

网络视域下高校大学生党员教育研究

宋媛薇

辽宁师范大学

DOI:10.12238/er.v5i1.4450

[摘要] 现阶段,随着我国社会逐渐进入信息化时代,使网络技术在社会中得到广泛的应用,并为人们的生活方式提供新的方式,使人们的认知意识与价值观念发生一定的改变。作为新时代的高校大学生,也极其依赖网络技术,大学生通过网络,不仅可以获取信息,也可以对新知识与新文化教学学习。虽然网络的发展与应用,能够让学生更加便利的接受教育,但是会对高校传统的教育模式造成冲击,进而使高校大学生党员教育也面临严峻的挑战。基于此,文章主要根据网络视域下高校大学生教育的特点,以及结合高校大学生党员教育的意义,提出利用网络开展高校大学生党员教育的策略,希望可以为我国高校大学生党员教育的开展提供帮助。

[关键词] 高校; 研究; 大学生; 网络视域; 党员教育

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

Research on Party Member Education of College Students from the Perspective of Network

Yuanwei Song

Liaoning Normal University

[Abstract] At the present stage, as the China's society gradually enters into the information age, the network technology is widely used in the society, and provides a new way for people's lifestyle, and it changes people's cognitive consciousness and value concepts. College students as contemporary new human, are also extremely dependent on network technology. Through the network, college students not only can obtain information, but also can learn new knowledge and new culture. Although the development and application of the network can make students receive more convenient education, it will have an impact on the traditional education mode in colleges and universities, and then make party member education of college students face extremely serious challenges. Based on this, according to the characteristics of college students education from the perspective of network and the significance of party members education of college students, this paper puts forward the strategy of using the network to carry out party member education of college students, hoping to provide help for the development of party member education of college students in China.

[Key words] colleges and universities; research; college students; network horizon; party member education

在高校教育教学过程中,开展党员教育不仅可以全面贯彻党的方针,也使党可以始终都保持较高的纯洁性。大学生作为国家未来发展的主要人员,其能够大力推动我国未来社会主义事业的发展,因此高校必须重视大学生的党员教育。在相应的报告中,明确指出并要求教育部门必须全面贯彻党的教育方针,在贯彻党的教育方针时,也需要落实立德树人的根本任务,促进我国素质教育的实施,并保证教育的公平。高校在开展教

育教学时,需要在立德树人理念的基础上,以及结合与党有关的知识,选择合适的方式向学生传授正确的思想理论,并对学生的理想信念进行强化。因此,在网络视域下,高校必须极其重视大学生党员教育的开展。

1 高校大学生党员教育的重要性

首先,高校教育学生的主要目的就是为社会输送高质量人才,并且在人才方面的培养,高校需要重视党员教育的

开展。同样大学生在成为党员之后,无论是在学习,还是生活与工作中都需要为其他同学做榜样,起带头作用,并发挥党的精神带领同学们共同发展与进步^[1]。其次,大学生党员教育在高校中开展的主要目的就是,强化学生的党性修养,促使学生可以更好的继承与发扬党的传统及作风,并形成较高的工作能力,将大学生培养为优秀的党员,从而成为社会主义建设所需要的高质量人才,将党的方针落到实处。

2 高校大学生党员教育存在的问题

2.1 党员党性教育严重缺少创新性

党员教育中所具有的党性主要为教师传授党性理念,以及学习党性教育时学生所需要保持的态度与观念。因为人的行为会被意识所引领,行动则会被理念所指导,所以高校为确保高质量的党员教育活动,必须做到与时俱进,紧跟社会发展的步伐,积极的借鉴先进教育理念,丰富教育手段。然而,当前我国大部分高校大学生党员教育理念都比较落后,甚至存在不够完善的情况,在开展大学生党员教育时,都是向学生讲解一些书籍上面的内容与历史文献资料等,虽然学生具有十分丰富的理论概念,但是根本无法将所学习的知识与时事政事相结合^[2]。在实施党员教育时,大部分教师都可以利用电视、报纸、网络等渠道,有机的结合党员教育与学生的生活,收集一些时事热点,避免发生脱离社会热点与时事政治的情况,进而对学生的党员教育学习效果造成严重的影响。

2.2 理论与实践结合度较低

重理论轻实践是我国大部分高校党员教育中都存在的普遍现象,而党员教育的主要作用就是,加深学生对共产党与共产主义的认识,并使学生对共产主义社会与党产生强烈的认同感,不断强化学生的理想信念,促使学生树立正确的方向,从而更加积极的在共产主义事业中贡献自己的力量^[3]。因此,高校在开展大学生党员教育时,为学生可以参与各种各样的教育培训活动,可以试着将实践教育与各种形式的教育活动结合到一起,不断丰富党员教育的形式。然而,我国大部分高校都将思想政治课堂作为党员教育实施的主要路径,根本不会对具有实践性的活动进行开展,导致学生无法感同身受,极其不利于学生理解党员与党性方面的知识。

