

“青年大学习”行动中的高校党建工作的创新路径探索

魏迅鸿

广东外语外贸大学南国商学院

DOI:10.12238/er.v4i7.4062

[摘要] 高校是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,高校党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,而团建是高校党建工作的重要中心。本文以“青年大学习”行动为依托,探索党建带团建、高校党建工作中的创新路径,以便更好促进当代高校大学生学习新思想,争做新青年,树立远大的理想信念,坚持学习,从而更好的推进党的建设新的伟大工程!

[关键词] 青年大学习; 党建工作; 高校; 创新

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

Exploring the innovative path of Party construction in colleges and universities in the Action of "Youth study"

Xunhong Wei

Guangdong University of Foreign Studies South China Business College

[Abstract] University is an important position to train socialist builders and successors. Party building in university is an important part of the great new project of Party building, and league building is an important center of party building in university. Based on the action of "youth learning", this paper explores the innovative path of the party building leading the league building and the party building in colleges and universities, so as to better promote the contemporary college students to learn new ideas, strive to be a new youth, set up lofty ideals and beliefs, persist in learning, so as to better promote the great new project of the Party building!

[Key words] youth study; Party building; Colleges and universities; innovation

前言

高校党建是大学生思想政治教育的重要组成部分。党的自身建设要求不仅要加强高校党建工作安排,还要不断探索高校党建工作的新方法。同时建设高等教育强国的根本保证就在于加强高校党建工作。这也是全面贯彻党的教育方针,培养社会主义事业建设者和接班人的必然要求。^[1]团支部作为共青团的最基层一级组织,也是先进青年的群众组织,其接受党支部的领导,在高校党建工作与大学生思想教育工作中扮演着重要角色。为了更好地推动党的创新理论深入人心,引导广大青年“不忘初心、牢记使命”,切实增强“四个意识”、树立“四个自信”,坚定不移听党话、跟党走,共青团中央于2018年3月9日开展了“青年大学习”行动。^[2]

1 “青年大学习”概述

1.1 “青年大学习”特征

1.1.1 思想引领先进性

“学习新思想,争做新青年,欢迎来到青年大学习网上主题团课!”截止于2021年7月26日,“青年大学习”已经进行了十一季的第十九期的学习。这十一季里,新思想、新青年、新精神是其永恒不变的内容,广大高校学生在大学里了解到新时代青年要有时代担当。

“青年大学习”学习的第一方面,重点是让广大青年在学习新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、国家领导人关于青少年和共青团工作的重要论述精神内容的过程中^[3],让青年们不断形成自己的正确的三观与拥有独立人格,树立正确的价值取向,形成批判思维与批判精神。另一方面,让广大青年

在学习中,找到正确的人生方向,坚定地听党话、跟党走;发扬不惧艰辛的奋斗精神,养成热爱阅读的习惯,不断在知识的海洋里获得提升。在不断深入与长久持续的青年大学习中,广大青年树立并明确自己的理想目标、开阔看中国与世界的大视野、形成大格局与大历史观的观念。

1.1.2 学习主体广泛性

“青年大学习”的学习主体广泛性,主要在于其范围大、领域大、规模大。范围大指的是涉及主体是广大青年群体;领域大是全国范围内各行各业的团员青年即可参与;规模大是指共青团中央构建的“导学、讲学、研学、比学、践学、督学”六位一体的学习体系,来提升广大青年在“青年大学习”中的学习的制度化和实效性。^[4]

1.2 “青年大学习”作用

高校大学生通过“青年大学习”可以拥有理论武装和思想引导。“青年大学习”行动帮助广大青年搭建“导学、讲学、研学、比学、践学、督学”六位一体的学习体系,该体系有利于提升高校大学生们的学习制度化和实效性。同时“青年大学习”在此过程中不断推动党的创新理论深入人心,并引导广大青年“不忘初心、牢记使命”,增强“四个意识”、树立“四个自信”,并让青年们坚定不移听党话、跟党走。

此外,“青年大学习”可以发挥出团领导、团干部榜样作用,并且促进团支部与团支部、团支部与党支部间进行学习交流。各团、党支部从“青年大学习”中发挥模范带头作用,为高校大学生树立榜样。高校大学生也能从中深入学习、进行深度思考、促进批判思维的发展,同时也为祖国的建设添砖加瓦,为中国新时代的发展而奋斗。

