

构建地方经济社会发展与区域高校互动双赢模式的分析

达巴姆

西藏大学

DOI:10.12238/er.v4i8.4139

[摘要] 高校与地方经济社会发展进行互动互助,不仅是社会经济发展需求,也是高校实现自身价值,推动高校发展的重要保障。在构建双赢模式时,需要区域高校将地方经济发展当做导向,明确教学目标,增设与地方经济社会发展有关的新专业,积极探索应用型人才培养的措施,融入到地方经济当中,以此来增强高校的服务性。本文主要针对地方经济社会发展和区域高校互动的优势以及可行性,来探索区域高校和地方经济社会发展双赢模式构建的方法。

[关键词] 地方经济; 区域高校; 双赢模式

中图分类号: G02 文献标识码: A

Analysis on the Construction of Interactive Win-win Model between Local Economic and Social Development and Regional Colleges

DA Bamu

Tibet University

[Abstract] The interaction and mutual assistance between colleges and local economic and social development is not only the demand of social and economic development, but also an important guarantee for colleges to realize their own value and promote its development. When building the win-win model, regional colleges need to take the local economic development as the guidance, clarify the teaching objectives, add new majors related to the local economic and social development, actively explore the training measures of applied talents, and integrate them into the local economy, so as to enhance the service of colleges. Aiming at the advantages and feasibility of the interaction between local economic and social development and regional colleges, this paper explores the construction method of the win-win model of regional colleges and local economic and social development.

[Key words] local economy; regional colleges; win-win mode

引言

受到我国教育领域的改革创新以及社会经济发展影响,区域高校建设数量和建设规模正在不断上升,并且大部分高校都建设在地方经济发展较快的城市,借助高校内部的教学科研、人才培养等优势,能够使社会获得智力、精神等方面的助力,促进地方社会经济发展。不过由于高校所培养的人才和地方经济社会需求有一定差异性,使得区域高校服务实效性降低。在市场经济快速转变、产业结构不断升级和转型、劳动力紧缺的社会背景下,有必要深入对建立区域高校和地方经济社会发展互动双赢模式展开分析。

1 地方经济社会和区域高校互动双赢模式构建的可行性

1.1 区域高校能够为地方经济提供技术人才。人才和技术是经济社会发展的重要保障与助力,这两者都与高校教育教学有着非常密切的关系,高等院校在发展时可通过结合社会需求来合理设置专业、改变教学模式和内容,以此来培养各个方面的人才,这些人才对于区域经济发展有着重要帮助。同时,利用专业课程设置和专业改革等各种措施,能够使高等教育所具有的优越性完全展现出来,为社会提供高素质技术型人才,促使地方经济和区域高校共同发展^[1]。

1.2 区域高校会对地方竞争力产生影响。高校内部有着大量的高素质研究人员以及不同领域学者,在政策、条件等指引下,这些人才能够直接参与到地方社会建设和城市建设当中,针对经济社会发展展开探究,将会成为帮助地方社会经济成长的主要力量,有效增强地方经济发展效率以及竞争能力。

1.3 区域高校会对地方文化发展产生影响。由于区域高校建设规模和学生人数相对较多,其拥有图书馆、科研团队以及各种研究所等特色资源,是地方社会经济文化中心,能够引领地方经济文化发展。通过创新和改变文化宣传形式,

可推动地方经济文化产业的进步,让社会文化和大学文化进行有机交融,满足地方文化发展需求。同时,区域高校在与地方经济文化进行互动时,也可使自身发展得到促进,丰富和沉淀高校文化素养,凝聚精神,获得重要发展动力。

通常高校内部各种类型场馆非常多,这些场馆是高校重要资源,如果能够对其合理利用,势必会对地方经济文化发展产生重要影响。将开放高校场馆当做切入点,充分发挥高校内部各种资源对于社会服务机能,例如:高校当中运动馆可使全民健身目标得以实现,网络教育中心和图书馆等能够为地方居民提供学习场所,展览馆、陈列馆、文艺演出等可陶冶地方居民情操,提升地方居民整体文化素质^[2]。