2.3 党员党性教育的方式过于单一

在发展与培养大学生党员党性的过程中,教育方法与培养方式都会影响大学生党员教育的开展,特别是在网络技术教育中进行应用,以及在我国实施

立德树人根本任务的背景下,高校需要根据大学生党员的实际情况,以及党性教育方面的需求,灵活的应用网络技术等途径,强化大学生党员的党性意识与品质,才能够确保大学生党员更加全身心的为党与社会主义事业发展做出贡献^[4]。然而,我国大部分高校在开展大学生党员教育时,教师依然是在课堂上讲解一些理论知识,这种传统的教学方式,会影响学生对共产党与共产主义的认识。因为传统单一的教学方式,根本无法向学生全面的展示与党有关的知识,甚至导致所开展的教学活动十分的枯燥乏味,根本无法激发学生的学习兴趣,会严重影响党领导方针的贯彻,所以使高校大学生党员教育无法达到预期的效果。

3 网络视域下高校大学生教育的特点

随着网络的发展与应用,促使网络逐渐成为人们生活中比较重要的技术,而且一系列的社交软件,例如QQ、微信、微博等都是通过各种介质之间的交互运用,不仅可以丰富学生之间的交流方式,也可以增加学生之间交流的便捷性。网络时代所形成的社会,与现实社会存在较大的区别,主要是网络技术所具有特征,例如虚拟性等,虽然能够为学生提供便利的服务,但是会影响到学生的意识与行为^[5]。即使高校阶段的大学生具有良好的自控能力,如果对于网络过度热衷,仍然会被网络一些负面情绪所影响,从而在网络视域下高校必须从容的面对大学生党员教育需要面临的挑战。其次,我国大部分高校在开展大学生党员教育时,不管是在教学方法,还是教育理念上都存在大量的弊端,例如理论与实践断层等问题,根本无法发挥党员教育的作用。

4 利用网络开展大学生党员教育的重要性

4.1 顺应时代的发展

当代大学生作为使用网络技术的主要人群之一,使学生会随着网络的发展,获得越来越便利的学习方式与生活方式,并将网络技术作为自己最重要的一种手

段。在网络时代中,大部分学生都会利用网络技术进行一系列的操作,例如上网交流沟通、获取知识、查找信息等^[6]。因此,在网络视域下,高校在对大学生党员教育工作进行创新时,必须根据大学生的自身情况与特点,以及结合新时代发展的要求,才能够确保在大学生党员教育中全面贯彻党的领导方针。

4.2 使大学生党员教育工作的实效性得到提升

随着网络技术的发展,促使我国逐渐进入网络时代,其不仅仅对我国教育事业提出新的要求,也为高校教育教学提供新的改革方向。高校利用网络技术所开展的大学生党员教育,与传统的教育活动相比较,其除了能够更加快速向学生传播信息,也会增加信息的覆盖范围,促使大学生党员的学习越来越便利,进而全面强化大学生党员的党性^[7]。因为利用网络技术构建党员教育相应的平台,能够为大学生党员之间,以及大学生党员与学生之间提供沟通的机会,不断增加党员教育的实效性,所以随着网络时代的到来,高校需要紧紧抓住网络技术发展的机遇,积极的改革与优化大学生党员教育。

4.3 与党员自身特征的要求相契合

一般情况高校在开展大学生党员教育时,都是以教师为主,并利用自上而下的教学方式,向学生传授党性方面的知识。虽然教师是严格按照我国相关要求,向学生传授党的理念,但是通常都是利用传统的灌输教学方式对学生进行教育,完全忽视学生的需求与自身特点,从而影响学生的学习效率与效果。其次,随着网络时代的到来,高校通过对网络技术进行应用,使大学生党员教育得到创新与优化,促使大学生党员具有更加广阔的学习空间,确保在调动大学生党员学习积极性的同时,并满足大学生党员的学习特点与需求,从而达到强化大学生党员党性的目的强化。

