

保险学专业创新型人才培养的实践与探索

张建深

西北民族大学经济学院

DOI:10.12238/er.v5i3.4595

[摘要] 基于创新能力提升的保险学专业人才培养的探索与实践,以人才培养为核心,以教师发展、学生成长为两翼。坚持创新导向,细化专业培养目标,提升教师课堂教学水平,教学方式多样化融合,创造丰富的实践环节,重视教师培训交流,积极提升学生创新能力。教师教学水平增进,教研能力提升,学生学科竞赛成绩突出。积极在学生政治素养、课程思政、实验教学、新文科建设等方面持续发力。

[关键词] 创新能力;实践教学;新文科建设

中图分类号: G42 **文献标识码:** A

Practice and exploration of training innovative talents in insurance specialty

Jianshen Zhang

School of Economics, Northwest University for Nationalities

[Abstract] The exploration and practice of insurance professional talent training based on the improvement of innovation ability takes talent training as the core and teacher development and student growth as two wings. We should adhere to the innovation-oriented, specify the professional training objectives, improve teachers' classroom teaching level, diversify and integrate teaching methods, create rich practice links, attach importance to teacher training and exchanges, and actively improve students' innovation ability. The teaching level of teachers has been improved, the teaching and research ability has been improved, and students have achieved outstanding results in discipline competitions. We should actively continue to make efforts in students' political literacy, curriculum ideology and politics, experimental teaching, new liberal arts construction, etc.

[Key words] Innovation ability; Practical teaching; Construction of new Liberal Arts

引言

保险学专业培养具备创新精神、创业意识和创新创业能力,具备扎实的专业基础,系统掌握保险专业知识和相关技能,能够在保险机构、政府部门和企事业单位从事相关工作的应用型人才。保险学专业的培养规格中,提出要具有独立探索能力和创新创业意识,具有健康的审美情趣、身心素质和自我调控能力。西北民族大学保险学专业自开办近十年以来,通过引进、培养教师队伍,持续修订培养方案、改进教学方式、建设教学平台,形成了良好的实践教学模式和实验支撑平台,为社会输送了大量的保险专业人才。

保险学专业建立了职称和学历结构合理、教学科研水平高的师资队伍。坚持立德树人,推进“三全”育人;坚持以学生为中心,鼓励个性化发展;坚持社会需求导向,深化教育教学改革;坚持创新创业,强化实践育人环节;坚持对标提升,突出人才培养特色,同时鼓励开放办学,加强与地方政府、企事业单位协同育人,拓展办学空间和办学渠道,享有良好的社会声誉。以“十大育人”体系为基础,努力构建具有学校特色的“3+X”人才培

养体系,即“课程教学环节+实践教学环节+创新创业环节+一体化育人环节”的多元化、多维度、个性化的人才培养体系。在“双创”背景下开展基于创新能力提升的保险学专业人才培养的探索,具有重要的理论价值与现实意义。

1 加强保险学专业人才培养的实践

1.1 细化专业培养目标

保险学专业从思想道德与职业素质、知识体系与学业能力等方面细化培养目标。综合提升学生的学习能力、实践操作能力、语言表达和写作能力、人际交往和团队协作能力,以及适应社会经济工作的能力等。保险学专业建立了以教学实践结合、创新创业加强、一体化育人的多元化人才培养体系,多方合作的开放式育人理念,培养适应国家战略和民族地区社会经济发展需要,德智体美劳全面发展,具备创新精神、创业意识和创新创业能力,系统掌握保险专业知识和相关技能,能够在保险机构、政府部门和企事业单位从事相关工作的应用型人才。通过创新创业环节和一体化育人,对创新创业意识和创新能力提出了具体要求,在今后,要加大创新创业教育的时效性,应该在所有课

程中渗透创新创业教育,毕业生应具有终身的创新创业意识和能力。

1.2 提升教师课堂教学水平

通过组织公开课,由教研室教师听课,并提出建议与意见。积极鼓励青年教师参加课堂教学比赛,多位教师在学校青年教师课堂教学比赛中获奖,不断提升教学水平。教学成果优异,教研室教师先后多次获得校级省部级教学成果奖。组织教研室教师互相听课。通过听课,相互学习,切磋探讨,提出宝贵意见与建议,随时改进。带同一门课程的老师,集体备课,积极采用新的教学手段,群策群力,实现优势互补,不断提升教学能力,近年来学生评教显著向好。

