

现代物流管理专业实践教学研究

胡玉晓

洛阳科技职业学院

DOI:10.12238/er.v4i9.4211

[摘要] 近些年,随着我国快递数量的不断增加,物流人才的缺口不断加大,高校作为培养物流人才的重要基地,对于物流人才的培养具有重要作用。然而,当前由于职业院校不断扩招,很多职业院校不断加大招生,实训设施却没有跟上,导致学生在学习的过程中缺乏实训,课堂枯燥。本文首先分析现代物流管理专业实践教学现状,然后分析实践教学的重要性,最后提出促进物流管理专业实践教学的对策。

[关键词] 现代物流管理; 专业实践教学; 物流人才; 培养

中图分类号: G421 文献标识码: A

Research on Practical Teaching of Modern Logistics Management Specialty

Yuxiao Hu

Luoyang Vocational College of science and technology

[Abstract] in recent years, with the increasing number of express delivery in China, the gap of logistics talents is increasing. As an important base for cultivating logistics talents, colleges and universities play an important role in the cultivation of logistics talents. However, at present, due to the continuous expansion of enrollment in vocational colleges, the training facilities have not kept up, which leads to the lack of practical training for students in the learning process and the boring classroom. This paper first analyzes the current situation of practical teaching of modern logistics management specialty, then analyzes the importance of practical teaching, and finally puts forward the countermeasures to promote practical teaching of logistics management specialty.

[Key words] Modern logistics management; Professional practice teaching; Logistics talents; cultivate

引言

在中国产业振兴计划中,物流作为十大产业之一,正处于快速发展的过程中,目前许多学者都非常关注物流业的发展,研究也从物流信息技术、区块链技术到物流供应链技术等^[1]。其中在学者提到对策中,无不提到物流人才的培养。高校作为物流人才培养的重要基地,培养符合社会发展的高素质物流人才是高校的重要使命。然而当前很多高校在物流人才培养过程中人仍然存在较大问题,人才培养模式存在诸多问题。人才培养难以满足物流企业需求,其主要原因就是物流实践教学存在较大问题,本文基于此展开研究。

1 现代物流管理专业实践教学现状

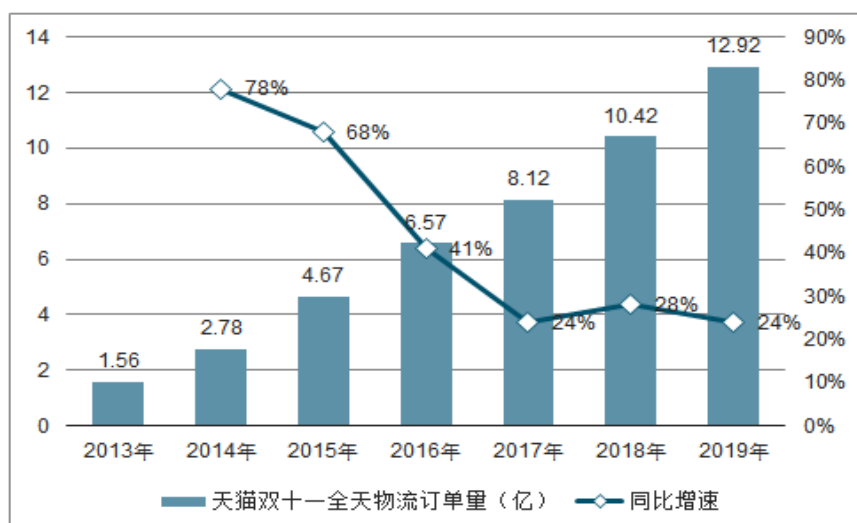


图1 2013-2019年双十一物流订单量

近年来,我国已成为快递大国,“双十一”期间的快递量也屡创新高。2019年“双十一”再次创下新纪录,物流订单量超过12亿,如图1所示。“双十一”期间

物流速度也在快速提升当中,包裹发货量破亿时间从2013年48小时缩短至2019年的8小时;从物流效率来看,2019年双十一发出一亿个包裹用时8小时,比2018年提前59分钟,比2013年已经缩短40个小时。包裹签收量破亿则从2013年的9天缩短至2017年的2.8天,速度大大提高^[2]。速度提升一方面表明我国物流信息技术不断加强,另一方面也侧面反映了当前物流业需要大量的掌握物流信息技术并具备很强实践经验的技术人才。而这些技术人才的培养离不开高校实践教学的创新。当前很多高校实践教学普遍存在学生实践少或者实训设备差等问题,这也使得培养出来的人才往往是以理论为主,不能满足企业发展需求。当前高校物流专业的实践教学普遍存在以下几个问题。

1.1 实践教学较少

近些年,随着我国物流行业的快速发展,物流人才缺口不断加大,很多学校为迎合市场发展,都开设了物流专业,却没有考虑自己的师资和实训设备。这在职业院校尤为明显,很多职业院校都是什么热门开设什么,完全未考虑自己的师资和实训场地,导致学生入学后未形成一套完善的物流实训方案。授课大部分以理论授课为主,缺乏实践教学。

1.2 实践教学场地较少

当前很多高校学生普遍反映学校实践教学较少,甚至没有物流实训场地。其主要原因是物流专业实训室建设一般成本较高,所以很多高校不愿意投入。私立学校尤为明显。当前很多私立院校都是自负盈亏,教育厅总体拨款较少,实训室建设只能依靠自主建设。而有的学校可能物流只有1-2个班级,也不愿意建设物流实训基地。实训场地比较好的是公立院校,因为他们一般都是国家投资,所以实训室建设较好,但是实际教学中发现,很多公立院校虽然花高价建立了物流实训室,但是应用却并不多,甚至建完物流实训室后,很少让学生进行实训。