5 利用网络开展高校大学生党员教育的策略

在网络视域下,高校通过利用网络技术开展大学生党员教育,不仅可以发

挥党员的模范带头作用,也有助于学生形成较强的党性修养,高校主要通过以下三种途径,利用网络技术开展大学生党员教育。

5.1 理论途径

高校为确保具有规划性的组织学生统一的学习思想政治知识,可以选择网络技术的方式开展党课,以及一些与党性教育有关的培训活动,不断强化学生的党性。高校教师在了解大学生党员自身实际情况之后,可以引导大学生党员结合自身的学习、工作的需求科学的制定学习计划,促使学生能够合理的利用自己的业余时间参与到党员教育活动中。在网络视域下,高校开展党员教育的形式越来越丰富,使学生除了能够参与党课与理论培训班,也有助于学生在日常参与思想政治学习与支部组织生活等活动。其次,在网络时代的发展背景下,将时事热点与理论知识结合到一起,能够让学生长期、更加具有针对性的进行党性教育,形成良好的党性修养,不仅达到强化学生解决实际问题的能力,也可以充分强化学生的党性觉悟,促使大学生党员不管是从行动上,还是思想上都完全归属党。

5.2 实践途径

在党员教育活动中,教师可以安排一些不同的社会实践工作,或者志愿服务工作,安排大学生党员参与到具体事务中,这种做法除了能够强化大学生党员的责任意识与服务意识以外,也有助于大学生党员体会先进的价值,并在心中形成争做先进的想法,从而达到开展大学生党员教育的目的。传统的教育教学方式根本无法调动学生的学习兴趣,如果高校通过应用网络技术与现代信息技术,将传统的教学方式与现代多样化的教学手段相结合,例如在班级、宿舍等团体中,建立可以及时发布时事热点的红色网站、网络党员活动室等网络阵地,

能够为学生提供更多可以进行个人学习,或者是团体学习的机会。在党员教育中,教师除了需要贯彻党的领导方针,也需要发挥专业的特点与技术优势,将优秀的大学生党员树立为典型,确保通过彰显时代楷模的优势,让学生都向楷模学习,有助于学生树立正确的人生方向。因此,为确保彻底改变高校大学生党员教育传统模式的束缚,高校需要将大学生党员推到外面去,让其接触其他地方的党性理念,并引进新的思想,为大学生党员构建一个更加广阔的平台,不断强化大学生党员的党性。

5.3 制度途径

大部分大学生在入党成为党员之后,都会存在对自我放松要求的情况,造成这种情况的主要原因就是,高校并没有建立有效的监督管理机制,使大学生党员认为入党之后就不需要再继续学习。尤其是在网络视域下,高校必须建立相关的管理机制,并结合网络技术的虚拟性,创建一些可供学生进行交流的公共交流平台,平台上面不仅大学生党员可以发表自己的言论,普通学生也可以发表自己的言论,并与大学生党员交流自己的想法与问题,而且在建立平台之后,为发挥平台的作用,高校必须制定明确的制度体系,进而使学生的监管得到强化。其次,高校在对公共交流平台进行构建之后,为对公共平台进行有效的维护与管理,以及快速的将一些党建信息与学习内容发布到平台上,必须构建相应的党员先锋岗,监督与管理平台的运行情况,能够更加利于学生随时随地的进行学习,促使学生形成较高的学习意识,进而将学生培养为未来社会主义建设的接班人。

6 结束语

综上所述,在当前高校中大部分先进分子与骨干力量都为党员,而且高校通过培养大学生党员,对党员队伍进行

建设,也属于党的基础建设工作,做好大学生党员教育工作、党员队伍建设工作,有助于高校全面贯彻党的领导方针。虽然我国大部分高校都在积极开展大学生党员教育,但是传统的教学方式导致学生的学习方式过于固化,根本无法对学生的学习兴趣进行激发,甚至会影响到学生的学习效果。因此,在网络视域下,高校需要根据新媒体时代思想教育工作的规律,并对新媒体手段进行积极的利用,有机的结合传统教育与现代教育,为学生提供新的学习方式,不断强化大学生党员教育的实效性。

[课题]

校级党建课题一般项目,课题名称:网络视域下高校大学生党员教育研究,项目编号:2021LSDJ-YB040。

[参考文献]

- [1]张玉清,“互联网+”视域下大学生党员教育培训工作策略研究[J].科教导刊,2021,(17):3.
- [2]袁志平,全面从严治党视域下高校大学生党员教育考核研究——以交通运输工程学院为例[J].湖南涉外经济学院学报,2020,(1):3.
- [3]陆燊佳,互联网视域下的高校大学生党员教育管理刍议[J].科教文汇,2020,(9):3.
- [4]宋艺文,孙沛涵.“互联网+”视域下高校党建创新融合模式探[J].成才之路,2021,(3):3.
- [5]陈舒媛,新媒体视域下增强高校党员教育实效性的探讨[J].漯河职业技术学院学报,2020,19(3):4.
- [6]姚洋,熊晓轶.互联网视域下高校党员创新型管理对策研究[J].产业与科技论坛,2020,(6):2.
- [7]马琼.新时代高校“互联网+”大学生党员教育创新研究[J].法制博览,2020,(18):239-240.