2 区域高校和地方经济社会发展互动双赢模式构建方法

区域高校在与地方社会经济进行互动,构建服务地方经济社会的模式时,对于高校定位需要加入服务社会功能。并将这一定位当做基础,发挥出人才库、科技库和智慧库等价值。人才库主要就是,为地方社会经济提供复合型、高素质人才,输送大量高校毕业生;科技创新是建立科研院所和实验室,推动地方现代工业、现代农业以及城市建设等领域发展;智慧库就是组织高校各个领域专业、学者,参与到地方政府决策当中,充当顾问、智囊等,为经济发展提供帮助。

2.1构建区域学校、社会产业和政府协同发展创新模式,推动经济发展。(1)发挥高校智慧库功能。高校在与社会产业和政府进行合作互助时,要充分发挥自身特色智库功能,与地方经济社会的需求进行对接,积极针对民生保障、社会体制、经济协调发展、社会保障体系以及发展方向等各个方面展开研究,构建研究基地,将各个领域专家和学者当作核心,形成资政研究以及高智库团队,并使团队主动参与到地方经济、科技以及文化发展当中,对其开展调查、论证等,以此来为地方政府决策提供数据支持,推动社会产业发展^[3]。(2)充分发挥高校科研功能,增强科技成果转化。在开展

政产学研合作互动过程中,需要高校将技术研究当作重点,鼓励引导学生、教师以及专业科研学者开展技术研究工作,在选择研究题材时,要综合考虑地方经济发展需求,以及社会产业核心技术,确保研究价值能够充分发挥出来,使高校内部实验室以及研究院等充分参与到政产学研合作互动创新模式当中,让科研成果的转化率得到有效增强。同时,区域高校可将具有一定优势的学科当做核心,组织和召集高校内部人才,构建科研机构,开展产品研发设计、先进技术产业化以及技术研发设计等工作,并扩展研究深度,使高校内研究机构能够逐渐发展成为地方科技创新中心,带动地方经济发展,让区域内的学校和企业能够实现互补互助的目标。(3)不断创新和优化合作力度,明确合作关系。在开展政府、学校、企业合作互助过程中,除了要正确了解高校的价值,发挥高校科研、智库和人才库的作用,还需要明确政府和企业的价值,把握好政府、学校和企业的三者之间的关系,充分开展合作和创新工作,确保高校能够服务地方经济社会发展^[4]。此外,要发挥好政府引导作用,随着互联网技术和数字化技术的出现,政府在地方经济中和协同创新中的主体地位越来越明显,需要政府积极开展改革工作,在制定政策时将创新当作核心,鼓励企业和高校利用政府采购来开展创新工作,同时探索和分析地方经济发展困境,吸引地方高校毕业生来工作,以此来实现大学和区域经济社会双赢目标。

2.2将地方经济和区域高校有机结合,构建协调合作模式。要想使高校能够正常、稳定为地方经济社会发展提供服务,发挥出服务实效性,就需要将两者有机集合,构建一个协调合作模式。第一,地方政府需要结合地方发展情况,以及高校与地方经济结合点,来出台相应优惠政策,完善法律法规,加大对高校的投入力度,主动服务和帮助高校,鼓励高校参与到地方社会建设当中,引导高校与企业进行合作互助,为高校和企业互助提供制度保障,使两者能够协同发展;第二,把握高校所具有的优势,确保高校服

务能够具有针对性、方向性、实效性等特点,积极为地方城市建设、新农村建设、中小企业发展等进行服务,明确高校对于经济发展所具有的推动价值;第三,政府可与高校签订有关协议,将服务区域经济发展融入到学校办学思想、办学定位和发展整体规划当中,并将其当作基础来制定具有可行性的合作计划,发挥出高校所办学优势,根据区域新兴、主导产业来创设学科专业,调整符合地方发展需求的科学专业,增加和设立与主导、新兴产业有关的新学科、新专业,为地方经济发展提供大量高素质、高水平应用型人才,使高校能够融入到地方经济发展当中,发挥出高校所具有的支持功能;第四,可建设与地方经济社会发展有关的知识服务平台,重点开展特色领域核心技术开发和重大理论研究探索工作,并结合互联网和大数据建设能够满足企业、学校和研究院要求的信息网络、数据库,地方企业在发展中可将自身遇到的技术难题以及人才需求进行整理,并反馈给区域高校,寻找解决方法,而区域高校则需要将最新科研技术和信息提供给地方企业,从而使知识可以快速传递,实现协同发展、双赢的目的^[5]。

