

高校羽毛球教学方式的构建与创新

唐伟

武汉工程科技学院

DOI:10.12238/er.v5i1.4455

[摘要] 在我国各大高校的教育体系中,羽毛球是体育项目中学生较为喜爱的一项球类运动,也是高校体育课程的重点课程。但是目前很多高校的羽毛球课程的教学方式上都显现出不足和缺陷,导致体育课程的教学质量问题层出不穷。因此体育教师应该对出现教学问题的原因展开深入分析,探索出针对性地解决措施,进一步改善羽毛球课程的教学质量。基于此,文章将综合羽毛球课程的教学现状展开分析,并将其作为基础,提出羽毛球课程的优化教学措施,以改善高校的羽毛球课程教学水平。

[关键词] 高校; 羽毛球教学; 教学模式; 教学创新

中图分类号: G847 **文献标识码:** A

The Construction and Innovation of Badminton Teaching Methods in Colleges and Universities

Wei Tang

Wuhan Institute of Engineering Science and Technology

[Abstract] In the education system of various universities in China, badminton is a kind of ball sports favored by students in sports, and it is also the key course of physical education in colleges and universities. However, at present, the teaching methods of badminton courses in many colleges and universities show deficiencies and defects, leading to the endless problems of the teaching quality of physical education courses. Therefore, physical education teachers should conduct an in-depth analysis of the causes of teaching problems, explore targeted solutions, and further improve the teaching quality of badminton courses. Based on this, the paper analyzes the current teaching situation of the comprehensive badminton course, and takes it as the basis, and proposes the optimization teaching measures of the badminton course, so as to improve the badminton course teaching level in colleges and universities.

[Key words] colleges and universities; badminton teaching; teaching mode; teaching innovation

引言

伴随着教育事业改革的逐步向前推进,人才培养也更加趋向于综合性的全面培养,开始加强对体育课程教学的关注,也逐渐演化为我国教育体系中无法缺少的重要项目。羽毛球在日常实践中比较容易掌握,受到学生和教师的热爱,羽毛球课程的教学除了能够进一步提升学生的羽毛球专业技能,也能够促使他们的身体素质得到显著改善。将学生作为主体,探索出羽毛球课程的创新教学模式,逐步演化为我国当前高校体育课程的重点研究课题,促使我国体育教育事业实现进一步的稳定发展。

1 高校羽毛球教学方式构建创新的必要性

伴随着我国教育事业改革的逐步向前推进,高校的教育模式也变得越来越丰富多样,高校可以综合学生的实际发展现状,为他们选用更为创新、更为切合实际的教学模式,以此来改善学生的综合素养。在我国经济水平不断提升的社会背景下,学生的身体素质相对较差,很多学生都处于亚健康状态,因此需要通过体育课程的教学,改善当代大学生的身体素质,强化锻炼,通过羽毛球课程的教学则能够达到这一目标,羽毛球教学也逐步演化为我国高等教育体育事业中的重点课程。可以综合当代大学生的实际状况,采取因材施教的教学模式,以此来达成体育课程的教学目标。

1.1 增强学生身体素质

首先需要保障锻炼成为日常习惯,确保学生养成健康的体魄,才能够为社会做出更多的贡献。新时期,我国当代大学生除了需要具备较为扎实的理论基础以及专业知识之外,还需要有一个健康的体魄。通过体育课程的教学则能够达成这一目标,在展开羽毛球课程的教学过程中,若是学生自身的身体素质较差,由于动作失误或是用力太猛就会导致身体出现危险,此时则可以通过羽毛球课程的专业教学,展开进一步的技能培训,以帮助当代大学生改善他们的羽毛球技能掌握水平,尽量降低由于课程学习所造成的意外伤害。将训练学生的身体素养作为主线,促使学生的身体综合素质得到全方位的改善。因此,我国当代高校

需要深入探索羽毛球课程的全新改革创新方向,让当代大学生在掌握体育文化的过程中,也能够亲身实践,增强体质,也可以在整个过程中培养自己的羽毛球爱好,实现身心的双重健康发展。

1.2提高羽毛球竞技水平

伴随着我国经济的高速发展和社会的不断进步,促使我国的教育行业也在发展历程中获得了较为可观的成果,体育事业的发展速度十分惊人,我国奥运健儿也频繁在国际各大赛事和奥运会中获得佳绩。我国作为体育强国,在世界多项体育项目中不断地刷新着记录,现阶段在全球范围内羽毛球竞技也十分激烈,在韩国、印尼等国家的影响之下,我国的羽毛球综合水平也受到了非常大的压力,国家也不断地倾其资源,培育出一批具备更强实力的羽毛球团队。这就要求我国高校加强对羽毛球事业的关注和重视,培育出更多的羽毛球人才,也逐步演化为我国高等教育事业体育课程教学的重点教育任务。高校需要依照学生的实际状况,为他们提供更为有效的技术引导,帮助当代大学生了解羽毛球技巧,掌握羽毛球文化,强化对羽毛球这门竞技运动的热爱和兴趣,改善他们的心理素质。

