

探究融媒体背景下大学生思政教育的新路径

李婷

西安培华学院

DOI:10.12238/er.v4i11.4397

[摘要] 2014年,国家相关政策的出台开启了我国的“媒体融合元年”,经过八年的发展,如今已全面进入融媒体时代。随着媒介融合发展的日渐深入,高校的思想政治教育也迎来了新的挑战。融媒体在传播信息、对外宣传和沟通交流方面与传统媒介相比都有了很大的形式变化,为信息的传播提供了多样化的可能,高校思政教育工作者要紧跟时代发展的潮流,及时掌握新型媒体工具,充分利用融媒体资源,积极探索出思政育人的新路径。本文主要介绍了融媒体相关概念及发展状况,分析了当前高校思政教育的现状,并给出了融媒体时代下思政教育工作者的实践建议。

[关键词] 融媒体; 高校; 思政教育; 新路径

中图分类号: G621 文献标识码: A

Exploring the new path of ideological and political education for college students under the background of Media Convergence

Ting Li

xi'an peihua university

[Abstract] In 2014, the introduction of relevant national policies opened the "first year of media integration" in China. After eight years of development, it has now fully entered the era of media convergence. With the development of media integration, the ideological and political education in colleges and universities is also facing new challenges. Compared with traditional media, media convergence has changed greatly in terms of information dissemination, publicity and communication, which provides diversified possibilities for information dissemination. Ideological and political educators in colleges and universities should keep up with the trend of the times, grasp new media tools in time, make full use of media convergence resources, and actively explore new ways of ideological and political education. This paper mainly introduces the related concepts and development of media convergence, analyzes the current situation of ideological and political education in colleges and universities, and gives practical suggestions for ideological and political educators in the era of media convergence.

[Key words] media convergence; universities; ideological and political education; a new path

自2014年中央审议后推出传统媒体与新媒体融合发展战略以来,大众传媒进入全面融合的状态,传播环境发生了质的变革。在坚持内容为王的基础原则之上,融媒体发展的下半场应该是优化整个全媒体生态系统,提供优质的移动终端信息服务。融媒体的出现对高校思政教育的工作提出了极大的挑战,国家领导人曾在全国高校思政工作会议上提出:“做好高校思政工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要运用新媒体新技术使工作活起来,

推动思政工作传统优势同信息技术深度融合,增强时代感和吸引力。”高校思政教育是国家主要意识形态宣传的重要关口,大学生作为即将步入社会的群体,需要正确的思想引导,才能走上正确的发展轨道。融媒体时代,大学生接收信息的方式更加多元,不再仅仅囿于传统媒体和教师的课堂讲授,因此,要巩固主流意识形态、做好高校舆论引导工作,提升大学生的政治觉悟和思想道德水平,培养出自主创新、全面发展的人才,如何理解媒体融合以及如何利

用好全新的媒体技术来为教书育人提供技术支撑,是当前高校思政教育工作者需要思考的问题。

1 融媒体概述

1.1 什么叫融媒体。在融媒体之前,最先是“媒介融合”的概念出现在我们面前,媒介融合可以追溯到美国麻省理工学院教授尼葛洛庞帝最早提出的出版印刷业、电脑业与广播动画业三者的交叉,他认为,这三个行业正逐步走向聚合的状态。之后,“媒介融合”逐渐发展为一个学术概念。而直到2014年国家提出

媒体融合发展的指导意见之后,“融媒体”才在国内正式进入大众视野。通俗来说,融媒体即是传统媒体和新媒体有机融合后的一种新型媒体,兼有两者的优势,呈现出“你中有我,我中有你”的形态,能够最大化地利用资源进行信息的传播。它不是一种实体的媒体,而是一种理念式媒体。

1.2 融媒体时代的传播特点。时效性。融媒体的媒介形态决定了信息传播的即时与迅速。在传统媒体时代,信息呈现在大众面前,需要经过系列把关流程,筛选过滤之后才被公众所知。如今,媒体技术的发展使得把关的效率也得以提升,新闻事件的发生与传播甚至可以同时进行,尤其是短视频媒体的兴起,直播的出现,大大提升了信息传播的时效性。

便捷性。随着5G时代的到来,数字网络技术的更新迭代,移动互联已是融媒体环境下信息传播的主要特征。人们无需再在固定的地点接收特定形式的媒介讯息,手机移动终端的使用为信息的传播与接收带来了极大的便利,用户可以随时随地接触到海量的信息。

