

# 高校体育教学方法与创新教育的探讨和研究

国翠翠 王雅静

全州大学

DOI:10.12238/er.v5i2.4527

**[摘要]** 在新课程标准的要求下,我国体育事业也在面临着种种的改革和创新。为了培养学生德智体美劳全面发展的综合素质,高校教师开始注重学生的体育教育,通过新的体育教学理念和教学方法引导学生,在加强学生身体素质的同时,培养学生的体育精神,以此推动我国体育事业的发展,为我国实现伟大的中国梦而培养有能力有担当的社会主义接班人。本文主要是从目前高校体育存在的现状以及创新体育教育的目的和措施等方面,进行深入的探讨和分析。

**[关键词]** 体育教学; 创新教育; 探讨

中图分类号: G511 文献标识码: A

## Discussion and Research on Teaching Methods and Innovative Education of Physical Education in Colleges and Universities

Cuicui Guo Yajing Wang

Jeonju University

**[Abstract]** Under the requirements of the new curriculum standards, China's sports industry is also facing a variety of reforms and innovations. In order to cultivate the comprehensive quality of students' all-round development of morality, intelligence, physique, aesthetic and labor, teachers in colleges and universities began to pay attention to students' physical education, guide students through the new physical education teaching concept and teaching methods, strengthen students' physical quality and cultivate students' sports spirit, so as to promote the development of the sports undertaking in China and cultivate capable and responsible socialist successors for realizing the great Chinese dream. This paper mainly discusses and analyzes the current situation of physical education in universities and colleges and the purpose and measures of innovative physical education.

**[Key words]** physical education teaching; innovative education; discussion

### 引言

改革开放不仅促进了我国经济的发展,还加快了我国教育发展的步伐。体育教育已经成为教育内容的重点,高校教师应该不断提高自己的创新思维,再根据学生的实际情况进行体育教育。新课程标准下的体育教育,不单单是让学生进行体育运动,而是在于增加运动种类,例如,羽毛球、乒乓球、跑步、游泳等,以此来丰富学生的精神生活,激发学生的兴趣爱好。并且还着重培养学生的体育精神和良好的生活习惯,将“终身体育”的理念融入到日常生活中。所以,高校教师应该摒弃传统的体育教育的观念,进行创新体育教育的时候要结合每

位学生的身体素质和兴趣爱好,因材施教,只有针对性的教学方法才能到达新课标下体育教育的目的,激发学生自主体育运动的积极性,从而促进我国体育教育事业的发展。虽然新课程标准下的体育教学正在不断地创新,但是在具体的实施过程中仍然存在着一些需要改进的地方。例如,学校更加注重应试教育内容,主课教师占用体育课、学生的身体素质差等方面因素,这些都阻碍了高校体育教学的发展,所以我们要加快进行体育教学的创新,不断地提高教师的素质,用创新的教学理念和教学方法促进学生的全面发展。

### 1 “创新教育”的涵义

创新教育指的是用创新的理念、方式来进行教育,从而激发学生的潜能,促进学生的全面发展。虽然说是创新,那不是用一种全新的方式进行教育,对传统的教育模式、教育理念完全摒弃,创新还是要基于传统教学的基础上,结合学生自身的实际情况来对学生进行培养,所以说,创新教育对于传统教育的扬弃,丢弃传统教育中的缺陷,发扬传统教育的优势,然后结合时代发展的潮流,让教育更加适合当代的学生。创新教育可以说是人才的创新,它不是一种具体的方法,而是一种影响深远的思想,最主要的任务就是为新时代培养具有创造性的人才。

## 2 我国高校体育教学现状及问题

### 2.1 体育课程安排不合理

课程安排是高校进行教育的主要形式,很多学校在进行体育课程的安排上并不合理,只是单纯的进行排课,并没有考虑到学生的实际情况和学校的特点,因此,使得大多数学校的体育课程并没有达到体育教学的目的。一般来说,学校会把体育课安排在早上,他们认为这个时候是学生进行体育运动的最佳时间,在这个时间锻炼才能达到最佳的运动效果。但实际上早上的空气质量比较差,而且很多学生是空腹进行运动,学生不但难以呼吸到新鲜的空气,还可能出现胃痉挛等情况,所以,其实这个时间是不适合安排体育课的。而且每个学生的身体素质不一样,高校的体育教师在安排体育运动时,还要考虑到每个学生的实际情况,根据学生的身体素质进行科学合理的安排,确保每个学生可以接受针对性的体育训练,从而达到提高自己身体素质以及运动能力的效果。

