

高校思政教育研究进展

赵忠君 赵鸿菱 张伟伟

湘潭大学商学院

DOI:10.12238/er.v4i8.4167

[摘要] 以我国高校思政教育领域的研究成果为研究对象,借助citespace文献计量工具,理清我国高校思政教育领域的研究热点;并进一步探索我国高校思政教育研究的发展趋势。

[关键词] 高校;思政教育;思政课程;研究进展

中图分类号: G62 **文献标识码:** A

Research Progress of Ideological and Political Education in Colleges

ZHAO Zhongjun, ZHAO Hongling, ZHANG Weiwei

Business School, Xiangtan University

[Abstract] With the research results in the field of ideological and political education as the research object, and with the help of CiteSpace bibliometrics tool to clarify the research hotspots of ideological and political education; And further explore the development trend of ideological and political education research in colleges in China.

[Key words] colleges; ideological and political education; ideological and political courses; research progress

引言

高校思政教育一直备受关注,新媒体时代的到来高校思政教育存在的认识局限性、缺乏创新性 & 提升等问题^[1]日益受到关注。除此之外,思政教育已经不再局限于思政课程开设与思想教育模式,而有了跨领域的运用趋势,针对不同专业的思想问题进行研究与对策分析,如农业专业^[2]、食品专业^[3]等。故探索我国高校思政教育研究的发展趋势,对思政课程教育实践及思政教育研究有着重要作用。

1 数据来源与研究方法

1.1 数据来源

本文国内数据来源于中国知网(CNKI),通过高级检索功能,设置检索时间为2011-2020年,检索主题为高校思政教育或题为高校思政教育,搜索SCCI与北大核心期刊数据库,最后获得930篇文章,剔除与本研究不相符的导读、摘编、讲话、简介等8篇及会议4篇,共计剩余918篇。检索日期为2021年4月21日。

1.2 研究方法

本文采用文献计量法对我国高校思政教育相关文献的作者、期刊、关键词等进行分析。本文利用文献分析工具Citespace 5.7.R5实现可视化分析,清晰展示该领域的研究发展动态与未来发展方向。

2 高校思政教育热点研究

2.1 高校思政教育改革发展研究

“教学改革”关键词出现频次为28次,“思政教育工作”关键词出现频次为38,“高校思政工作”关键词出现频次为16次,“高校思想政治教育工作”关键词出现频次为16,其中“思政工作”的突现强度为2.21,突变时间从2017年开始在2018年结束。说明高校思政教育改革发展成为高校思政教育研究领域热点之一,思政教育工作是发展高校思政教育必不可少的强大后盾。与时俱进,不断革新教育是学者们普遍的态度。学者从不同视野,如国际合作视野^[4]、范例教学视角^[5]等分析高校思政教育教学存在的问题,探索不同视野下高校思政教育改革要求及改革体系。

2.2 时代环境下高校思政教育发展研究

“新媒体时代”该关键词出现频次为30次,“新媒体”关键词出现了23次,“新媒体环境下”关键词出现了11次,“大数据时代”、“新时代”关键词出现频次为8次。同时,“媒介素养教育”关键词的突现强度为2,突现时间为2012年至2015年;“新媒体”关键词突现强度为8.21,突现时间为2014年至2017年;“新媒体环境下”关键词突现强度为2.09,突现时间为2017年至2018年。说明自2012年起学者们开始关注时代下的高校思政教育变化,强调新媒体、大数据环境对高校思政教育发展研究的影响。新媒体与高校思政教育融合的整体功效和内涵建设所包含的巨大潜能促使学者进行下一步挖掘^[6]。

2.3 高校思政课程及课程思政研究

根据CNKI关键词共现分析发现,“课程思政”关键词出现频次为37次,突现强度高达4.42,突变时间为2018年至2020年;“思政课程”关键词出现频次为15

次, 突变强度为2.68, 突变时间为2018年至2020年, 说明课程思政与思政课程得到了学者的广泛关注, 而课程思政的高突变强度, 说明在近几年掀起学者的研究热潮。2014年, 课程思政的概念被提出, 有学者开始辩证“课程思政”与“思政课程”的关系, 思政课程的地位有待提高, 课程思政的实效性还有待开发。

