

就业大环境下考研形势分析

吴丹 龙一萍 邱国栋 朱胜 刘锦扬
成都信息工程大学统计学院
DOI:10.12238/er.v5i3.4564

[摘要] 随着大学毕业生的日益增多,学历贬值现象越来越严重,同时就业环境也愈发严峻,许多大学生不得不苦下功夫去提高自己的学历,考研大热是环境所趋。据相关统计,2022年高校毕业生人数突破1000万人,同时,考研人数也达到了457万人之多。为了了解就业大环境下考研形势和考研者的决策动机,本文从宏观和微观两个方面入手,对就业和考研宏观数据进行描述分析,采用问卷调查法和座谈会收集考研群体相关数据,构建结构方程模型对考研因素进行实证研究。本文分析出就业变量对考研决策影响最大。鉴于此,本文提出积极引导大学生做好生涯规划,加强本科阶段学习;继续扩大高校硕士研究生招生规模;加大高校与企业间合作;以国家政策作为就业支撑。

[关键词] 考研形势; 就业环境; 影响因素; 结构方程

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

Analysis of the situation of postgraduate entrance examination under the employment environment

Dan Wu Yiping Long Guodong Qiu Sheng Zhu Jinyang Liu
School of Statistics, Chengdu University of Information and Engineering

[Abstract] With the increasing number of college graduates, the depreciation of academic qualifications is more and more serious, the employment environment is more and more severe, many college students have to work hard to improve their education, the postgraduate entrance examination is the trend of the environment. In 2022, the number of college graduates has exceeded 10 million, and the number of postgraduate entrance exams also reached 4.57 million. In order to understand the situation of postgraduate entrance examination and the decision-making motivation of candidates under the employment environment, this paper starts from the aspects of macro and micro, describes and analyzes the macro data of employment and postgraduate entrance examination, collects relevant data of postgraduate entrance examination groups by means of questionnaire survey and symposium, and constructs a structural equation model to conduct empirical research on factors of postgraduate entrance examination. This paper analyzes that the employment variable has the greatest influence on the decision of postgraduate entrance examination. In view of this, this paper proposes to actively guide college students to make career planning, strengthen undergraduate study; continue to expand the scale of postgraduate enrollment; increase cooperation between universities and enterprises; and take national policies as employment support.

[key word] postgraduate entrance examination situation; Employment environment; influencing factor; constitutive equations

引言

近两年高校毕业生人数大幅度增加,据相关统计,2022年已突破1000万人,且由于新冠疫情以及国际政治局势日渐复杂,毕业生就业压力逐步增大。在2022年政府工作报告^[1],特别强调了就业的重要性。要求强化“稳岗扩就业”政策的落实,扎实做好高校毕业生等重点群体就业工作,推进大众创业万众创新。与之

相呼应的是考研人数的节节上升,从2015年的165万研究生考试报名人数上升到了2022年的457万,仅今年新增的考研人数就高达80万人。本文通过分析宏观就业和考研现状,并研究家庭、人际关系、学校、就业四大因素对于大学生考研是否产生影响以及影响程度,来探索就业大环境下大学生考研的行为影响情况。

针对考研人数不断激增的现象,国内外不同学者选择不同

角度、不同层次对大学生考研进行研究,调查其考研动机与期望的影响因素。Jisun等(2019)^[2]探讨大学生攻读硕士学位的受哪些因素影响,显示家庭社会经济地位会对大学生的决策行为产生影响。Kabak等(2014)^[3]以土耳其学生为调查对象来探究院校选择偏好问题,发现未来的就业前景和机会是大学选择的主要因素。燕艳等(2013)^[4]发现大学生考研的主要动机为找工作、继续深造、完成父母的愿望、随大流以及更换专业。唐检云和谢慧敏(2017)^[5]发现提升就业竞争力和提高学历层次是本科毕业生选择读研的主要原因。李巨存(2020)^[6]将大学生考研的原因归类为学生个人、社会、家庭和学校的因素。

综上所述,对于研究生考研动机的解读,现有研究较少存在针对人际关系因素,学校因素,就业因素和学校因素对个体考研决策的路径分析。因此本次调查报告采用结构方程模型,对于影响大学生个体考研决策的因素之间的关系进行探讨。从而对该影响因素做出进一步的深入研究,以期给出更加合理的建议。