2.3构建激励机制。高校在与地方经济合作过程中,可结合实际需求以及地方政府,来对参与到经济社会建设中的教职员、学生和科研人员进行物质和精神奖励。物质奖励主要为,提升薪酬,并将其当作主体,来建立激励机制,充分调动区域高校内部职工和科研人员参与社会服务积极性。同时,为师生提供充足社会服务平台,以及经费、时间等各个方面支持,对于贡献较为突出的职工、学生和科研人员要给予一定奖励,并在同等条件下开展职称晋升时,优先对其进行考虑。可根据贡献大小来划分奖励,实行差异性奖励机制,确保薪酬能够得到合理分配。精神奖励中最重要、最有效的就是荣誉奖励,发放各种证书,并在媒体当中对其进行广泛宣传,可使教职工和学生的社会责任感增强,提升区域高校和地方经济合作深度。

仪式场域下红色文化融入大学生思想政治教育的路径研究

李爽

上海工程技术大学

DOI:10.12238/er.v4i8.4117

[摘要] 仪式教育是大学生思想政治教育的重要组成部分,而在仪式场域中融入红色文化,可以促进学生的价值塑造、情感共鸣和惯习培育。目前高校的红色文化教育存在着重理论轻实践、形式简单、内涵不足、主体参与性不够等问题,整合红色资源、深挖价值内容、坚持以人为本是仪式场域下红色文化融入大学生思政教育的有效途径。

[关键词] 仪式场域; 红色文化; 思政教育

中图分类号: G301 **文献标识码:** A

Path Study on Incorporating Red Culture into the Ideological and Political Education of College Students in the Ceremonial Field

LI Shuang

Shanghai University Of Engineering Science

[Abstract] Ritual education is an important part of the ideological and political education of college students, and the integration of red culture into the ritual field can promote the value shaping, emotional resonance and habitual cultivation of students. At present, red culture education in colleges has problems such as emphasizing theory and neglecting practice, simple form, insufficient connotation, and insufficient subject participation. The effective path for red culture in the ritual field to integrate red culture into college students' ideological and political education is to integrate red resources, dig deeper into value content, and insist on people-oriented.

[Key words] ceremonial field; red culture; ideological and political education

引言

红色文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,是中国共产党领导人民在进行革命建设过程中形成的催人奋进的精神力量。而仪式场域是红色文化教育的重要载体,具有强化认同感、凝聚力量、坚定政治信仰的教育功能。国家领导人强调:“要建立和规范一些礼仪制度,组织开展形式多样的纪念庆典活动,传播主流价值,增强人们的认同感和归属感。”

近年来,各高校通过在节日、纪念日、重要时间节点开展红色文化活动,让学生在潜移默化中受到教育,不断探索大学生思想政治教育的新路径。

1 仪式场域的内在机理

3 结束语

综上所述,发挥区域高校人才库、科技库以及智慧库等各种功能,不仅可以推动地方经济发展,对高校内教师、学生以及科研专家等自我发展也会提供重要帮助。所以,有必要根据高校所具有的优势,探索高校与地方经济结合点,并通过各种政策来建立产学研合作平台,发挥出高校人才库的作用,确保高校助力地方经济发展优化产业结构、地方经济推动高校建设和进步这一双赢局面能够真正实现。

正实现。

[参考文献]

[1]薛万新.地方高校重点学科服务区域经济社会发展的使命与对策[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2020,(11):58-60.

[2]吴诗文.民办高校财会类专业促进地方区域经济社会发展的具体路径[J].科技风,2019,(34):215.

[3]向爱国.新时代地方高校服务行业和区域经济社会发展路径[J].科教导刊(下旬),2019,(33):3-4.

[4]官百慧.民办高校财会类专业服务地方经济社会发展的对策研究[J].科技经济导刊,2019,27(11):156.

[5]杨雪松,赵彦,李勇.地方高校人才服务区域经济社会发展的机制及路径探讨[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2019,21(01):106-109.

作者简介:

达巴姆(1973--),女,藏族,西藏拉萨人,博士研究生,讲师,研究方向:社会与经济发展。