图2 人才培养方案修订调研方向

1.3 教师实践教学缺乏经验

当前很多高校的物流教师都是学校毕业后直接到高校工作,本身缺乏物流实践经验,所以在教学生实践的时候,很多企业需求的物流技能无法教给学生。致使实训效果不如人意。

1.4 校企合作较少

校企联合培养是培养专业性物流人才的重要途径,然而当前很多高校物流专业并未建立校企合作单位,在实践教学中也很少有企业教师进行讲解,导致学生实践技能与企业存在较大差距。比如高校很多物流实践教学都是以物流仿真模拟,ERP软件系统的建模、物流信息系统操作等为主。通过物流企业及相关软件(ERP等)进行实际操作,但由于研修条件的限制,这些做法无法有效提高学生的实践技能^[3]。学生来到物流企业后,他们没有实际的经验和工作能力,大部分时间不能工作,只能学习。这使得学校培养的人才与企业的需求存在脱轨现象。

2 物流实践教学对于物流专业人才培养的重要性分析

实践教学是提升学生技能的重要手段,良好的实践教学不仅可以提升学生学习的积极性,同时可以让学生毕业后尽快的适应企业需求。现代物流管理专业作为实践性较强的专业,实践教学的好坏一定程度上决定了物流专业人才培养的好坏^[4]。当前很多高校物流专业教学普遍存在教学以理论为主,学生实训机会较少,实训效率低下等问题。实训项目主要还是以软件操作为主,很难适应

社会发展的需求,导致学生学习过程枯燥,学生毕业后物流相关技能不能满足企业需求。

在对物流专业毕业生调查和对物流企业调研的过程中发现,物流专业的毕业生大部分觉得自己在学校所学的知识用处不大。而企业也普遍反映高校培养出的物流专业大学生技能偏低,可见实践教学对于人才培养的重要性。实践教学可以让学生快速掌握物流技能。以物流货物盘点为例,在物流教学中,课本上很多只能讲一下盘点的设备PDA,而对于PDA的操作却不知道,学生在校内实训也只能模拟实训,对于真正操作还存在较大问题。而如果有一个合理的实践教学安排,该问题就可以得到解决,在实训中让学生到物流企业实践,一个上午学生就能熟练掌握盘点知识。可见实践教学对于物流的重要性。好的实践教学可以让学生迅速掌握知识,也可以让学生适应物流企业的用人需求。

3 物流管理专业加强实践教学的对策和建议

3.1 增加实践教学时间

实践教学可以提升学生技能,因此学校在人才培养方案制订时应该适当增加实践教学。我国教育部对于职业院校也明确规定,职业院校实践教学课时应该大于总课时的50%。学校可以人才培养方案制定时以调研为基础,适当加大实践教学比重。主要表现两个方面,第一,解读国家下发的人才培养方案修订措施;第二,对同类院校进行调研,对相关行业和企业进行调研,了解物流管理专

业所需的基本技能,然后设计实践教学方案,具体如下图2所示。实践教学方案设计以企业技能需求为核心,确定学生实训后需要掌握的基本企业技能。

3.2 加大实训基地建设和校企合作

物流实训基地建设是保障物流实践教学的基础,因此,高校要想加强实践教学,应该不断加大实训基地的建设,在建设实训基地时应该是以培养学生掌握物流企业技能为基础。除了校内物流实训基地建设外,还应该建设校外物流实训基地,与专业物流企业合作,建立校企合作,实现订单制人才培养。

3.3 充实教育实践项目,确保学生主体作用

一是革新教育模式,构建实践教学平台,在物流管理领域以“教师为主导,学生为主体”。学生是教育活动的核心,是整个教育过程的积极参与者。利用企业的培训平台,让他们熟悉实践。制定适合学生实际发展的各个阶段的课程,让学生充分感受到本学科的实际工作环境^[5]。注意实践训练的各个阶段,补充理

论知识,提高实践技能。为学生的自主学习创造条件,开放物流管理实训基地,物流管理技术教育资源,让学生了解和掌握实践教育中所学知识。提高学生实践中的自主创新能力,鼓励学习创新,提高综合素质,充分体现他们的主动性和实践性。鼓励学生参加技能大赛,从而提升学生的技能,将技能大赛与实践课程体系相结合。

3.4 不断引进企业教师参与实践教学

企业教师引进是提升实践教学的重要基础,当前很多高校教师都是刚毕业的大学生,缺乏实践教学能力。企业教师则具有较强的实践能力,可以给学生很好的实践指导。同时企业教师的实践教学一般都是以物流企业实际技能为基础进行讲授,有助于毕业后适应企业需求。

4 结语

物流实践教学对于物流发展具有重要作用,有利于提升学生学习的积极性,好的实践教学不仅可以让学生快速将理论与实践相结合,也可以让学生在

进入社会后迅速适应物流企业。本文基于物流实践教学进行研究,有利于物流实践教学的提升。

[参考文献]

[1]肖炜华.物流管理专业应用型人才的实践教学研究[J].中国校外教育(理论),2009,(8):64

[2]李舒颖.基于应用型人才培养的物流管理专业实践教学研究[J].课程教育研究:外语学教法研究,2018,(10):8.

[3]李文超.物流管理专业应用型人才培养模式研究[J].四川水泥,2015,(12):136.

[4]李玲飞.物流管理专业技能型人才培养模式研究[J].今日湖北(下半月),2011,(7):115-116.

[5]李陶然.物流管理专业人才培养模式研究[J].教育教学论坛,2014,(25):196+197.

作者简介:

胡玉晓(1993--),女,汉族,河南省洛阳市洛龙区人,本科,助教,研究方向:物流管理。