

壮族民间游戏融入幼儿园体育活动的研究

廖丽娟

广西百色学院

DOI:10.12238/er.v4i9.4203

[摘要] 壮族民间游戏融入幼儿园体育活动可以提升幼儿对壮族文化的认识,促进幼儿身心的发展及社会性的发展。本文基于壮族民间游戏融于幼儿园体育活动的优势及存在的问题进行了分析,从园所环境、专业能力及家园合作三方面提出了壮族民间游戏融入幼儿园体育活动的措施。

[关键词] 壮族民间游戏; 幼儿园体育活动; 措施

中图分类号: G812.4 **文献标识码:** A

Research on the Integration of Folk Games of Zhuang Nationality into Kindergarten Sports Activities

Lijuan Liao

Guangxi Baise University

[Abstract] The integration of Zhuang folk games into kindergarten sports activities can enhance children's understanding of Zhuang culture and promote children's physical and mental development、social development. Based on the analysis of the advantages and existing problems of Zhuang folk games integrated into kindergarten sports activities,It proposes measures of integrating Zhuang folk games into kindergarten sports activities from three aspects:establishing the kindergarten environment, promoting professional ability and building homeland cooperation.

[Key words] folk games of Zhuang nationality; kindergarten sports activities; measures

壮族人民以水稻种植作为基本的生产方式,凭“那”而作,拥“那”而食,临“那”而居,繁衍生息,形成了底蕴深厚的“那”文化^[1]。壮族人民在创造“那”文化的同时也创造出了壮族民间游戏。此外,在民族融合的过程中,壮族人民不断学习其他民族的游戏,并结合壮族特点改编其他民族的游戏,使之形成富有特色的壮族民间游戏^[2],其深受壮族儿童喜爱,在广西壮族聚居地盛行且经久不衰。

1 壮族民间游戏融入幼儿园体育活动的优势

1.1 提升幼儿对壮族文化的认识

壮族民间游戏融入幼儿园的体育活动中,可以帮助幼儿了解壮族文化。如幼儿在壮族民间游戏“抛绣球”游玩中可以了解“抛绣球”的渊源和演变过程:2000多年前,壮族祖辈们使用的劳动工

具、器皿、兵器等多用青铜锻造,在这一时期他们锻造出了一种兵器,叫“飞砣”,是“绣球”的原型,通过甩飞等动作,用于完成战争和狩猎任务。随着社会的发展变迁和物质生活水平的提高,“飞砣”也失去了其原有的功能,由原来的狩猎和军事功能演变为娱神、娱人及促进旅游、经济、文化发展等功能^[3]。目前“抛绣球”更是被引入高校体育课堂,成为大学生的一种体育训练项目。

1.2 促进幼儿身心健康发展

幼儿园体育活动属于健康领域,健康领域关注幼儿的情绪、身体的平衡能力、动作协调、灵敏、力量和耐力,壮族民间游戏恰恰蕴藏着给予幼儿愉悦情绪体验、提升幼儿各项平衡性、协调性、灵活性的教育价值,对幼儿身心发展起着促进作用。例如“竹竿舞”可以锻炼幼儿脚的协调性与灵活性;“独轮

车”可以锻炼幼儿的手部力量和平衡性;“斗鸡”可以锻炼幼儿的身体平衡能力,“抛石子”可以锻炼幼儿手部的灵活性等,通过游戏,幼儿获得了绽放性的情感体验。

1.3 促进幼儿社会性发展

壮族民间游戏的游戏的内容与形式来源于人们的日常生活,且许多游戏注重以合作形式展开,如游戏“背篓绣球”需要至少两人,一人抛一人接才能合作完成;“撞拐”需要两人或两人以上协作完成;“丢手绢”属于集体的游戏,大家共同参与,合作的游戏形式大大提升了幼儿间的互动交往,对幼儿社会性的发展起促进作用。

2 壮族民间游戏融入幼儿园体育活动存在的问题

2.1 相应的物质条件匮乏

要科学的、全面的发展各种各样的

游戏活动,离不开一个良好的环境,良好的环境首先表现在壮族民间游戏应用于幼儿园体育活动中的物质条件。调研中发现,虽然大多数幼儿园的游戏场地都还是比较宽广,但是就壮族民间游戏活动的材料而言,大多数幼儿园都只有些许相应的壮族民间游戏活动的材料,如滚轮胎、板鞋、两人三足等,活动材料的种类比较单一,多为天然材料,外加一些手工材料,数量有限,在开展体育活动时幼儿有抢夺材料的现象。

2.2 教师的专业能力不足

目前民办园幼儿教师的学历普遍较低且有部分的教师所学专业不是学前教育专业,专业知识、专业能力相对较弱;公立园师资情况较好,虽然大多数教师是学前教育专业本科学历,但年轻教师比例较高,教师经验不足,能力不够。因此不管是公立园还是民办园,在开展幼儿园体育活动时倾向通过网络单一的方式收集游戏资源,在壮族民间游戏应用于幼儿园体育活动中方面应用能力不足。