2 依托“青年大学习”创新高校党建工作路径

2.1 建设高质量的党建工作队伍

党的建设中最重要的一条经验就是坚持把思想理论建设放在首位,提高全党马克思主义水平。同样,中国共青团是中国共产党领导的先进青年的群团组织,是中国共产党的助手和后备军。^[5]加强党的建设的同时也要加强团的建设。

在“青年大学习”中,高校党组织应利用该行动进行党建工作的安排与调整。首先是对党组织中的党建工作队伍进行建设。该队伍需重视“青年大学习”并学习,同时召开小组讨论会讨论出符合校情的号召高校学生学习“青年大学习”的方案,并且小组内部成员需每周进行至少一次“青年大学习”行动,以达到小组成员的思想境界与当时的“青年大学习”内容保持高度一致,这为后续宣传

高校学生加入“青年大学习”起到一个党建引领,干部带头的先锋模范作用。其次,党组织应及时与团组织保持联系,让党支部与团支部协同行动,广泛宣传学习“青年大学习”的必要性和优越性,并鼓励与引导广大高校学生加入到“青年大学习”行动当中。

2.2 打造学习型高校党、团支部

新时代下高校学习型党、团组织建设需要将学习马克思主义理论、党章党团理论和现实情况相结合,采取多种形式,构建成为一个具有深厚的理论功底、有创新能力和有科学考核激励机制的学习型党、团组织。^[6]

在“青年大学习”行动大环境的影响下,党、团组织应该要树立终身学习理念。每周进行至少一次的“青年大学习”的网络学习团课的学习。但学习型党、团组织的终身学习不仅仅是学习青年大学习里边的理论知识、党史党情,还要学习如何进行团队合作,如何将学到的理论用于实践,并从实践得出的认识以深化学习到的理论知识,这才是终身学习。

2.3 创立党建与思想政治工作协同发展机制

传统的思政教育学课只局限于课内教学,学生缺少课外知识的积累。但在“青年大学习”与党建工作安排下却焕然一新了!

焕然一新首先表现在“青年大学习”很好的带动党支部与团支部联合行动,一起进行“青年大学习”的学习,让党支部与团支部间紧密联系在一起。这成为党、团实施线下户外党日团日活动的基础。其次,重视思想理论建设是党建最重要的部分,因为这有利于提高党支部成员的马克思主义水平。为了提高整个党、团支部的理论水平,就要把无论是思政教育学课还是“青年大学习”学习到理论知识用于实践。实践是认识的来源,

党的最新理论成果源于共产党人的实践行动,也要通过高校大学再次会到实践中去,以深化认识,不断推动马克思主义理论的更新。

3 结语

“青年大学习”行动不仅对于广大青年具有重要作用,其对高校党建工作也造成非凡影响。高校各级党组织应重视“青年大学习”,以党建引领、党员带头来指引高校学生积极参与“青年大学习”。同时在每期“青年大学习”学习完毕后,要与思政教育相结合,即各团支部在完成学习后组织支部成员在微信群里交流自己的学习心得。最后,要利用好课余时间,以党支部或团支部为单位进行一次线下的“比学、践学”的青年大学习,以深化相关理论。

[参考文献]

[1]丛万森,冯艳春.浅析高校青年大学习宣传开展情况[J].科技风,2020,419(15):449.

[2]黄悦,盖天昊.依托“学习强国”平台提升高校基层党建质量路径探析[J].中国冶金教育,2021,(03):109-112.

[3]陈建军.大党建引领高校基层党建提质增效[J].中国高等教育,2020,(Z3):51-52.

[4]中共中央办公厅印发《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》[J].北京石油管理干部学院学报,2020,27(1):74.

[5]陈理.增强“四个意识”的由来、内涵及要义[J].党的文献,2017,(1):33.

[6]王为华,郑敬斌.“四个自信”:托起民族复兴梦想[J].理论学习,2016,(10):4-7.

作者简介:

魏迅鸿(1993--),男,汉族,广东广州人,大学本科,研究方向:党建与志愿服务。