2.4 高校思政教育以“人”为中心进行研究

CNKI来源文献中, “协同育人”关键词的出现频次为14, “立德树人”关键词的出现频次为21次, 突现强度为1.93, 突现时间为2018至2020。思政教育最终目标在于育人、德育, 也获得了学者的关注。学者从基于全员、全程、全方位的“三全育人”理念出发, 认为“三全教育”是高校思政教育工作的基础, 有利于实现大思政教育的育人格局^[7]。除此之外, 学者还认为大学生人格塑造与健全过程中, 高校思政教育起着重要的作用, 探讨思政教育与人格塑造融合的原则及方法是必要的^[8]。

3 结论与启示

3.1 关注高校思政教师在教育高校思政教学中的重要作用

随着时代的发展与信息化的到来, 高校思政教师角色愈渐重要, 结合国家领导人精神将其灌注于教学过程中成为重要任务, 把握好五个“度”是高校思政教师应该履行的职责, 即讲出政治高度是解决学生信念问题, 加强课堂理论深度用彻底的思想理论说服与引导学生, 积极了解国内外新局势与历史视野拓宽学生的视野宽度, 更新与改善教学方法来保持知识的鲜度, 融入教师情感满足学生所需要的课堂情感温度。

3.2 关注智慧环境下高校思政教育的应用

智慧学习环境已然成为高校学习环境发展的必然趋势, 教育信息化的情况下在线学习方式层出不穷, 线上线下课程形式也多种多样, “慕课”“SPOC”等模式的先后出现都引起了国内学者的广泛讨论与关注。高校思政教育课程作为引导学生正确理念思想的传统课程, 需要结合信息化条件下学生的特点与学习习惯进行教学, 智慧教学软件在思政课堂上的广泛应用在充分利用资源的同时丰富了教师教学方法与形式^[9]。

3.3 关注课程思政在其他课程中的融合方式

“课程思政”概念于2014年提出后, 逐渐得到学者的关注, 近几年成为教育领域的研究热点。国外关于思政教育的文章虽然较少但思政教育在多领域应用广泛, 因此对于国内课程思政相关研究有较大的借鉴作用。高校课程思政建设过程中存在评价体系缺乏系统性、实施方案缺乏有效性等问题^[10], 找寻推动思政课程建设的难点与解决策略能有效提高课程思政的实效性。

4 结语

思政教育作为学生理想信念建立的重点, 一直都受到我国的广泛关注, 在时代发展下, 思政教育也处于不断变革中, 近几年高校思政教育研究领域相关文献数量剧增。需要重点关注高校思政教师、智慧学习环境、课程思政在思政教学中的应用。

[基金项目]

湖南省教育科学“十三五”规划2020年度一般课题“智慧学习环境下高校思政课教师胜任力提升对策研究”(XJK20BGD017)。

[参考文献]

[1]白雪. 新媒体时代高校课程思政育人工作信息化创新研究——评《思想

政治教育信息问题研究》[J]. 科技管理研究, 2021, 41(02): 221.

[2]王明霞. 生态文明视野下农业专业高校学生的思政教育问题研究——评《中国当代农业思想的演变与实践》[J]. 材料保护, 2020, 53(10): 153-155.

[3]胡志胜. 思政教育融入食品专业大学教学课程的实践探索——评《高校思想政治工作前沿问题研究》[J]. 食品工业, 2020, 41(08): 386.

[4]梁勤. 协同育人理念下高校思政教育工作的困境及对策——评《思行致新——高校思政育人工作的探索与实践》[J]. 科技管理研究, 2020, 40(24): 271.

[5]朱佳雯. 国际农业合作视野下的高校思政理论课程教学改革——评《互联网+视域下思政课教学理论与实践发展研究》[J]. 热带作物学报, 2020, 41(10): 2181-2182.

[6]赵贵清. 范例教学视角下高校学生思政教育的发展探讨——评《新媒体环境下高校思政教育》[J]. 中国高校科技, 2020, (12): 98-99.

[7]孙飞, 赵攀. 互联网+时代下高校思想政治教育创新研究[J]. 山西财经大学学报, 2016, 38(S2): 111-112.

[8]张宏天. 媒体融合发展对高校思政教育生态的影响研究[J]. 传媒, 2018, (15): 75-78.

[9]雷厉. 高校优质思政课程打造方式探究[J]. 中学政治教学参考, 2020, (42): 103.

[10]薛桂琴. 高校课程思政背景下践行价值观教育目标研究[J]. 江苏高教, 2020, (12): 132-135.

作者简介:

赵忠君(1982--), 男, 汉族, 辽宁辽阳人, 博士, 湘潭大学商学院副教授, 硕士生导师, 研究方向: 教师胜任力及智慧教育。