1.3 融合多样化的教学方式

明确各门课程定位,结合课程在学生培养中的作用,细化课程定位,采用不同的教学方法。有的课程重在能力培养,则加入较大课时的实践操作;有的课程着力于拓展学生知识面,以专题、讨论、热点方式开展教学。一是互动式教学,鼓励学生讨论、竞赛、分组抢答、互相提问、小组活动等多种教学方法融合。特别是一些实践性课程,如《保险营销学》,积极开展实践创新活动,激发学生的积极参与,给学生更多的机会锻炼自己,提升自己。二是开展智慧教学。通过线下授课、线上提交作业、提问讨论、分享资料等方式提升学生学习效果。主动采用雨课堂等新技术,突出学生主体,强化过程管理,让课堂活起来,让学生忙起来。采用智慧教学方式,并运用于教研室活动,极大地提升了工作效率。

1.4 创造丰富的实践环节

一是课堂环节,如课堂展示、小组讨论、提问竞答等。教师对每一项作业的布置,着重从提升实践创新能力角度考虑。尽量布置开放性,非标准化答案的作业,期中教学检查,考查课期末考试也主要从这个角度入手。呈现出以创新创业能力培养为导向的教学活动。二是竞赛环节。在本专业有独具特色的“保险广告设计大赛”,本赛事主要考查学生的实践创新能力,希望看到学生角度的保险广告作品。“我爱保险学征文大赛”,倡导学生撰写保险学主题的文学作品,题材不限,可以写诗、词、散文、日记、小说、杂文等。该作品要融专业性、艺术性、文学性于一体,凸显保险的重要性,彰显保险风险分散与损失补偿的社会功能。同时积极参加校省级、国家级各类专业竞赛。三是“三下乡”社会实践活动,参与教师科研项目,掌握科研方法,撰写社会调查报告。也可以自己设定主题,自己设计调查问卷,最后也要撰写调查报告。切实提升学生实践创新能力。

1.5 积极提升学生创新能力

学生积极参加各种竞赛,收获颇丰。形成了专业教育与创新创业教育融合,项目和学科竞赛驱动的创新教育模式。学生在大学生创新创业项目、大学生课外学术科技作品竞赛、大学生数学建模竞赛、大学生计算机竞赛中屡屡获奖。在专业性比赛,如中国风险管理与精算论坛本科生保险产品设计竞赛、中国大学生保险责任调研数据分析大赛、甘肃省大学生保险产品设

计创新创业大赛、全国金融精英调战赛、全国金融云创新大赛取得了不俗的成绩,学校多次被评为优秀组织单位。学生在毕业后多人成立了公司,成功创业。大多数毕业生在保险公司就业,就业单位对本校学生的创新能力非常赞赏。为本专业获得了一定的社会认可度,增强了美誉度。

1.6 重视教师培训交流

通过老师走出去,观摩指导教师、专家学者的教学风格和方法、课程内容的侧重点,把先进的观点、理论引进自身教学。教师对外交流扩大。鼓励教师积极参加学术会议。通过参会扩大视野,紧跟学术前沿,掌握学术动态,提升学术水平,促进教学效果。近年来一直参加保险学年会,紧跟学术动态。大力倡导教师外出访学。教师赴外进修读博,积极提升教师学术水平,极大地提升专业水平,不断加大教师学历提升。教研室教师团结一心,通力合作,承担教学任务,保障攻读博士学位教师能够专心读博,按期毕业。

2 推进创新型人才培养的探索与举措

2.1 以国家战略为导向,加强政治素养

以“一带一路”倡议、新一轮西部大开发、国内国际双循环、乡村振兴等国家战略为契机,将国家战略融入教学中,培养学生建立健全正确的国家观、历史观、民族观、文化观,培养学生的大局意识,政治思维,培养政治过硬,专业素质强的保险专门人才。培养适应国家战略和民族地区社会经济发展需要,德智体美劳全面发展,具备创新精神、创业意识和创新创业能力,系统掌握保险专业知识和相关技能,能够在保险机构、政府部门和企事业单位从事相关工作的应用型人才。业务素质过关,政治素质过硬。

2.2 以“课程思政”建设为融入点,强化思政教育

将新时代中国特色社会主义思想贯彻始终,在专业课教学中融入思政元素,将思政元素通融入教学大纲,在教学中将思政元素融入案例教学设计,打造课程思政全面融入专业教育的模式,培养合格的社会主义接班人。以课程建设为抓手,推动专业建设。《财政学》《财产保险》《社会保障学》等立项为课程思政示范课程,充分发挥课堂主阵地作用,发挥课程育人功能。

