

# 中国共产党建党百年——榜样教育及时代意义浅论

朱丽莎<sup>1</sup> 李大雁<sup>2</sup>

1 西安工业大学马克思主义学院 2 陕西省神木市矿区中学

DOI:10.12238/er.v4i7.4075

**[摘要]** 中国共产党历经百年,取得一项又一项伟大成就,榜样教育始终融汇于宏伟的历史进程中。榜样教育作为我党思想政治教育的一项重要方法,对于提升全民思想道德素质、营造社会主义正能量的积极氛围产生巨大推动。榜样教育的科学内涵及鲜明特点,对赋予榜样教育新的时代意义具有重要的理论指导作用。

**[关键词]** 中国共产党; 榜样教育; 时代意义

**中图分类号:** G15 **文献标识码:** A

## One Hundred Years of the Founding of the Communist Party of China——A Brief Discussion on Model Education and the Significance of the Times

Lisha Zhu<sup>1</sup>, Dayan Li<sup>2</sup>

1 School of Marxism, Xi'an Technological University; 2 Shenmu mining middle school, Shaanxi Province

**[Abstract]** The Chinese Communist Party has made great achievements one after another after one hundred years. Model education has always been integrated in the magnificent historical process. Model education is an important method of our party's ideological and political education, which has greatly promoted the improvement of the ideological and moral quality of the whole people and the creation of a positive atmosphere of positive socialism. The scientific connotation and distinctive characteristics of role model education play an important theoretical guiding role in giving role model education a new era significance.

**[Key words]** Chinese Communist Party; role model education; meaning of the times

### 引言

“伟大时代呼唤伟大精神,崇高事业需要榜样引领。<sup>[1]</sup>”中国共产党成立百年以来,始终如一地宣传榜样力量、弘扬榜样精神、发展榜样教育,目的是让中华儿女学习榜样先贤“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的爱国情怀;学习榜样先辈为了建设富强、美丽、富饶的社会主义中国而不畏困苦、英勇奉献的大无畏精神;学习朋辈榜样为了实现人生价值理想和中华民族伟大复兴中国梦的远大目标,不断乘风破浪、自我革新的精神与勇气。无论是可歌可颂的革命先烈,或是默默奉献的平民英雄,还是朝气蓬勃的时代新人,都是榜样教育在建党百年历程中得到赓续发展的宝贵财富,具有时代意义。

### 1 榜样教育的内涵

榜样,褒义词,通常指典型人物或先

进事迹,在《现代汉语词典》中的释义为:“榜样是值得学习的好人好事。<sup>[2]</sup>”把典型人物当作尊崇的榜样,把先进事迹当作学习的标杆,领悟深刻的内涵价值,继承崇高的榜样精神,弘扬社会主义正能量,形成正确的价值观、世界观、人生观,沿着榜样的足迹肩负时代使命,从而更好地指导自身实践。

国家领导人强调:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。<sup>[3]</sup>”立德树人离不开榜样教育,榜样教育作为我党思想政治教育的一门重要方法,主要是树立先进的典型人物成为榜样,通过发扬榜样的优良品德,宣传榜样的宝贵精神,学习榜样的进步行为,引导和鼓励人们形成向上向善、弘扬

社会主义正能量的良好氛围,进而更有效地达到思想政治教育的目的。

### 2 榜样教育的特点

#### 2.1 现实性

现实性是榜样教育的一个重要特性,其主要体现在作为榜样的人不是虚无缥缈的神而是现实生活当中的人,榜样事迹是真实发生的,不是凭空捏造的。榜样教育是用现实生活中鲜活的人物事迹向人们展示高尚的精神品质,通过引起人们对榜样的模仿来实现思想政治教育的目的,而榜样教育的现实性正是为人们模仿榜样提供了科学的方法,人们会因为榜样人物和榜样事迹的真实存在而愿意去模仿学习。

#### 2.2 生动性

榜样教育与传统的思想政治教育的方法有所不同,它以众多的鲜活实例为

基础,通过对先进人物、典型事迹进行宣传学习,让人们更加深刻地理解榜样教育的丰富内涵,从而将传统的思想政治教育理论阐述得更为生动。先进人物和事迹所展现的精神力量是推动榜样教育深入人心的核心驱动力,通过人们口口相传的生动讲述,文艺作品的生动演绎以及党媒官方媒体的生动宣传,带动全国人民学习榜样精神、效仿榜样行为、传播榜样价值。