### 2.2 教学目标不明确

其实,体育教学时需要明确的教学目标的,很多高校的体育老师在进行体育教学时,只注意到了学生体育技能方面的训练,而没有培养学生在学习生活中也要进行体育锻炼的理念。据研究表明,我国大部分高校并没有真正意识到体育教学的重要性,也对相应的体育运动并不重视。新课程标准要求高校要培养德智体美劳全面发展的学生,文化课固然重要,但是也不能忽视体育教学的重要性。高校真正要做到的是以体育教学辅助文化教学,通过体育教学加强学生的身体素质,学生拥有了健康、强壮的体魄才能够更加专心的学习文化知识。因此,高校教师在进行体育教学的教学设计中,一定要融入创新思维,不仅要加强学生的体育技能,还应该培养学生的运动精神。

### 2.3 体育教师的整体素质不高

体育教师的专业能力和综合素质也是影响体育教学效果的重要影响因素。我国部分高校的体育教师仍然采用的是

传统的体育教学模式,采用“填鸭式”的教学方法,只是一味的按照教材讲解一些体育运动的技巧,而忽略了学生才应该是学习的主体。教师不能只是自己一味地传授知识,还应该加强学生的体育锻炼。所以,一名优秀的体育教师不仅自己具有专业的体育理论知识,还应该注重在实践中加强学生的各项运动技能的锻炼,针对于不同的学生采用不同的教学方法,使学生真正能通过体育课堂有所收获。

### 2.4 学生体育学习的积极性不高

传统教学模式下的体育教学只是单纯的让学生做一些体育运动,并没有多种类运动知识的讲解,因此,学生对于体育课的兴趣和积极性都不高。设想一下,现在的学生本身学业压力就大,往往通过文化课的学习已经感觉到很疲惫了,教师如果只是让学生在体育课上跑步、蛙跳、跳远等,不仅会让学生更加疲惫,还没有办法达到体育教学的真正目的,使学生对于体育从不感兴趣变成厌烦上体育课。

## 3 当前体育教学方法改革面临的问题

### 3.1 传统教育思想的制约

传统的体育教学是把体育教师作为教学的主体,强调的是体育教师应该采用什么样的教学方法,以及教学内容,通过教师来改变学生。这种教学理念和教育模式,往往忽略掉了学生的重要性,学生才是学习的主体,传统的教学模式容易抹杀学生的主观能动性。从当前的形势来看,传统的教育理念已经不适合当代教育了,如果不对传统的教育理念进行革新,就会成为我国教育事业发展的巨大阻力。

### 3.2 体育教学模式缺乏创新

体育教学的目的是通过体育运动加强学生的体育锻炼、提高他们的身体素质,增强他们对于体育运动的兴趣,从而培养他们的运动精神。然而,传统的体育教学并没有办法做到这一点,首先它并不是从学生的角度,而是从教师的角度出发,那它必然不能够适应学生的实际情况和真实需求。其次,学生在整个体育

运动的过程一直处于被动地位,也就是体育老师教什么,他们学习什么,只是知识的承受者。传统的教学模式缺乏创新的学习理念,随着我国经济社会的不断发展,受到经济全球化的影响,我国学生所接触的运动种类越来越多,相对应的他们的好奇心和探究心理也在不断地加强。因此,我们应该创新传统的教学模式,加入创新的理念,丰富体育运动的内容,发挥学生的主体性地位,从而达到体育教学的真正目的。

## 4 新的体育教育思想指引体育教学方法的变革方向

众所周知,教学方法是教学思想在教育教学过程中的具体的体现。在实际的教学活动中,教学方法的不同往往会带来不同的教学效果,因此,高校的教师应该更加注重自己的教学思想,不能停留在传统的教学思想上止步不前,停止也意味着落后。教师应该不断的创新,用新的教学思想去设计教学目标、过程,以及教学方法。社会在不断前进和发展,我们的教育思想也要随着社会的发展而进步,通过创新而来的教学思想也会以部推动社会的发展,不断的为新社会培养更加有创造性的人才。

## 5 高校体育教学创新教育的具体方法

### 5.1 创新教学理念

在我国,大部分高校的体育教师还是采用传统的教学理念,教师只是单方面的向学生传授一些体育的理论知识,这种传统的教学方法是没办法激发学生对于体育的学习兴趣,因为传统的教学模式是教师主体,学生课堂参与感不高,也不会对体育课堂感兴趣。所以,高校体育教师要创新自己的教学理念,将学生作为教学的主体,在体育课堂上充分发挥学生的主观能动性,用创新的教学理念激发学生的学习兴趣,提高学生的课堂参与感,通过“互动式”的教学模式进行教学,摆脱传统的体育课堂的“填鸭式”教学方法。创新了的体育教学理念会促进体育教学方法的革新,从而促进我国体育事业的发展。