2.3 家园合作平台缺失

目前,大多数家长仍然比较重视孩子在幼儿园的学习,为迎合家长需求,稳住生源,一些民办园减少幼儿在园的游戏活动,转而增加了大量的教学活动,导致幼儿园开展的体育活动也相对减少,壮族民间游戏没有机会融入幼儿园体育活动中。此外,家长关注幼儿园的安全管理问题,常常对幼儿园偶发的安全事故反应较大,因此幼儿园开展体育活动比较谨慎,更别说将壮族民间游戏运用于幼儿体育活动的开展中。

可见,幼儿园与家庭在一定程度上是缺乏合作的,对于教育观念欠科学的家长,非但没有加以引导,将家长引到正确认识幼儿园的教育活动的特点上,反而一味单方面迎合,没有创设家园对话的平台。

3 壮族民间游戏融入幼儿园体育活动的措施

3.1 创设相应的园所环境

幼儿园的环境可以促进孩子的认知发展,激发孩子的情感,增长孩子的知识,开阔他们的视野^[4]。丰富多彩的游戏环境,能够将幼儿的注意力从手机、电脑等电子设备中转移出来,使孩子在大自然中陶冶情操,以促进孩子的身心全面发展^[5]。创设壮族民间游戏融入幼儿体育活动的适宜环境,首先需要积极的利用园区本身的自然资源来丰富游戏的环境以及材料;第二,在班级、走廊等室内环境装饰壮族民间游戏相关的环境,例如关于游戏来源、材料、玩法的介绍,让幼儿在充满民族特色的环境下进行活动,让幼儿在参与体育活动时不自觉就玩起了壮族民间游戏。

3.2 提升教师专业能力

专业能力强的教师在组织开展幼儿体育活动时可以更好地对壮族民间游戏进行改编与应用,积极推动壮族民间游戏与幼儿园体育活动的融合,因此提升教师的专业能力是提升壮族民间游戏融入幼儿体育活动效果的有效途径之一,提升教师的专业能力首先需要面向教师开展关于壮族民间游戏的培训,通过培训提高教师对壮族民间游戏的起源、内涵、类型、玩法、教育价值等各方面的认识及筛选和创编壮族民间游戏的能力。其二,就壮族民间游戏融入幼儿体育活动为主题,开展园本教研活动,组织园内教师相互观摩交流,丰富教师对壮族民间游戏融入体育活动方法、形式等知识的了解。其三,利用本土资源,组织教师到村寨就壮族民间游戏的相关知识请教年长有经验的壮族居民。最后,组织教师参观学习在民间游戏运用方面做得好的幼儿园,为壮族民间游戏在幼儿园体育活动中的运用提供参考。

3.3 搭建家园合作平台

家长是幼儿园教育活动开展的重要资源,民间游戏与体育活动的融合开展,需要教师与家长合力推进。教师是民间游戏收集与发展的主要力量,可以鼓励

家长将小时候玩过的游戏玩法和规则记录下来并参与壮族民间游戏的收集工作,同时可以就壮族民间游戏融入幼儿体育活动中的理论和实践线下引导家长了解其能够极大地调到幼儿活动的积极性。此外,可以搭建空中茶话会,利用QQ、微信、钉钉群向家长们介绍壮族民间游戏融入幼儿体育活动中对传承民族文化、增强文化自信发挥着重要作用。

4 结语

壮族民间游戏融入幼儿园体育活动不仅可以激发幼儿参与体育活动的积极性,促进幼儿身心健康发展及社会性发展,还对传承民族文化,增强民族文化自信有深远的现实意义。期望通过园所环境创设、教师专业能力提升及家园合作平台搭建三方联动,为壮族民间游戏融入幼儿园体育活动创设优质条件,从而提升民族地区幼儿园本课程的开发能力,促进民族地区学前教育的发展。

[基金项目]

2018年度百色学院高等教育本科教学改革工程立项项目“应用型人才培养模式下《幼儿游戏与指导》教学与实践研究”。

[参考文献]

- [1] 黄玉华.“那”文化词汇英译探析[J].中国翻译,2020,41(06):138-143.
- [2] 谭柳林.壮族民间游戏在幼儿教育中的应用研究[D].南宁:南宁师范大学,2019:06.
- [3] 郭震.抛绣球运动溯源及引入高校体育课堂的意义[J].桂林师范高等专科学校学报,2017,31(03):114-116.
- [4] 张俊平.山西省S县农村幼儿园传统民间游戏开展的现状研究[D].重庆师范大学,2019.
- [5] 刘玲亚.民间体育游戏在幼儿园体育活动中的应用微探[J].学周刊,2020,(05):153.

作者简介:

廖丽娟(1986—),女,壮族,广西柳州人,硕士,讲师,研究方向:学前教育。