2.3 以创新创业为指导,做强实践教学

依托校级创新创业实践教学平台,加大面向创新创业的专业类实践、实训、实验课程和项目的设计开发。加快校内外学习和实践教学基地建设步伐,建设一批满足学生专业技能实践和创新创业能力培养需要的实践平台或基地,保证全体学生均能结合专业知识和技能开展多样化、个性化的创新创业训练计划项目,使创新创业教育与实践实训等环节紧密衔接。引导学生建立新型就业观,注重学生创新能力的培养,尤其要注重对保险科技、区块链保险、供应链保险等新业态的研究和实践。^[1]改革考核内容和方式,注重考查学生运用知识分析解决问题的能力,探索灵活多样、凸显实践的考核方式,能够将学生创新创业学科竞赛获奖直接转化为创新创业学分。通过专业教育与创新

教育的融合,通过更新实践教学设计,做实做强实践教学。

2.4以“新金融智慧学习工厂”为平台,提升实验教学

经济学院的“新金融智慧学习工厂”提供了高效的实验教学,教学资源得天独厚,保险学专业全体教师参加完整的软件操作培训,借助保险软件,借助专业课实验、模拟专业实训,实验室开放项目等方式,为学生提供实验实训平台,提升实验教学效果。经济学院试验教学中心荣膺省级示范实验中心,能够满足各个专业的实验教学所需。响应“强基行动”,“1+X”考试项目,正式启动。学院的实验教学中心能够满足考试需求,将来能够为学生考取“人身保险理赔”、“证券从业资格”、“银行从业资格”、“健康财富规划”“精算实务分析”、“智能估值数据采集与应用”等职业技能考试项目提供支撑。教师指导学生开展实验室开放项目、大学生创新创业项目、本科生课外科技学术作品、直播带货活动等,增强实验教学效果。

2.5以教师教学科研能力提升为突破口,提高教师水平

鼓励教师在职申请攻读博士学位,为读博教师提供各种便利,增强人性化政策支持和人文关怀,强化团队协作意识,继与学生共享教师科研资源^[2],发动教师指导更多学生参与自己的科研活动中,实现有教师科研、教学相长。积极开展创新创业教育教学改革研究,深入探究创新创业教育的内涵、特点、规律和实施路径。大力推进创新创业教育教学改革实践,更新课程教学内容,改进教学方法和手段。通过组织公开课,由教研室教师听课,并提出建议与意见。积极鼓励青年教师参加课堂教学比赛,不断提升教学水平。组织教研室教师互相听课。通过听课,相互学习,切磋探讨,提出宝贵意见与建议,随时改进。带同一门课程的老师,集体备课,群策群力,实现优势互补,不断提升教学能力。

2.6以新文科建设为契机,重塑人才培养模式

新文科建设是将新技术趋势纳入文科的专业学习与训练。建设新文科需要突破“小学科”思维,构建“大学科”视野。保险学专业文理兼收,学科基础雄厚,能够满足新文科的建设要求,

新文科更强调文科专业基础的融通性,培养专业素养高、综合实力强、有创新视野的新型人才。新文科要求学生掌握编程、新媒体技术、数据挖掘与分析技术、GIS建模等方法,真正实现文理交叉、多学科交融。今后将推动文理交叉融通,用人文社会科学回应新技术出现的新问题,用新技术推进保险学发展^[3],把云计算、大数据、人工智能、生物基因工程等新技术,有机融于保险学的学科体系构建。以新文科建设为契机,增加《大数据与金融》《区块链》等课程,重塑人才培养模式。

3 结语

“双创”背景下,开展基于创新能力提升的保险学专业人才培养的探索,在细化专业培养目标、提升教师课堂教学水平、融合多样化的教学方式、创造丰富的实践环节、积极提升学生创新能力、重视教师培训交流等方面取得了一定的实效。在课程思政、新文科等背景下,积极采取强化政治素养、思政教育,做强实践教学、实验教学等措施,重塑人才培养模式,全面提升保险学专业学生的创新能力。

[基金项目]

甘肃省教育科学“十三五”规划2019年度一般规划课题:创新创业导向的保险学专业实践教学模式构建研究,课题立项号:GS[2019]GHB2047。

[参考文献]

- [1]赵纹纹.基于创新能力培养的社会保险实验教学改革研究[J],安徽工业大学学报(社会科学版),2019,36(05):88-89.
- [2]郭焯文.“互联网+”背景下保险课程教学方式创新研究[J],黑龙江科学,2021,12(19):96-97.
- [3]田建湘.互联网+背景下高职保险课程教学方式的创新与实践探索[J],湖北开放职业学院学报,2020,33(06):5-6.

作者简介:

张建深(1973--),男,汉族,甘肃景泰人,硕士研究生,西北民族大学经济学院,副教授,研究方向:保险学。