2 目前高校羽毛球教学现状

2.1场地建设投资不足

现阶段我国高等院校在羽毛球运动场地的基础设施建设上,还在未达成预期目标。举例来说,羽毛球的运动场地面积、数量不够充足,很多羽毛球运动场地只有在实践教学过程中才会开放给学生,大多数时间学生是无法利用羽毛球场地这一教学资源的,即便个别学校能够为广大师生提供羽毛球的运动场地,但是却没有专业教师为其展开技术指导,学生的羽毛球个人综合水平无法通过常规训练来获得全方位的改善,甚至一直在运用错误的羽毛球方式来展开运动,最终获得的学习成果也可想而知。高等院校在羽毛球场地的建设上不够完善,究其原因,也主要是因为各大高校针对体育运动场地的资金投入不够关注,资金投入总量明显不足,导致很多羽毛球相关的基础设施无法满足学生的实践学习需求。

2.2教师的综合素质有待进一步提升

羽毛球运动在其实践教学过程中,需要具备一支高水平高素质的教师团队,但是目前我国很多高校在羽毛球教师的团队配置上专业水平不高,无法帮助学生提升其实践技能。举例来说,学生在常规的学习过程中若是遇到了无法攻克的技术难点,此时需要教师对其进行引导,但是由于教师的个人水平有限,无法指出学生存在的问题和对应的解决策略,导致学生的技术始终无法突破,长此以往,就会导致学生对羽毛球的热情和兴趣下降。

2.3高校学生的个人技能参差不齐

通过相关的研究调查表明,我国高等院校的学生素养以及运动技能存在一定的差异,这就致使羽毛球教育综合能力提升变得越来越困难。由于学生的个人身体素质有所不同,在实践训练过程中若是想要提升所有学生的运动需求是不切实际的,例如对一些身体素质较差的学生来说,可能只刚开始热身运动就觉得疲惫,而对于一些身体素质较好的学生来说,由于训练强度和教学难度不够,无法完成预期教学成果,对我国当代大学生运用一刀切的训练模式,显然是不够科学合理的。

2.4羽毛球教学模式有待改进

目前我国高等院校在羽毛球课程的实践教学,仍然在使用传统的教学模式,而这样的教学模式显然已经无法满足当代学生的实践学习需求,也无法进一步激发当代大学生的羽毛球学习兴趣,需要在其中融入创新型的教学元素,也就是实现教学模式的改革和创新。在传统模式中,羽毛球教学方式较为单一化,学习过程也比较枯燥,甚至会有很多学生在体育理论课程上学习其他科目,久而久之,放弃羽毛球这门课程的学习,对于我国高等教育中的体育事业发展来说也会造成一定的不利影响。

3 高校羽毛球教学方式的构建与创新路径

3.1增强羽毛球室内场地及配套设施的建设

高校在羽毛球教学模式的改革创新过程中,首先需要保障基础设施建设得足够完善,对羽毛球场地进行科学合理的统筹规划,明确不同场地的具体使用途径,尤其是对于室内场地,需要依照学生的实际学习需求以及体育课程的教学现状,进一步强化室内场地的建设以及相关配套设施的完善。除此之外,除了在羽毛球课程时对学生开放羽毛球场地之外,还应该课余时间设立对应的开放时间,确保学生能够在课余时间对场地进行运用,避免出现资源浪费的问题。需要进一步强化场地的有效管理,规避各类由于人为因素所造成的场地被不合理破坏现象。另外,还可以展开对场地进行租赁,与社会企业进行合作,签订对应的租赁合同,确保羽毛球教学场地建设逐步完善的条件下,针对教学模式和教学内容进行进一步的改革和创新,将素质教育作为主线,展现出羽毛球运动的娱乐性和健康性,引起广大学生的学习兴趣。最后在依照当前课程的教学大纲,为学生设置出对应的教学内容,让学生真正地实现学中做、做中学。

3.2提高体育老师专业技术水平

若是想要我国高等教育中的羽毛球教学实现长期稳定的可持续发展,首先需要做的就是需要具备一只综合能力强的教师团队,教师团队除了需要具备较为扎实的理论知识以及教学水平之外,还需要具备叫为深厚的赛场实际经验,这样才能够对学生展开针对性地指导。学校想要具备一直高水平、高素质的教师团队,需要高校进一步强化对教师的教育和培训,以此来改善体育教师的综合能力。除此之外,不同高校之间也可以举办羽毛球相关的交流沟通活动,例如学校各学校展开比赛、交流聚会等等。除此之外,还需要进一步强化教师对羽毛球报告和相关教学视频的深入探索,积极借鉴国内外的先进教学经验,对自身的教学模式和教学内容进行不断的改革和创新。而在教学方式上,就要展现出羽毛球这门竞技运动的趣味性,全方位激发当代大学生的主观能动性和学习热情。在课程的设置上需要,依照学生的实

