

对标“双一流”构建校园中医药文化建设新平台

凌祚勇

山东中医药大学

DOI:10.12238/er.v4i7.4048

[摘要] “双一流”的提出,赋予了大学校园文化育人新的内涵,在这一背景下,校园文化建设有了新的机遇挑战。我国拥有深厚久远的历史文化,其中,中医药文化是文化自信的根基,因此应当将中医药文化融入中医药院校的校园文化中,以肩负起文化传承的历史责任和使命。在这一教育改革浪潮中,应当体现出助力于学科的建设,落实立德树人,传承优秀文化等要求。

[关键词] “双一流”背景;融合探究;校园文化;中医药文化

中图分类号: G52 **文献标识码:** A

Constructing a new platform for the construction of campus Chinese medicine culture based on "double first-class"

Zuoyong Ling

Shandong University of Traditional Chinese Medicine, JI NNA 250355

[Abstract] The proposal of "Double First-class" gives new connotation to university campus culture education. Under this background, campus culture construction has new opportunities and challenges. China has a profound and long history and culture, among which, TCM culture is the foundation of cultural confidence. Therefore, we should integrate TCM culture into the campus culture of TCM colleges and universities to shoulder the historical responsibility and mission of cultural inheritance. In this wave of educational reform, it should reflect the requirements of helping to the construction of the discipline, the implementation of cultivating people by virtue and inheriting excellent culture.

[Key words] "double first-class" background; integrated exploration; campus culture; traditional Chinese medicine culture

引言

中医药文化,涵盖中医治疗、涵养身体、预防疾病、强身健体等方面的中医文化,其内涵要义中医、中药服务身体健康范畴的文化,是中华民族文化自信的重要内容,是中国软实力的重要体现。党和政府对于传统中医药文化的发展和传承非常重视,因此,应当强化校园文化建设中的中医药文化建设,科学传承、创新发展、广泛传播、造福社会。在“双一流”背景下,在校园文化中进行有关于中医药文化建设的新要求、要素以及路径的融入,是完成双一流建设、发展中医药事业、弘扬中华优秀传统文化的一个重要途径。

1 “双一流”建设对于在校园文化建设中融入中医药元素的要求

近年来,各中医药院校大都投入设置了相应的研究机构、出台了相关工作议案,建设了一些有关的人文景观,并己成立相应的文化研究机构,但在文化品牌建设方面没有科学彰显院校自身的鲜明个性特色,没有形成亮丽的文化符号。因此,中医药院校还需从整体加强有关于建设中医药文化的相关规划。^[1]在新时代的新背景下,中医药院校校园文化中,中医药文化融入的建设应当以“双一流”目标为导向,以服务于学科建设为根本,以激发学院的内生动力为目的,激发其发展活力,推动中医药文化建设新格局。

1.1 深化学术研究,为学科建设助力
各大名校发展历史中,自然科学、人

文科学都在同样得以发展,院校可以通过人文科学的研究、传播来彰显软实力的发展,使国家形象得以重新塑造。“双一流”建设,对于院校是有所要求的,其要做到“有所为、有所不为”。大学应当注重学科的顶层设计与战略规划,通过此来统筹构建院校风格,使院校校园文化拥有中华特色。引导对医学回归人文的现代发展与学生素质培养的建设体系的重视,加强中医药文化与各个学科的交叉与融合,不断丰富中医药文化的内涵,梳理构建发展的整体思路,为院校的“双一流”之路奠基。人文思想包含在中医药文化中,必将成为院校发展的“沃土”,并将发挥出中医药文化资源对于学科建设的推动与影响。

1.2 创新优秀文化, 突出育人特色

大学校园文化建设占据重要的位置, 大学生是国家发展的未来。文化可以引领国家的前进方向, 因此强化大学校园文化建设, 培养制度自信、增强文化自信, 对于推动社会文明进步的一流大学学院文化的发展, 具有至关重要的作用。汲取中医药文化的思想精华, 转化创新, 传承发展, 能更好的发挥中医药文化的教化育人功能。中国一流的大学中, 应当选择中国传统文化中的优秀文化, 加强研究, 锐意创新, 弘扬发展。中医药文化具有鲜明的民族性、内涵的丰富性、科学的先进性, 可作为院校开展思政教育与校园文化教育有机结合的重要资源。当今社会, 文化的不断冲突与交流使得院校大学生的思想引导尤为重要。充分发挥中医药文化建设的思想教育功能, 是文化育人的新途径。

1.3 坚持教育方向, 重塑立德树人

中医药文化融入校园文化建设, 对标“双一流”目标要落实党的教育方针, 坚持马克思主义指导地位, 贯彻新时代中国特色社会主义思想, 坚持社会主义办学方向, 落实立德树人的根本任务, 坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

