传统教学模式和现代化教学方式融合,不能过于追求现代信息技术的应用,忽略了学生的注意位置。因此,在初中地理教学过程中,教师需要充分发挥出学生的主体地位,避免地理课程成为一种形式,不断激发学生的学习积极性。

2.3 结合传统教学发挥各自优势

信息技术在初中地理教学中的应用是循序渐进的过程,传统教学模式和现代化教学模式都有自身的优势和弊端,教师不能完全将现代教学方式取代传统教学方式,这样无法发挥出现代信息技术的作用。因此,在实际教学过程中,教师要将现代信息技术和传统教学方式结合起来,这样往往可以起到意想不到的效果。例如,在地理课堂教学过程中,演示PPT课件不利于学生掌握所学知识框架结构,这时就需要利用黑板展示知识

框架结构,这样就实现了传统教学方式与现代教学方式的结合,有效弥补了现代教学方式的不足,不断提高学生的自主学习能力,积极参与到初中地理教学过程中,实现初中地理教学的有效性。



3 结束语

综上所述,在现代化社会的快速发展中,信息技术在初中地理课堂教学中得到了有效应用,满足了新课程改革要求和人才培养要求。在初中地理课堂教学中,教师需要掌握信息技术的使用方式,为学生提供更多地理课程相关的软件和教学资源,教师也要学习先进的理论知识和教学技术,建立高素质的教师队伍,大力推广信息技术在教学中的应用,促进初中教育教学改革的发展,提高初中地理课堂教学的整体效率和质量。

[参考文献]

- [1]冉建,欧阳霏霏,严斌,等.地理信息技术在初中地理教学中的应用[J].云南地理环境研究,2019,31(02):75-78.
- [2]弓凯华.高效课堂下信息技术在初中自然地理教学中的应用研究[J].中国校外教育,2018,(35):163+167.
- [3]梁水吾.关于初中地理差异化教学的思考[J].中学教学参考,2021,(19):11-12.

作者简介:

巴桑次仁(1968--),男,藏族,西藏桑日人,本科,中教一级,从事初中地理教学研究。