1 就业与考研的现状分析

本文通过资料收集从宏观方面研究就业和考研的现状,数据来源国家统计局和中国研究生招生信息网。通过分析可以发现,现下社会就业环境严峻,考研热度越来越高。

从图1可以看出,2015年之后失业率开始呈下降态势,到2019年降至最低点。2020年疫情,使失业率猛增至4.2%,尽管现在已经出现回落,但失业率仍旧较高。从考研报名人数上看,2016年之前报考人数较平稳,2017年之后考研人数呈指数增长,直至2022年考研人数达到了457万人。仅用了5年的时间就实现了考研报名人数翻倍。且近六年的增长率都是超过了10%,这说明考研已成为社会流行大趋势。

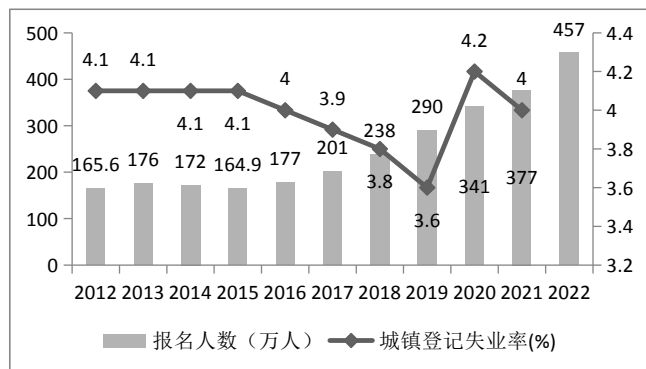


图1 近十年考研人数及我国城镇登记失业率变化

2 模型构建与假设研究

基于大众的日常认知,并结合国内外相关学者的研究结论,本研究将影响个人考研的动机归纳为家庭、人际关系、就业环境和学校四大因素。家庭条件水平,父母学历层次,父母是否鼓励读研,父母工作职业都会对自己是否考研产生影响;考研者在决策时常会听取恋人、朋友等直接或间接影响,对决定是否考研的人而言可能具有示范、劝导作用;就业环境恶劣,本科生含金量下降,为寻求一份更好的工作,不少人选择考研;学校鼓励考研或名校的吸引力也可以促进考研。

根据以上分析,本文提出如下假设:

- H1: 家庭因素对考研决策具有正面影响。
- H2: 人际关系对考研决策具有正面影响。
- H3: 就业环境对考研决策具有正面影响。
- H4: 学校因素对考研决策具有正面影响。

3 研究设计与研究分析

3.1 调查对象及问卷设计

本文主要围绕就业环境下的考研决策展开。本研究数据来源为四川省部分高校毕业生。通过发放电子调查问卷形式收集数据,量表部分见表1。共涉及5个潜变量,22个观测变量。

表1 潜变量与观测变量设计

潜变量	测量变量	符号	参考文献
个人因素	追求更高的人生目标	Q15_1	Borrego等(2018) 燕艳等(2013) 鲁娟等(2013)
	渴望学习更多的专业知识	Q15_2	
	希望获得更高文凭	Q15_3	
	希望换个专业	Q15_4	
家庭因素	父母学历高	Q16_1	Jisun等(2019) Dan(2016) 燕艳等(2013)
	父母工作环境好	Q16_2	
	父母鼓励和期望我考研	Q16_3	
	家庭条件好无经济压力	Q16_4	
人际关系因素	男女朋友考研	Q17_1	蔡红建(2018)
	班上同学/室友考研	Q17_2	
	身旁好友劝说	Q17_3	
	辅导机构的宣传	Q17_4	
就业因素	就业薪资不符合预期	Q18_1	Kabak等(2014) 蔡红建(2018) 燕艳等(2013) 鲁娟等(2013) 吕洁(2007) 钟定国等(2020)
	渴望的工作需要更高的学历	Q18_2	
	工作难找	Q18_3	
	所找工作不稳定	Q18_4	
	所找工作与自身兴趣	Q18_5	
	所找工作的城市不满意	Q18_6	
学校因素	拥有名校情结	Q19_1	Ruth(1994) Dan(2016)
	学校大幅度扩招	Q19_2	
	母校鼓励考研	Q19_3	
	考研学费降低	Q19_4	