结合新时代, 更要坚持目标导向, 中医药文化融入校园文化建设要科学规划、精准实施、稳步推进, 以阵地为基础, 以活动为抓手, 不断繁荣新时代高校中医药校园文化, 为实现民族复兴的中国梦提供思想和文化支撑, 不断焕发中医药文化的生机与活力。

2 在“双一流”背景下校园文化融入中医药建设的核心要素

中医药具有丰富的思想理论价值以及实践价值, 强调天人合一、阴阳五行, 核心价值概括为“人和精诚”, 提倡辨证论治, 倡导仁心仁术, 这些思想理论充分体现出中国文化中的道法自然、因时而变、厚德载物的思想。中医药知识蕴含

了古代的天文、哲学、地理等多个学科的知识, 涵盖阴阳五行、辨证论治等理论, 是古代人民养生理念以及实践经验的凝结。因此大学院校应当立足于研究经典, 科学传承先进的学术、学说, 推动中医药的理论进步与技术创新, 加强中医药知识的推广普及利用。^[3]有关于中医药文化的典籍是校园文化建设的载体, 是文化传承的宝贵财富; 而在中医药文化交流中, 随着西学东渐、压制中医文化的现象出现, 中医出现了断裂, 因此需要对于中医药文化的典籍等进行研究探讨, 使校园成为中医药文化的策源地。

3 实践路径

3.1 利用相关文化活动进行中医药文化传播

将中医药文化融入校园文化建设。首先应当做好顶层设计, 构建全方位中医药文化教育体系。大学院校可以在多个学科的基础上, 结合现代中医体系协同发展, 加强与中医药学的相关课程的开发建设。通过开展有关于中医药的相关相关课题研究、主题文化活动, 打造中医药星火“项目”、品牌“课堂”, 促进中医药文化的广泛传播。建设中医药文化的社团是有益的深度, 在端午节等传统节日以及国医节这种有纪念意义的节日进行社团活动的举办, 以知识竞赛、药膳、武术、手工制作等多种形式进行具有中医药文化的核心价值的志愿服务活动。还可以引导学生走进医院走进患者, 以加强人文关怀教育, 实现立德育人。

3.2 利用公共服务建设开辟中医药文化科普基地

将中医药文化融入校园文化建设。应当以促进学生全面发展为目标, 立足于该文化价值的核心, 构建出具有本校特色价值的文化符号体系。在大学校园文化的发展进程中, 应当实现与中医药文化的相互交融、共同发展, 以体现出中医药文化的新形象, 更好的强化对于中医药的认同感。在校园中可以建设有关于中医药文化的公共文化中心, 例如相关的体验馆、标本馆、科普园、典籍馆等,

还可以加强图书馆中有关于中医药馆的建设, 在大学生们的文化生活的细微之处融入中医药文化建设, 在潜移默化中提升学生的中医药文化知识。^[2]此外还可以通过新媒体网络打造出有关于中医药文化平台的建设, 在平台上发布有关于中医药文化的故事。充分发挥出中医药在大学文化中的育人效用。

3.3 回归知识本源, 强化阅读学习

知识是发展传承的根基, 也是中医药的内核和基础。因此应当组织有关于中医药文化知识的阅读学习活动, 加强理论学习, 开展理论实践, 建设大学中医药文化。在中医药文化知识学习过程中, 可以进行相应的创新创造。例如开展课堂学习和实践课程、开展有关于中医药的历史文献研究、建设中医药知识的数据库, 开启中医药文化的现代篇章。

4 结语

在双一流的背景下, 在校园文化中融入中医药文化, 不仅具有传承传统文化的意义, 还能够发展创新传统文化。本文探讨了如何在双一流背景下融入校园文化建设, 提出了中医药文化可以利用文化活动, 公共文化中心建设, 开辟文化科普基地, 以及回归书本进行阅读学习融入到校园文化中, 让中医药文化发展壮大。

[参考文献]

[1]王巧巧.“双一流”背景下高等中医药院校护理学科建设的思考[J].中医药管理杂志,2019,27(22):29-31.

[2]于秀国.“双一流”背景下的大学文化建设初探[J].北京教育(德育),2018,(11):51-54.

[3]辛静.“双一流”建设背景下高等中医药院校内涵式发展路径研究[J].中医药导报,2018,24(14):131-133.

作者简介:

凌祚勇(1972—),男,汉族,山东省济南市人,本科,副研究馆员,研究方向:思想政治教育、博物馆管理及中医药文化科普教育。