2 融媒体背景下高校思政教育现状

2.1 思想教学主客体发生转变。以往的教学方式都是老师通过传统的书本或者课件来讲授甚至灌输知识,老师为主体,学生为接收的客体。然而这样的教学状况对学生的思想政治水平的提升效果甚微,且都无法引起学生的学习兴趣,学生们都只抱着通过考试的心态敷衍了事。而在融媒体环境下的高校思政课堂发生了新的变化,学生可以利用手机端的“两微一抖”来对思想政治知识进行学习。学校也不断推出“青年大学习”和“学习强国”等的新型媒体形式来创新思想政治教学方式。移动终端的客体在融媒体社交性与双向性的影响下,主体性得到极大的提升,不再是单纯被动接收的客体,同时,由于大学生对互联网环境的适应力天然加强了课堂的话语权,能够对思想政治学习展现出更多的自主性。而正是由于思政教学的模式正在发生变化,许多思政教育老师还停留在传

统的教学模式中,授课能力未能及时提升,对融媒体的利用程度不够,学生上课溜号或者沉迷手机也是常态,这就使得思政教育工作者在教学中逐渐沦为客体,对课堂的把控程度降低。

2.2 融媒体与思政教育的融合度不够。进入融媒体时代以来,还是有一部分思政教育工作者与时俱进地改进了教学模式,但也大多局限在利用现成的多媒体来播放视频或者以文字加图片的形式来进行理论教学,与学生的互动程度远远不够,对于培养学生汲取思想政治知识的兴趣还很欠缺。同时,许多学生意识不到思政教育的重要性,与教师未能结合社会时事进行授课也有关系。缺乏与实际生活的联系,也是思政教育与融媒体融合之后的体现。实际大学生活中,大学生除了课业负担之外,还需要参加课外实践来修学分,促进全面发展。但高校大部分老师对于传统课堂之外的教学方式还是持观望或者浅尝辄止的态度。要真正将融媒体与思政教育结合起来进行教学设计,往往需要花费很大心思,同时,思政教师自己的政治素养和授课能力也需要提升,无论是在课堂之内利用自己制作的融媒体视频来传播思政知识还是走出课堂利用其他形式的媒介来进行探索创新,都对思政教育工作者的能力提出了极大的挑战。

3 融媒体背景下高校思政教育新路径

3.1 加强高校师生的媒介素养。不仅仅是思政教师要提高对融媒体的利用效率,大学生作为融媒体的使用者,思政教育的接受者,更应该培养其媒介素养,加强其对融媒体的理解。此外,融媒体环境下的信息量庞大而复杂,信息环境很容易受到污染,这也进一步加大了思政教育的难度,且大学正是形塑思想观念和价值原则的阶段,提升大学生辨识和解读信息的能力,正确使用新型媒体的能力,在媒介融合深入发展的今天,是融媒体与思政教育相互交融的必然要求。

3.2 提高融媒体与思政教育的融合度。首先,高校应该积极搭建融媒体思政教育平台,拓宽思政教育工作者的教学

渠道。目前我们能够想到的关于思政教育的融媒体屈指可数,比起大学生对其他内容的关注程度,思想政治融媒体的传播力度还是很欠缺的。其次,要让思政教育与融媒体的结合不流于表面,就要深刻理解融媒体的意义。思政教育不仅需要学习传统的理论知识,还需要全面提升学生的思政素养,打造全面的思想政治教育氛围,才能潜移默化地影响学生的思政观念。除了在移动端打造多种形式的融媒体思政教育课程项目以外,充分利用校园媒体也是思政教学的路径之一。校园广播和期刊等传统方式仍然可以发挥效用,开设思政教育专栏节目,从整体上打造思政教育环境;通过开展思想政治教育专题讲座,创办思想政治教育知识竞赛等活动来营造思想政治教育的氛围;同时学校的官方网站以及“两微”的官方账号可以加强对时事政治和社会热点的参与和传播,与学生进行积极良好的互动,了解学生的态度和看法。真正做到线上线下媒体资源的物尽其用,构建出融媒体背景下大学生思政教学方式的新矩阵。

4 结语

高校的思想教育是巩固主流意识形态的重要阵地,而高校思政教育工作者则是捍卫阵地的坚守者与把关人。融媒体的飞速发展要求高校的思政教育必须创新形式,充分利用融媒体的优势,才能保持思想政治教育的活力,使思政教学达到理想效果。

【参考文献】

[1]杜以同.融媒体下的高校思想政治教育研究——评《网络时代思想政治教育研究》[J].高教探索,2019(9):144.

[2]曹林林.新时代背景下高校思想政治教育存在的问题与对策——以融媒体为例[J].科教导刊(上旬刊),2020(7):89-90.

[3]袁希.融媒体时代高校思想政治教育教学改革探索[J].学校党建与思想教育,2020(15):68-70.

作者简介:

李婷(1992--),女,陕西汉中,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育、市场营销。