

高校书院制教育建设的探析

——以肇庆学院为例

莫梓雯

肇庆学院 学工处

DOI:10.12238/er.v4i6.3971

[摘要] 新时期高校书院制教育作为人才培养方式的创新方式,已成为新时期高校教育模式深远发展的改革方向。通过阐述高校书院制教育的内涵,分析书院制教育现状,存在书院制规章制度有待细化、书院制导师制度有待加强、书院与学院的关系亟需紧密等现实问题,并从中探索高校书院制教育的启示,进而促进高校书院制教育建设的可持续发展。

[关键词] 书院制; 教育建设; 探析

中图分类号: G649.299 **文献标识码:** A

Research on the Educational Construction of the Academy System in Colleges and Universities

——Take Zhaoqing University as an example

Ziwen Mo

ZhaoQing University Academic Office

[Abstract] As an innovative way of talent training, college education in the new era has become the reform direction of the far-reaching development of college education models in the new era. Through explaining the connotation of college education in colleges and universities, analyzing the current situation of college education, there are practical problems such as college rules and regulations that need to be refined, college tutor systems need to be strengthened, and the relationship between colleges and colleges urgently needs to be close, and explore college education from them. The enlightenment to promote the sustainable development of college education construction in colleges and universities.

[Key words] Academy system; education construction; analysis

引言

随着社会经济和科学技术的飞速发展,国家对人才质量培养的要求越来越高,培养多功能复合型人才是社会发出的时代强音。高校书院制教育建设是顺应时代发展潮流的重要举措,为培养社会所需所求,勇担民族伟大复兴重任的淑质英才具有现实且深远的价值。

1 高校书院制教育的内涵

现代书院制承袭中国古代书院,但又富有时代特色,其实质是当代学生学习、生活社区文化的一种运作模式。主要包括管理学生生活社区的文化建设与文化育人,承担学生的思想品德教育、心理健康教育

和行为习惯教育等育人任务,以涵养书院学生的人文素养,提高书院的育人质量。同时,书院制教育作为传统教育赋予现代教育创新内涵的新机制,也是高校推进“三全育人”的有效载体,对于培养德智体美劳全面发展的复合型人才具有重要影响。

肇庆学院的书院制是一个相对独立的内设机构,实行院长负责制,下分导师委员会和导生委员。书院包括以下三类学生导师,一类是书院院长和副院长,是统筹和落实书院发展的思想者和策划者。二类是书院辅导员,为书院文化建设的组织者,书院导生、书院学生的服务者。三类是书院的兼职类型导师,指导书院学

生身心健康全面发展。通过推行书院制教育,肇庆学院能有效完善和创新人才培养体系,坚守学生的全面发展,增强学生综合素质,让育人工作真正实现“全面开花”,进而推进高等教育内涵式发展。

2 高校书院制教育的现状

书院制教育模式因其得天独厚的优势,在教育改革发展进程中得到了越来越多高校的青睐,其中肇庆学院在推进书院制教育模式过程中稍显特色。肇庆学院关于书院制教育改革探索溯源至2009年,至此已进行了12年。肇庆学院书院制教育的推进在教育教学深度融合、学生个人成长、“书院——学院”协同育人

机制等方面进行了一系列有益探索并取得了不错成效^[1],但在建设过程中仍面临着书院制的章程有待细化、书院制的组织结构有待加强、书院与学院的关系亟需紧密等现实问题有待解决。

2.1书院制规章制度有待细化。(1)书院自主权力较弱。书院需要掌握一定的教育管理自主权,才能更生机勃勃。与香港中文大学书院制度相比,肇庆学院书院制独立性仍有待提高,书院的权力相对薄弱^[2],如:书院无法如同二级学院一样对学生给予学分或实践分奖励,仍然需要以二级学院为载体对学生给予鼓励,激励制度有待进一步完善。另外,书院虽已遵循学院互跨、学科相融和专业交叉的原则提供宿舍,但学生入学后不能按照兴趣自主选择入住书院,学生难以对书院产生认同感,书院凝聚力也就更无法凝聚^[3]。因此,学校应当适度合理地增强书院自主权,让书院依据自身的特色能更自由、更灵活、有的放矢地处理书院内部事宜,最大程度地发挥书院育人作用。(2)书院特色不鲜明。肇庆学院五大书院在设计之初都有自己独特的书院理念,各大书院都致力于营造自身独特的书院文化氛围。比如厚德书院致力于营造“德才兼修,注重师范特色”的书院氛围;明智书院核心价值观培养“专通结合,注重理工特色”的明智学子;博学书院以“博采众长,培养综合素质”为特色理念等。五大书院都有自身的独特的理念,也会围绕书院的文化理念开展一系列独具匠心的书院活动,都意在打造独特的书院文化传统和精神内涵。虽然各大书院的理念是好的,但是在实际运行之中,书院的文化传统还是非常的薄弱,并没有明显的感受到各大书院自身独特的文化内涵,书院文化育人的功效没有很好的发挥出来。

