

浅析家庭教育在小学阶段的重要性

毛玉婷

重庆师范大学教育科学学院

DOI:10.12238/er.v5i3.4575

[摘要] 小学阶段是孩子成长发展的黄金时期,除了学校教育对孩子有正确的引导和积极影响外,家庭教育在孩子道德品质、行为习惯等方面的培育,对促进未成年人全面健康成长同样具有极其重要的作用。本文以小学生为研究对象,探究小学阶段家庭教育对孩子成长的积极影响,提出家庭教育对策,改善小学家庭教育质量。

[关键词] 小学阶段; 孩子成长; 家庭教育

中图分类号: G78 **文献标识码:** A

Analysis of the importance of family education in primary school

Yuting Mao

College of Education Science, Chongqing Normal University

[Abstract] Primary school is the golden period of children's growth and development. In addition to the correct guidance and positive influence of school education on children, the cultivation of children's moral quality and behavior habits by family education is also extremely important to promote the comprehensive and healthy growth of minors. This paper takes primary school students as the research object, explores the positive impact of family education in primary school on children's growth, and puts forward family education countermeasures to improve the quality of primary school family education.

[Key words] primary school; children growth; family education

家庭教育、学校教育、社会教育被划分为教育的三大板块,家庭教育一般是指家庭中的家长及其成年人对未成年孩子实施教育的过程。家庭教育能够帮助孩子更好的成长,获得知识与收获,它是一切教育的基础。我国古语曾说过:“染于苍则苍,染于黄则黄”,意思是说,一块没有颜色的布如果放在青色的染缸中,就会变成青色;如果放在黄色的染缸中,就会染成黄色。把这块放在不同颜色的染缸中布料的变化比作人处在周围环境中会受到的影响,小学生的年纪尚浅,具有极强的可塑性和模仿能力。因此,家庭教育作为早期教育,对孩子带来的影响会其改变一生的命运。

1 家庭教育对孩子成长的积极影响

1.1 有利于培养孩子道德品质

在孩子的成长过程中,家长作为子女的第一任老师,对子女的身心发展有着十分重要的影响。尤其是孩子在小学生阶段,他们在成长的最初阶段有极强的模仿能力,能够通过模仿其他人的言行举止来学习,深受周围环境带来的影响。如果他们接受的教育观念不正确,或者受到不正当的引导,孩子之后的发展就会受到不利影响。所以,家长们要充分认识到家庭教育的重要性意义,在家庭教育中,家长从小注意孩子良好的行为习惯养成能

够避免今后在社会中出现不良行为。并且,在儿童生命成长的初始阶段让儿童受到优秀的文化道德教育与孩子今后的成长以及社会的未来都有一定关联。国家领导人曾说:“家庭教育包括很多方面,但最主要的是品德教育,是如何为人处事的教育。”国家领导人的论述意义巨大而深刻。品德教育早在中国二千多年前就已经存在了,司马光在《资治通鉴》中写道:“才德全尽谓之圣人,德胜才谓之君子,才胜德谓之小人。”家庭教育作为其他教育的基础与延续,是儿童道德品质培育的关键环节。在家庭中,家长以家庭日常生活为基础,每天在孩子日常生活周围中所发生的事情都可以成为道德培育的主要素材,与此同时,家长的一举一动也在潜移默化的影响着孩子道德健全与否。因此,在家庭教育中,各位家长的以身作则,对孩子如何在与人交往中为人处事有很大的教育意义。家长要让孩子们意识到优秀的道德品质对今后自身发展的重要性,让孩子们在成长过程中从小养成良好的道德品质。此外,家长还要给孩子灌输和讲解简单的法律知识,不管是在社会中还是学校中,都要做到遵纪守法,做一个好公民、好学生,促进孩子全面发展。小学生会出现偶尔撒谎的现象,家长不能坐视不管,及时地进行思想引导,让孩子认识到自己所犯的错误,并纠正错误行为,养成诚实守信的好品质。孩子