### 2.3时代性

在中国共产党百年历程中,不同的历史时期诞生不同时代需要的榜样人物。如中国共产党建立初期,涌现出李大钊、陈延年、陈乔年等为了中华民族觉醒而献出宝贵生命的共产党人;战争年代的狼牙山五壮士、刘胡兰、江姐、黄继光、邱少云等战斗英雄,其不畏艰险、不怕牺牲的大无畏精神永远铭记;新中国建设时期的雷锋、“铁人”王进喜、人民的好干部焦裕禄等同志,始终把为人民服务作为自己的行动宗旨;新时代,榜样的选树更是从人民群众中来,再到人民群众中去,最美扶贫干部黄文秀,为脱贫攻坚事业奉献出自己的生命,女大学生们口中的“张妈妈”张贵梅教师,创立了全国第一所免费的公立女子高中,圆了乡村女孩的大学梦。由此可见,榜样教育中榜样的树立和精神的形成随着时代的发展而变化,不同时期具有不同时代性,榜样教育是时代发展的产物,代表着各个时期的社会主流价值方向,留下了不可磨灭的时代烙印。

## 3 中国共产党建党百年榜样教育的时代意义

### 3.1激发青年一代树立远大理想,坚定时代信念

经济全球化和社会主义市场经济的深入发展,一方面促进了国家经济社会的发展,另一方面也促使青年一代的思想意识的不断变化。一部分人可能会受外来文化的影响,不明确自己的理想,容易受外界新鲜事物的干扰,出现碌碌无

为的心态,也有部分人出现道德理念偏差,形成偏激的思想,做出违背法律的行为。总结中国共产党百年以来的榜样教育,有利于青年一代充分理解我们党在百年奋斗历程中的不容易,意识到今天的美好生活来之不易,知道榜样先辈们为了中华民族之崛起而无所畏惧,更是深刻体会到中国共产党的伟大和中国人民的伟大。我们不仅有榜样的中国人民,更有榜样的中国共产党,激发青年一代的爱国主义情怀与民族责任意识,建立先进科学的价值理念,弘扬中国共产党引领下的榜样精神,树立远大理想,坚定时代信念。

### 3.2鼓励时代新人传承榜样精神,展现人生价值

中国共产党百年历程中的榜样教育有利于鼓励时代新人传承榜样精神,展现人生价值。时代新人活力四射,思想前卫,乐于传承榜样精神,拥有自己独到见解的人生价值,对自己未来有思考有计划,通过榜样教育的学习,不断向自己的理想迈进。此外,榜样精神能够让时代新人在面对生活的困苦时,仍旧积极向上,对生活的充满期待,还能够让他们在面对社会给予的锤炼时,仍旧自信沉着,对困难发起挑战。时代新人有令自己崇敬的榜样,甚至他们自己也可以是自己的榜样,有想要传承的榜样精神,甚至他们自己也可以形成属于他们自己的精神,他们有广阔天地去施展自身的才华和能力,他们有属于自己的理想追求,在任何领域都可以焕发光彩,致力于为中国特色社会主义事业不懈奋斗,让自己的人生发光发亮。

### 3.3引导当代青年赓续红色血脉,实现伟大复兴

中国共产党百年历程中的榜样教育有利于引导当代青年赓续红色血脉,实现伟大复兴。“人民是历史的创造者,是真正的英雄。”榜样出自人民,人民拥护榜样,榜样教育面向人民,榜样教育依靠人民,只有依靠人民,才能实现中华民族伟大复兴。赓续红色血脉,使人们充分认

识到榜样力量的重要性,理解榜样精神的深刻意义,培养人们爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的高尚情怀,形成正确的思想意识,逐渐成为实现中华民族伟大复兴事业的时代践行者。“现在,中国共产党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。”路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。新的历史舞台已准备就绪,当代青年唯有继续脚踏实地、坚持不懈,肩负起历史和时代使命,以史为鉴、继往开来,方能更早实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。

## 4 结语

“榜样的力量是无穷的,要善于抓典型,让典型引路和发挥示范作用。”一方面,榜样是先进思想的积极引导者;另一方面,榜样是宝贵精神的实践传播者。中国共产党之所以能团结带领全国人民从一个成功走向另一个成功,是无数榜样先辈抛头颅、洒热血用生命换来的,人民永远不会忘记民族的脊梁、历史的功臣、时代的先锋。凝聚强大的向心力和战斗力,持续发挥榜样教育的指引和示范作用,促使榜样教育更加蓬勃发展,让榜样之光继续照亮你我。

### [课题项目]

陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目(2021ND0191)的阶段性成果。

### [参考文献]

[1]习近平.习近平谈治国理政[M].北京:人民出版社,2014:159.

[2]中国社会科学院语言研究所词典编辑室.现代汉语词典[M].北京:商务印书馆,2016:34.

[3]习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程[N].人民日报,2016-12-9(1).

### 作者简介:

朱丽莎(1991—),女,汉族,陕西西安人,在读硕士研究生,从事思想政治教育研究。

李大雁(1970—),女,汉族,陕西渭南人,本科,高级教师,从事教育教学管理研究。