2.2书院制导师制度有待加强。目前由于书院的导师数量不足,师生比的严重失衡,使得高校导师身兼数职。导师除了完成自身的教育任务,专注学术研究,提高科研能力,还需要兼顾书院导生的指导工作,容易导致他们有心无力。加上学校和书院关于导师制的激励制度还有待完善,因此,说服导师全身心投入到书院育人工作仍有难度。其次,由于导师的匮乏,

需要辅导员填充,但大多数辅导员仅是硕士研究生学历,其学识和学养仍未达到导师标准,也难以担任书院导师的重任。如此,造成书院学生对书院导师的亲近感、依赖感和认同感仍有很大提升空间。

2.3书院与学院的关系亟需紧密。随着书院制的快速发展,许多尚待优化的矛盾也层出不穷。首先,学院与书院在分权划责层面上的矛盾难以协调。同一个学校活动,学院和书院都需要承办,开展的工作大同小异,本身就存在重复赘余的问题,但二者又不能完全割裂,因为学院的专业知识与书院的人文发展紧密联系,而且二者的服务对象多有重复,也会对学生的个人成长产生重要作用。其次,眼下太多高校都形成了“学院—专业班级”和“书院—公寓—宿舍”这种模式,这就造成学生兼有学院学子和书院学生双重身份,在管理过程中难免产生摩擦,容易出现学生以学院为主,忽略书院的情况。如此,书院与学院的协同育人理想难以实现。

3 高校书院制教育的启示

3.1细化书院制的规章制度。加强现代大学书院制理论建设和规章制度建设,细化彰显书院特色的书院制度,明确规定书院制教育模式的实施细则,给予书院更多权力,例如改进激励机制,让书院能自主落实加分政策,赋予书院学生自由选择书院权利等;自主通过文化内涵的继承和革新,使书院亮出鲜明的文化特色,五大书院“各领风骚”,充分发挥书院制教育模式的优势。

3.2完善书院制的导师制度。完善激励机制,鼓励更多导师主动投入到书院育人当中。大力推动书院导师自觉自愿自发参与书院的育人指导工作,重视导师的科研工作并给予全力支持。可通过选拔方式,鼓励更多书院学生参与导师课题,实现师生共学,教学相长。此外,为了保障导师指导学生的足够时长,可实行导师轮班制度,一来可以满足学生的求知欲望,二来也能让导生随时与导师联系,增进师生情感的同时,也能强化书院学生对导师和书院的依赖感,进而增强认同感和凝聚力。

3.3加强书院与学院的紧密联系。肇庆学院坚持书院和学院分工不分家,协同

育人,可以尝试以下几点:第一,设定双院协同育人的运行机制。例如,以书院管理的运行机制为前提,增设两大虚拟机构:书院工作群,与二级学院书记和辅导员保持紧密联系,主动深入了解并实时掌握书院学子的心理动态等基本情况。导生工作群,涵盖了书院各个学院的学生代表,有力推动书院活动更顺畅圆满地开展实施。第二,实行双院协同育人的合作措施。切实做到加强与学院的联动,搭建桥梁以开展形式多样的文化实践活动,推动与学院协同育人的发展。让学员真正参与到活动构思、策划、宣传、落实等阶段,学院不仅享有知情权,更享受参与权,积极参与其中。第三,制定双院协同育人的保障体系。制定并完善相关的保障制度,并纳入书院管理制度体系。按照学校对书院建设的目标要求加大物质保障,不断改善书院学习生活环境和文化氛围,加强书院与学校其他各个相关部门的契合关系,以获取更大的支持力度,完善书院制教育体系的创新发展。

4 结语

高校书院制教育具有其无可比拟的优越性,是高校育人阵地革新发展的一大重要举措。深挖高校书院制教育的内涵价值,了解并完善其当下存在现实问题,对高校人才涵养体系的长足发展具有深远影响。

[基金项目]

肇庆学院思想政治教育类项目科研课题“高校书院制教育建设的探索与实践——以肇庆学院为例”研究成果(编号:2020012551)。

[参考文献]

[1]胡隼,余育文.现代书院制下学生管理工作实践探索[J].肇庆学院学报,2018,39(03):89-93.

[2]米晓晨.传承与借鉴:香港中文大学书院制度研究[D].华中师范大学,2019.

[3]徐松伟,刘兵勇,许贝贝.新时期我国高校书院制建设现状与思考[J].思想政治课研究,2018,(06):102-106.

作者简介:

莫梓雯(1994--),女,汉族,广东肇庆人,硕士研究生,辅导员,肇庆学院,研究方向:思想政治教育。