的智育发展很重要,但道德的培育更是新世纪社会主义接班人的首要任务。

1.2有利于促进孩子的身心健康

健康包括身体的健康和心理的健康,在身体健康方面,孩子体质的强弱与家庭有很大的联系。家里是小孩在年幼时候的主要成长环境,家长为了让小孩健康成长,在加强身体素质方面自然投入了更多关注。孩子的身体素质除了受到先天因素的影响,更多的与后期锻炼有关。所以,家长在家庭中对子女的监督与指导显得尤为重要。适当的运动是加强孩子身体素质的好方法,在家庭教育中,一方面,家长鼓励孩子运动,会传送给孩子正向、积极的信号,孩子愿意主动去运动。另一方面,家长带领孩子进行的户外活动通常比较有趣和轻松,孩子在这种氛围下,更愿意接受去进行锻炼活动。适当的锻炼活动会增加孩子的耐力,提高灵敏性,增强身体素质。除了体格训练,家长必须使儿童的膳食有规则、有节制,在家庭中,给儿童介绍食品的种类,各式各样的食品有什么好处,形成不挑食的习惯。营养均衡的食物也有利于提高孩子的身体免疫力,加强体质。另外,在心理健康方面。家庭教育中家长对孩子投入了关心与爱,让孩子能够在温暖的家庭环境中成长。小学生性格敏感,如果长期处于缺失爱与关怀的状态,他们会产生自卑感,长期发展下去对今后的身心发展极为不利。所以,家长在家庭教育中能够帮助孩子打开心扉,遇到挫折学会及时求助,遇到未知的问题敢于提出,家长的鼓励与支持能让孩子有向前的动力和勇气。小学生缺乏安全感,在现如今,绝大多数小孩的基本生活物质已经能够满足,他们需要精神上的陪伴。在家庭教育中,家长要明白心理健康的重要性,不能只顾工作和自己的生活而缺少对孩子的陪伴,尤其是小学生阶段,心理健康对今后的学习和生活都能造成很大的影响。

1.3有利于提高孩子的生活技能

随着时代的发展,人们生活水平的稳步提升,不少家庭中出現对孩子溺爱的行为。在经历过艰苦年代的老年人甚至一贯的放纵孩子,出现“隔代亲”的现象。导致一些孩子对家长长辈的依赖性很强,甚至到成年时期也无法单独生存。生活技能的掌握体现一个人的独立性,是单独生活在社会中所必备的技能。日常生活中,家长不能凡事替孩子做主,要让孩子学会自己完成一件事情,避免孩子对家长有过强的依赖性。在家庭教育中,家长可以邀请孩子一起完成某件事情,从不会到会,多鼓励和引导,孩子才会有自信,这种自信就是培养孩子独立性的一种动力。孩子在不同的阶段所掌握的生活技能类型有所不同,家长要多了解和观察,充分发挥家庭教育的作用。培养一个孩子的成长和发展不只是学校的责任,在家庭里也要培养孩子独立自主的意识,讲解简单的生活常识。

1.4有利于养成良好的行为习惯

小学生正处于行为习惯养成的初期阶段,在校期间教师会指出哪些是好的行为习惯,哪些是不好的行为习惯,并以身作则,督促学生们不断规范自己的言行举止。但小学生的自制力比较弱,在家中如果缺少了监督和出现不好的行为习惯示范,学生们

在养成良好的行为习惯道路上进步也会比较缓慢。因此,在家庭教育中,家长自身的实际行动非常重要,并严格要求自己,给孩子做好榜样,营造一个好的成长环境。另外,孩子辨别是非的能力并不是很高,难免会出现不好的行为,家长在家庭教育中应该及时制止,耐心的教导。在家庭教育中,家长还要让孩子学会劳动,懂得劳动最光荣的道理,养成爱劳动的好习惯。除此之外,家长在教导子女的同时也必须加入相应的情感教育,使孩子们了解“爱”的具体内涵,从而学会主动关怀与爱护别人。在家中,家长要主动关爱老人,尊敬老年人;而在外面,家长也要起到带头作用,尊敬不同行业的工作人员,并主动对他们说一句感谢。良好的行为习惯不是一蹴而就的,家长要对孩子慢慢引导,给他们时间去领悟和学习。

2 家庭教育促进孩子健康成长的有效措施

2.1把握教育的重要时机

家庭教育是孩子成长的摇篮,是个人在出生后接受教育与引导的第一场所,而家长也是子女的第一任老师。小学阶段是儿童发展的黄金期,家长在陪伴孩子的过程中,会出现很多教育机会,所以家长要把握机会,进行有效教育,才能获得成效。不仅儿童需要学习,家长也需要学习,唯有合理的家庭教育宗旨与科学有效的方法,可以获得事半功倍的效果。小学生在日常生活和学校学习的过程中都会遇到大大小小的困惑,在这种情况下,他们需要得到别人的教导和理解,家长要及时帮孩子进行梳理或者共同探讨问题,让孩子感到心理的欣慰和学到知识的满足,这正是家长教育他们的时机。但孩子犯错时,家长要意识到犯错是一件很正常的事情,最重要的是让孩子去勇于面对自己的错误。家长帮助孩子一起分析错误的原因,找到解决办法,让孩子意识到这么做是不对的,在改正的过程中孩子得到宽慰和理解就容易接受家长的教育。小学生的接受能力比较强,家长对孩子的耐心教导能够取得成功,并且孩子的某些习惯和行为也能在形成初期进行纠正和重新引导。但随着孩子的逐渐成熟,家长要意识到不是所有的行为习惯都能轻松纠正,后期的发展会使孩子逐渐适应自己的习惯,慢慢定型。因此,家长要把握教育的重要时机,根据孩子的性格特征选择适合的教育方式,并且趁早对孩子进行干预,帮助孩子健康成长。