际水平,保障课程设置的难易度合理,并适当的设置热身运动,保障符合学生的身体素质,这样才能够保障学生实现从里到外的综合性全面发展,并强化对羽毛球课程的学习兴趣。羽毛球这门运动除了具备一定的娱乐性和趣味性之外,还具备一定的竞技性,而这种竞争也能够吸引学生注意力,让他们在比赛中展露自己的体育技能,并获得一定的成就感。

3.3注重因材施教

学生的个体身体素质有所不同,若是教师采取一刀切的教学模式,对所有学生展开同样的教学,那么则无法达成良好的预期教学成果。若是教师想要改革这一现状,则需要依照学生的实际情况展开分层次的教学模式,基于因材施教这一教学原则,将学生分为三组,依照身体素质分为ABC不同小组,设置出不同难度的训练学习任务。对于身体素质较好的学生,可以设置出难度较高的训练内容,保障他们的体能,展现出自己的潜力;对于身体素质较差的学生,可以先从低难度训练内容进行着手,保障教学内容设置的循序渐进,不断提升训练强度,以改善学生的身体素质;而对于身体素质不上不下的学生来说,展开常规训练即可,若是需求则可以进一步强化训练强度。这种分两次的教学模式,能够让班级内所有学生都跟上教师的节奏,身体素质较差的学生不会觉得跟不上节奏,身体素质较好的学生也不会感到无趣,有效解决了传统教学模式中存在的缺陷和问题。

3.4定期进行羽毛球比赛

学校可以定期举办羽毛球相关的比

赛进行,鼓励教师和学生共同参与到其中,并设置出不同层级的奖励,改善学生和教师的参赛积极性,也能够进一步缩短教师和学生之间的距离感,让学生具备更为完善的羽毛球学习环境,改善传统羽毛球课程的教学氛围。在比赛的设置上,可以设置出单人比赛以及双人比赛,单人比赛的设置能够让学生了解到羽毛球体育活动的竞争性,并将羽毛球比赛的压力转变为动力。双人比赛的设置也能够让学生了解到团队之间的协作,了解到合作的重要性。除此之外,羽毛球比赛也可以视作为羽毛球课程教学成果的检验标准,通过比赛的设置,能够及时掌握羽毛球教学存在哪些问题和缺陷,针对其常规化的讲解模式进行进一步的改革和创新,以此来改善羽毛球课程的教学效率和教学水平。

3.5学校改进教学模式并加强监督工作

伴随着时代的发展和进步,传统体育模式中的缺陷和不足也需要不断地对其进行改正,在传统的教学模式中融入创新元素,有效解决传统教学模式较为枯燥乏味、教学手段较为滞后的问题。可以通过互联网等相关技术的有效使用,让学生了解到更为现代化的羽毛球理论知识,也可以定期观看羽毛球大赛,除了可以让课堂教学氛围变得更为积极活跃,也可以促使学生的精神文化生活得到满足。高校需要对教师施以一定的教学压力,让他们在常规教学过程中始终保持严谨认真的教学态度。教师也可以对学生展开阶段性的学习评估,掌握学生对各类理论知识的掌握水平和实践技能的

掌握状况,明确当前教学方法是否符合学生的实际现状,随后对教学方法进行不断的改革和创新。

4 结论

综上所述,伴随着我国体育事业的高速发展和进步,羽毛球在我国国民心中的接受水平也逐步增强,演化为我国高校体育课程中的重点内容。因此高校需要积极对传统羽毛球课程教学模式进行改革和创新,明确羽毛球教学存在的缺陷和不足之处,对其展开深入分析,并提出对应的解决策略,促使学生的身心实现双重健康发展,培育出更多的羽毛球人才,实现我国体育事业的进一步稳定发展。

[参考文献]

- [1]杨杏慈.高校羽毛球教学方式的构建与创新[J].冰雪体育创新研究,2021,(19):84-85.
- [2]黄鹏永.高校羽毛球教学方式的构建与创新分析[J].当代体育科技,2020,10(32):99-101.
- [3]沈乐群.高校羽毛球教学方式的构建与创新[J].拳击与格斗,2020,(8):88-89.
- [4]韩健.高校羽毛球教学方式的构建与创新研究[J].冰雪体育创新研究,2020,(11):55-56.
- [5]李渝松.高校羽毛球教学方式的构建与创新[J].拳击与格斗,2020,(6):108-110.
- [6]罗小刚.高校羽毛球教学方式及训练方式创新研究[J].体育风尚,2019,(5):184.

作者简介:

唐伟(1984--),男,汉族,湖北潜江人,硕士,武汉工程科技学院,讲师,研究方向:学校体育训练学。