### 5.2 创新教学方法

体育教学的创新应该要创新教学方法,对于教学方法的创新要充分考虑到每个学生的身体健康状况,以及学生的特点,从而对学生进行针对性的体育训练。随着互联网技术的普遍应用,越来越多的学课都采用多媒体教学、互联网教学等多元化的教学模式。体育教学也可以和互联网、多媒体相结合。高校教师可以利用互联网技术,通过多媒体向学生展示体育运动的动作要点,分解动作技巧,用形象生动的教学模式提高学生的学习兴趣,和体育专业知识。教师也可以利用互联网技术分析每个学生的身体素质,根据学生的实际情况找出学生最适合的体育运动,以及制定出科学合理的运动计划,从而提高学生的身体素质。

### 5.3 创新教师队伍建设

目前,我国高校的体育教师综合素质并不高,体育教师是学校进行体育教学的重要保障。因此,各高校必须注重对于提交教师综合素质的培养。体育教师的综合素质包括体育教师的身体素质、专业知识以及体育技能。高校可以经常组织一些校验讨论会,体育教师通过教研会来提高自己的专业知识,也可以互相分享教学经验以此来丰富自己的教学经验。高校还可以组织线上学习课程并且设有理论知识和线下体育技能的考核,制定严格的标准,以此来提高体育教师的体育技能。最后,高校还可以对体育课程展开教学参观的活动,通过教师之间的互相评价来提高体育教师的教学能力。

### 5.4 创新教学评价标准

传统的教学评价标准主要是流于表

面,注重形式,而事情了教学评价的真正意义。高校应该丰富教学评价的模式,对于考核方式进行创新,综合考虑学生各方面的因素进行评价。例如,教师在评价学生身体素质的时候,不能只是单纯的评价优、良、以及差,要结合每个学生的实际情况指出问题所在,给出合理化的,详细的解决措施。在比如,进行体育运动考核的时候,不是由教师硬性规定考试项目,而是由学生自己选出擅长或者感兴趣的体育项目进行考核从而提高学生体育运动的积极性。

### 5.5 构建有效的教学模式

高校的体育课堂,不仅是为了提高学生的身体素质和体育能力。根据调查显示,现在高校的学生在长时间的高压学习下,心理压力都比较大,又缺乏合适的宣泄情绪的方法,最终只会导致压力越来越大,不利于学生的综合发展。因此我们需要创新的教育理念作为思想上的指导,用来指导高校的体育教学活动。在进行体育教学创新的时候我们还要和其他专业知识相结合,如学生的心理学,以及教育理论相结合,在基于学生实际情况的基础上进行创新,这样才能够真正的促进学生身体和心理的双向发展。在进行体育教学创新的时候,我们还可以接卸传统教学的优点,和国外优秀的教学经验,在根据我国的实际情况进行创新,这样才能够建立真正有效的体育教学模式。我们要时刻谨记,创新不只是方法上的创新,如果不从思想上真正做到革新,就很难达到真正的创新的目的,促进我国教育事业的发展。

## 6 结束语

综上所述,高校要进行体育创新是

需要多方面的配合的,这其中包括学校、教师、学生以及家长。要想做到真正的创新,要从教学方法、教学内容、以及教学思想多方面进行考虑,并且加强对于高校内部体育教师的培训,加强体育教师的专业知识以及体育技能,为高校的体育教学提供更好的保障。我们要将“终身体育”的理念传授给学生,让他们意识到体育教学不只是学生时代上体育课,而是通过体育课程培养体育运动的好习惯,将运动精神融入到日常生活中。让学生们意识到,不是只有学习文化课的知识才能够提高自己的能力为祖国做贡献,通过体育锻炼同样可以为祖国出力,学生们通过体育锻炼,加强身体素质,提高体育技能,可以通过参加奥运为国家争光,也可以用自身强健的体魄和坚强的意志肩负起实现祖国伟大复兴中国梦的光荣使命,从而促进我国体育教育事业的发展。

### [参考文献]

- [1]张瑞先.基于创新教育理念的高校体育教学方法的理论与实践探究[J].冰雪体育创新研究,2021(09):136-137.
- [2]王龙龙.基于创新教育理念的高校体育教学方法的理论与实践探究[J].青少年体育,2020(02):100-101.
- [3]包呼和.基于创新教育理念的高校体育教学方法研究[J].青少年体育,2019(05):30-31.
- [4]许朝洲.创新教育理念下的高校体育教学方法理论与实践[J].文学教育(中),2014(06):144.
- [5]钟伟志.高校体育教学方法与创新教育的探讨与研究[J].科教文汇(下旬刊),2018(05):100-101.