2.2发挥家长的榜样作用

子女与家长的亲属关系会使彼此之间产生亲密性,另外孩子在看到家长处理身边的问题时,具有强烈的模仿能力,家长的处事态度会对小孩产生强烈的影响效果。家长在孩子面前要起到榜样作用,给孩子良好的形象。在生活中,做到不贪图小利益,诚实守信,尊老爱幼,勤俭节约等,努力提高个人修养。在情感上,保持理智不感情用事,遇事不要时时刻刻体现出烦躁和焦虑,这样对孩子的心理素质能起到积极作用。还要为孩子营造一个充满爱的家庭气氛,家长之间和睦相处,学会沟通和交流,这样孩子也能做到尊重他人,与朋友友好相处。

2.3尊重孩子的内心想法

家长在子女眼中具有相当的权利与力量,对孩子具有很大

的控制力量,但不等同于家长可以操控孩子。在教养子女的过程中,家长必须充分重视子女,让他们能自信的发表自己的看法,面对挫折与困难时,也能不惧提出自己的看法和观点。家庭教育中,家长帮助孩子成长,而不是让孩子按照家长给的模版成长。小学生正是对世界充满疑问的阶段,如果家长一直按照大人的视角与孩子交往,孩子在成长过程中的很多疑问则会被忽略。因此,在家庭教育中,家长和孩子是一种双向沟通的关系,家长要重视孩子的想法,尊重孩子的意见。不光教师在学校教育中需要因材施教,家长在家庭中也需要根据自己孩子的特征做到因材施教。每个孩子都有自己的兴趣、天赋,家长应该跟孩子多沟通、多交流,了解孩子的内心想法。

3 结语

综上所述,家庭教育在小学生的身心发展方面起着积极的作用,是孩子在成长过程中必不可少的重要部分,一个轻松和谐的家庭环境让学生学会成长、学会感恩、学会尊重。我们要时时重视家庭教育问题,全面了解家庭教育问题,科学合理地指导和教育子女,使孩子们从小在充满爱与温暖的家庭环境中健康的学习和成长发展,今后为社会和祖国的繁荣发展作出更多的

贡献。

[参考文献]

- [1]石西军,杜艳平.浅析小学家庭教育在新时代下的发展策略[J].当代家庭教育,2021,(28):25-26.
- [2]姜东亚.关于小学家庭教育的现实问题及对策[J].幸福家庭,2020,(19):100-101.
- [3]杨柠,周圆.谈小学阶段家庭教育的问题梳理和对策[J].教育教学论坛,2020,(08):198-199.
- [4]刘远碧,贺寒梅,黄俊华.小学家庭教育协同指导的现状与策略探究[J].教育科学论坛,2021,(35):21-24.
- [5]曹华湘.浅析家庭教育对孩子成绩的影响——以小学教育为例[J].家教世界,2021,(04):55-56.
- [6]刘慧娟.小学阶段家庭教育的问题与对策[J].教育观察,2020,9(27):41-43.
- [7]张丽瑞.浅析家庭教育在孩子成长中的重要性[J].考试周刊,2020,(48):18-19.
- [8]张辽宁.家庭教育在促进儿童健康成长中的重要性[J].文学教育(上),2019,(09):173.

中国知网数据库简介:

CNKI介绍

国家知识基础设施(National Knowledge Infrastructure, NKI)的概念由世界银行《1998年度世界发展报告》提出。1999年3月,以全面打通知识生产、传播、扩散与利用各环节信息通道,打造支持全国各行业知识创新、学习和应用的交流合作平台为总目标,王明亮提出建设中国知识基础设施工程(China National Knowledge Infrastructure, CNKI),并被列为清华大学重点项目。

CNKI 1.0

CNKI 1.0是在建成《中国知识资源总库》基础工程后,从文献信息服务转向知识服务的一个重要转型。CNKI1.0目标是面向特定行业领域知识需求进行系统化和定制化知识组织,构建基于内容内在关联的“知网节”、并进行基于知识发现的知识元及其关联关系挖掘,代表了中国知网服务知识创新与知识学习、支持科学决策的产业战略发展方向。

CNKI 2.0

在CNKI1.0基本建成以后,中国知网充分总结近五年行业知识服务的经验教训,以全面应用大数据与人工智能技术打造知识创新服务业为新起点,CNKI工程跨入了2.0时代。CNKI 2.0目标是将CNKI 1.0基于公共知识整合提供的知识服务,深化到与各行业机构知识创新的过程与结果相结合,通过更为精准、系统、完备的显性管理,以及嵌入工作与学习具体过程的隐性知识管理,提供面向问题的知识服务和激发群体智慧的协同研究平台。其重要标志是建成“世界知识大数据(WKBD)”、建成各单位充分利用“世界知识大数据”进行内外脑协同创新、协同学习的知识基础设施(NKI)、启动“百行知识创新服务工程”、全方位服务中国世界一流科技期刊建设及共建“双一流数字图书馆”。