3.2 数据收集

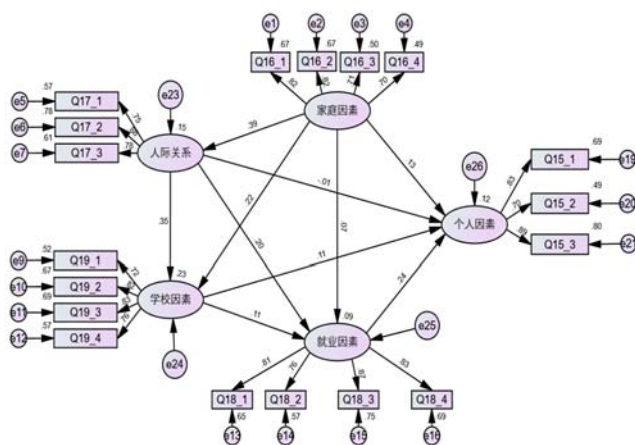
本文在阅读大量相关文献的基础上,确定潜变量和观测变量,并设计调查问卷。为保证调查问卷有效可靠,调查对象为成都市在校大学生、脱产备考者、以及部分社会人士。共回收问卷315份,通过对回收问卷进行逐份检查,剔除无效问卷后,共回收有效问卷263,有效回收率为83%。符合统计学要求。

3.3 模型构建

由于影响考研者决策的因素众多,传统的多元分析方法较难处理。而SEM既可以分析多元变量,又可以了解各因子的均值是否有显著差异。因此,本文选择结构方程模型作为分析方法。

本文利用AMOS软件,建立了促使考研者决策的影响因素的结构方程模型,模型中包含5个潜变量和22个观测变量。在模型建立过程中,经过多次拟合检验(调整后拟合系数见表2),并对模型进行修正,结果发现个人因素中希望换个专业(Q15_4)的以及就业因素中所找工作与自身兴趣(Q18_5)、所找工作的城市不满意(Q18_6)还有人际关系中的辅导机构的宣传(Q17_4)这四项

与模型不匹配,故删除。修正后结构方程见图2。



Chi-square=294.180 DF=125 Chi/DF=2.353
GFI=.888 AGFI=.847 RMSEA=.072

图2 结构方程模型的构建

3.4模型结果分析

3.4.1信度检验

针对测量模型中的观测变量对应的问卷题目,通过SPSS进行信度分析检验,得到整体Cronbach's Alpha为0.881。系数达0.8以上,说明问卷信度较高,结果较为可靠稳定,可以进行模型检验分析。

3.4.2效度检验

(1)探索性因子分析。通过KMO和Bartlett球形检验进行探索性因子分析可得到KMO检验系数为0.845,大于0.6,满足做因子分析的前提。Bartlett球形检验卡方值为3334.698,显著性水平为0,小于理论参考值0.05,故问卷有效性良好。

(2)验证性因子分析。论文运用Amos21.0软件,对模型进行参数估计及拟合求解。由表2可知,X²/df的位值2.353,小于3,适配理想;RMSEA为0.072,小于0.08,适配理想;GFI为0.888,结果适配良好;AGFI为0.847结果适配良好;CFI为0.931,大于0.9,结果适配良好;IFI为0.932,大于0.9,结果适配良好;TLI为0.916,大于0.9,结果适配良好综合来看,各指标均在拟合的标准范围内,故本结构方程模型适配良好,模型通过检验。

表2 修改后整体拟合系数

X ² /df	RMSEA	GFI	AGFI	CFI	IFI	TLI
2.353	0.072	0.888	0.847	0.931	0.932	0.916

3.5路径分析

通过模型结果,可以分析出:测量变量对潜变量的具有直接影响,且影响是显著的;人际关系因素是通过总值影响就业因素而间接影响个人考研因素意愿;就业因素对个人考研因素影响是显著的。

4 结论与建议

4.1结论

针对逐年严峻的考研形势,本调查基于就业大环境下成都市在校大学生以及部分社会人群关于其考研行为的影响因素展

开了调查,分析影响他们决定考研的因素,从而分析就业大环境下的考研形势。

4.1.1就业环境形势严峻

新冠肺炎疫情使就业难度剧增。2020年的毕业生受防控措施无法外出,就业难,失业多。2015年之后,大学生越来越普遍,就业率开始下降,而且遇到疫情冲击,就业率直接跌落谷底。

4.1.2考研竞争十分激烈

近五年来,考研人数已经增加了一倍多,同时落榜学生增加,进一步加大就业压力。考研热导致考研难,二战三战的考生不在少数,且名校推免生比例连年提高,考研名额被大幅压减。

4.1.3就业是考研的最终目的。满足就业是促使考研者决策的最主要因素,提高薪资是研后就业的主要目的,在职者也想通过提升学历拓宽晋升途径。

4.2建议

(1)积极指导大学生做好生涯规划,加强本科阶段学习。学校应引导学生从自身实际和内在需求做出职业规划,不盲目考研。加强学生本科专业课程训练,夯实专业基础,增强专业能力,以此来应对就业困难。

