

公共卫生危机事件管理下艺术类专业辅导员开展大学生心理健康工作初探

周晓旭

南京体育学院

DOI:10.12238/er.v4i6.4000

[摘要] 公共卫生危机事件特殊时期,对待艺术类专业大学生,辅导员需要结合本地实际情况,进行调查研究,坚持以生为本。一方面要提高自身心理学方面专业素质,加强学生心理健康教育与身体素质,另一方面要宣传爱国主义教育,转变工作思路,充分发挥党组织与学生骨干的作用,利用家校联动机制,共育学生积极健康的正性心理。

[关键词] 公共卫生危机事件; 艺术类专业; 辅导员; 心理健康

中图分类号: G444 **文献标识码:** A

A Preliminary Study on College Students' Mental Health Work by Art Counselors under the Management of Public Health Crisis Events

Xiaoxu Zhou

Nanjing Sport Institute

[Abstract] In the special period of public health crisis, when dealing with college students majoring in art, counselors need to combine with the local actual situation, carry out investigation and research, adhere to the student-centered. On the one hand, we should improve our professional quality in psychology and strengthen students' mental health education and physical quality; on the other hand, we should publicize patriotism education, change working ideas, give full play to the role of Party and League organizations and students' backbone, and make use of the home school linkage mechanism to jointly cultivate students' positive and healthy psychology.

[key words] Public health crisis events; Art major; instructor; mental health

引言

在公共卫生危机事件特殊时期,艺术类专业大学生因为专业特点、个体性格等原因,呈现出不同于普通高校学生的心理特征。因此如何发挥艺术类专业辅导员在心理健康教育中的重要作用至关重要。

1 公共卫生危机事件管理下艺术类专业大学生主要心理特征及行为特点

1.1 关注时事,情绪敏感,思想多元

艺术类专业大学生具有很强的接受能力,学生能够迅速接受各种新兴事物,在信息时代下,学生每时每刻可以通过

手机APP、公众号关注全球时政热点,对于信息的掌握使学生们对公共卫生危机事件的发展情况与对自身的影响更加敏感。同时艺术类专业大学生思想活跃充满多元性,有时缺乏很强的分辨能力,在突发公共卫生危机事件背景下,复杂的国际关系极易造成思想的多元,出现一些错误的价值取向,影响学生价值判断。^[1]

1.2 个性张扬,以自我为中心,易产生消极情绪

由于艺术类专业学生长期接受艺术培训与教育,所以会有较强的自我意识,也使得他们追求个性张扬,以自我为中心。也正因为如此,艺术类专业大学生常常组

织纪律性不强,强调自由,比较散漫。但由于特殊时期学生管理的需要,艺术类专业大学生在配合学校管理期间仍需要坚持早操与晚训学习,处于对防控需要和学业压力容易滋生郁闷情绪。^[2]

1.3 特殊时期学生管理存在束缚感

在公共卫生危机事件特殊时期,艺术类专业大学生课外活动受到影响,除正常上课以外,学生减少了活动、交流、游玩和约会次数,学生感到被束缚,大部分学生选择在宿舍用上网、打游戏、刷刷等方式消磨时间,同学朋友之间的沟通交流减少,不利于培养正常人际交往和情感宣泄能力。^[3]