(2)扩大高校硕士研究生招生规模。各大高校以及研究所扩大招收硕士生规模,这可以在一定程度上缓解就业与考研竞争的压力。基于我国经济社会发展与科技发展的现实情况,为满足国家人才强国战略的需求,研究生扩招确有其必要性。

(3)加大高校与企业间合作。高校与企业需要推进信息共享,互利共赢的培养模式。一方面,高校需以市场为导向,设置专业核心课程,鼓励优秀企业进校宣传。另一方面,对于企业而言,要与学校展开深入合作,需充分合理调动资源助推人才的培养和发展。

5 总结

研究影响个人考研行为的因素是一个复杂的课题,本研究在借鉴前人研究成果的基础上,努力弥补以往研究的不足之处,从理论与实证两方面对该问题进行研究。但由于存在诸多主客观方面的原因,本研究仍存在一些不足:由于本人财力、时间有限,只抽取315份样本进行调查,相比于2021年成都应届毕业生总量,本次调查的样本量稍显不足,同时本研究根据调查数据对所讨论的问题进行了实证分析,但却并未在文字上详细的阐述说明。后续期望能做进一步的改进。

[参考文献]

- [1]无.国务院关于印发“十四五”就业促进规划的通知[J].中华人民共和国国务院公报,2021,(26):24-38.
- [2]Jung, Jisun and Soo Jeung Lee. Exploring the factors of pursuing a master's degree in SouthKorea[J]. Higher Education,2019,78(5):1-16.
- [3]Kabak M, Dagdeviren M.A hybrid MCDM approach to assess the sustainability of students' preferences for university selection[J].Technological and Economic Development of Economy,2014,20(3):391-418.

[4]燕艳,李志广,张祥沛.就业压力对硕士研究生学习和科研影响的研究[J].研究生教育研究,2013,(03):55-58.

[5]唐检云,谢慧敏.一般院校吸引优质生源的思路——基于X大学2016年推荐免试研究生志愿选择影响因素的调研[J].学位与研究生教育,2017,(09):35-40.

[6]李巨存.民办本科高校大学生考研现状及对策分析——以郑州商学院为例[J].现代交际,2020,(01):152-153.

作者简介:

吴丹(1998--),女,汉族,四川成都人,硕士研究生,成都信息工程大学统计学,研究方向:经济统计分析。

龙一萍(1999--),女,汉族,四川巴中人,成都信息工程大学应用经济学硕士研究生,研究方向:区域经济学。

邱国栋(1997--),男,汉族,湖北襄阳人,成都信息工程大学应用经济学硕士研究生,研究方向:区域经济学。

朱胜(1964--),男,汉族,四川成都人,本科,二级教授,成都信息工程大学教授,统计学院院长,研究方向:经济统计、政府统计制度方法。

刘锦扬(1989--),男,汉族,成都信息工程大学统计学院讲师、哈尔滨工业大学统计学博士研究生,研究方向:统计机器学习、空间统计与计量。

中国知网数据库简介:

CNKI介绍

国家知识基础设施(National Knowledge Infrastructure, NKI)的概念由世界银行《1998年度世界发展报告》提出。1999年3月,以全面打通知识生产、传播、扩散与利用各环节信息通道,打造支持全国各行业知识创新、学习和应用的交流合作平台为总目标,王明亮提出建设中国知识基础设施工程(China National Knowledge Infrastructure, CNKI),并被列为清华大学重点项目。

CNKI 1.0

CNKI 1.0是在建成《中国知识资源总库》基础工程后,从文献信息服务转向知识服务的一个重要转型。CNKI 1.0目标是面向特定行业领域知识需求进行系统化和定制化知识组织,构建基于内容内在关联的“知网节”、并进行基于知识发现的知识元及其关联关系挖掘,代表了中国知网服务知识创新与知识学习、支持科学决策的产业战略发展方向。

CNKI 2.0

在CNKI 1.0基本建成以后,中国知网充分总结近五年行业知识服务的经验教训,以全面应用大数据与人工智能技术打造知识创新服务业为新起点,CNKI工程跨入了2.0时代。CNKI 2.0目标是将CNKI 1.0基于公共知识整合提供的知识服务,深化到与各行业机构知识创新的过程与结果相结合,通过更为精准、系统、完备的显性管理,以及嵌入工作与学习具体过程的隐性知识管理,提供面向问题的知识服务和激发群体智慧的协同研究平台。其重要标志是建成“世界知识大数据(WKBD)”、建成各单位充分利用“世界知识大数据”进行内外脑协同创新、协同学习的知识基础设施(NKI)、启动“百行知识创新服务工程”、全方位服务中国世界一流科技期刊建设及共建“双一流数字图书馆”。