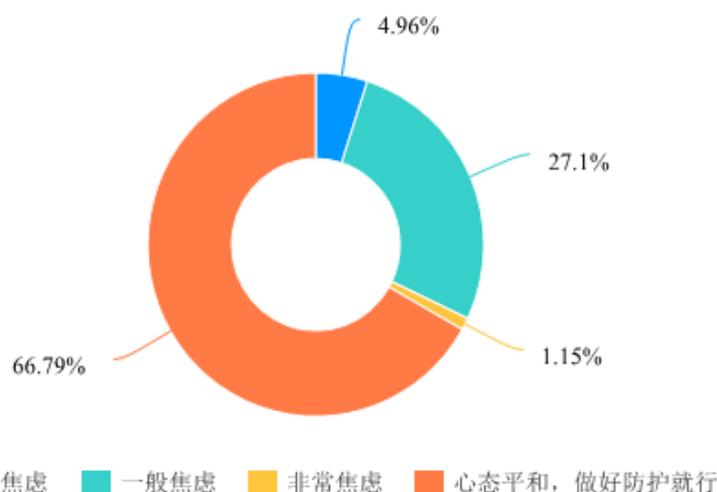


图1 公共卫生危机事件管理下的个人情绪状态

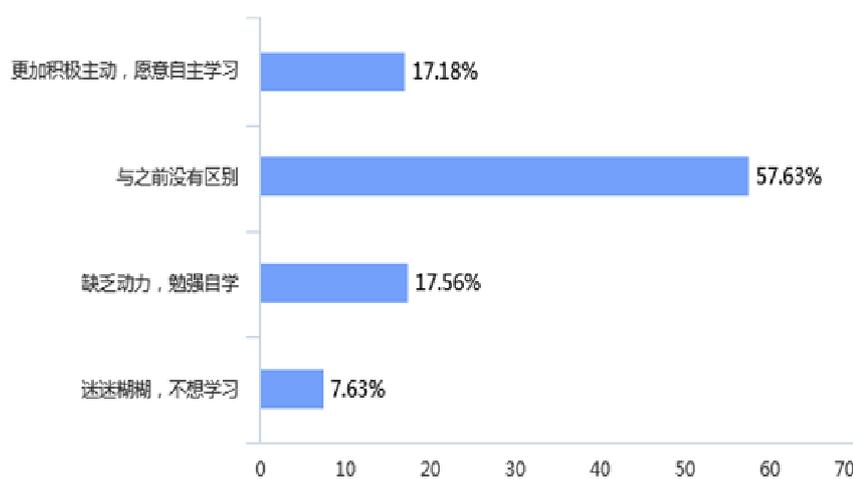


图2 公共卫生危机事件管理下的个人学习积极性

2 公共卫生危机事件管理下艺术类专业大学生心理问题调查研究

为了反馈公共卫生危机事件管理下的大学生心理情况,调研人员于2021年4月,向南京某体育院校艺术类专业在校大学生发放300份问卷,最终回收有效问卷262份,问卷总体有效率为87.3%。问卷设计理念主要是从学生在公共卫生危机事件特殊时期个人行为、心理状态、对学校的主观评价着手,以此调查研究学生对于特殊时期学生心理健康问题。在此次调查中,一年级及二年级学生是本次调查的主体,参与人数分别占总人数的30.92%、33.97%,三年级的学生人数占据了总人数的16.79%,四年级学生占总

体的18.32%,参与调查的武术系学生24.81%,表演系35.11%,其中舞蹈系占比最多为40.08%。

2.1 公共卫生危机事件管理下的个人情绪状态

通过相关调查显示,学生面对突发公共卫生危机事件时个人情绪状态基本稳定。图1中,66.79%的学生表示做好个人防护工作就行,心态平和,但仍有1.15%的同学表示绝大部分时间处于焦虑状态,在对数据进一步分析中发现,不同年级和不同性别的学生群体焦虑状态是不同的,相对来说由于年龄与阅历等原因,高年级学生处于面临实习与就业的压力,更容易焦虑,且相比较之下女生比男生更容易焦虑。

出于对公共卫生危机事件特殊时期管理不松懈的理念,学校进出校门需要履行请销假制度,从深层次剖析其主观原因,动机是驱使人从事某种活动的念头,由于特殊时期管理致使该部分学生无法进行游玩、约会、兼职代课等活动,使学生萌生焦虑郁闷等情绪,从而容易滋生心理问题。

2.2 公共卫生危机事件管理下的个人学习积极性

从图2中我们不难看出,57.63%的学生学习状态未受到公共卫生危机事件的影响,甚至17.18%的学生在特殊时期自主学习积极性更高了,但仍有25.19%的学生缺乏学习动力,认为影响学习。处于公共卫生危机事件管理特殊时期,学生在处理家庭关系、师生与同学关系、亲密关系、平衡学习与娱乐的关系中都面临挑战,一旦心理防线变脆弱,就容易产生心理问题。

3 公共卫生危机事件管理下艺术类专业辅导员开展大学生心理健康教育的思考与实践

3.1 结合本地情况,进行调查研究,坚持以生为本。

在突发性公共卫生危机事件中,学生有时只是想散心与家人、朋友相聚转换一下心情,考虑本地实际情况,辅导员应实地调研当地兄弟院校,研究关于特殊时期学生管理的相关政策与措施,取其优秀经验做法,例如实施网上请假审批流程,简化出校请假手续,并建议学校实施人脸识别、体温检测门禁系统,在保障特殊时期学生管理工作稳定的情况下,给予学生更多的空间与自由,帮助他们减轻由于公共卫生危机事件带来的对学习、心理与生活的影响。

3.2 提高辅导员自身素质,加强学生心理健康教育

作为专职辅导员,在特殊时期学生管理中,要学习心理学相关知识,与学生成为知心朋友,倾听学生所需所想,分年级、分性别多形式开展心理健康专题活

动,如心理健康知识宣讲、圆桌谈心、心理咨询等,正确引导学生调节自身心态,加强对学生的关心与帮助,构建朋友相处模式,特别是针对有学习困难和毕业困难的学生,更需要一对一谈心谈话,面对面解决由于特殊时期学生管理带来的压力,并帮助他们排解已经产生的心理问题。

3.3加强学生身体素质,培养良好习惯

艺术类专业的学生身体素质较好,由于运动水平高、术课时间长,一定程度上可以缓解精神紧张和心理焦虑状态,并能够有较强的抵抗力,但由于艺术类学生有晚训之后宵夜、熬夜等不良生活作息,所以辅导员要积极引导他们养成健康的生活习惯,使学生更加自律、自信与快乐。

3.4加强爱国主义教育,发挥党团组织力量

越是这种特殊时期,辅导员更是要加强党风爱国主题教育,坚定学生们的信心。尤其是艺术类专业学生,思想理论

知识薄弱,需通过班会、线上思政等方式筑牢学生理想信念根基,发挥党团组织学生骨干的力量,在做好基层防控工作的前提下,发挥优势,传播正能量,引导学生投身志愿服务工作中,缓解心理焦虑等问题。

3.5家校联动,共育学生积极健康的正性心理

在特殊时期学生管理工作中,辅导员与学生家长要多渠道建立沟通机制,通过微信、QQ、电话等方式,将学生在校情况、学校相关管理措施与家长进行交流,使家长了解并配合学校管理,形成学校、学院、辅导员、家长与学生之间多级协同机制,共同帮助学生成长,切实解决学生由于特殊时期带来的心理问题。

4 结束语

在公共卫生危机事件特殊时期,郁闷、焦虑等情绪会给大学生心理健康带来巨大的影响,因此对待艺术类专业大学生,辅导员需要结合本地实际情况,进

行调查研究,坚持以生为本。一方面要加强学生心理健康教育动态监测,根据学生的实际情况,采取相应的对策。另一方面需要引导学生,充分发挥党团组织与学生骨干的作用,利用家校联动机制,共育学生积极健康的正性心理,帮助学生进行心理和情感的调整。

【参考文献】

[1]张巧,林远萍.疫情防控常态化下辅导员学生管理工作途径探析[J].文存阅刊,2020(22):7-8.

[2]易倩文.新冠病毒肺炎疫情下高校辅导员对大学生心理健康工作的探讨[J].写真地理,2020(6):23.

[3]邹友,贺莉萍,蒙艳斌,等.新冠肺炎疫情下的高校学生管理工作模式[J].文教资料,2020(11):98-100.

作者简介:

周晓旭(1991--),女,汉族,江苏南京人,硕士研究生,助教,南京体育学院,研究方向:大学生思想政治教育和心理健康教育。