

# 基于案例教学的管理会计课程思政教学设计

谢东闻

湛江科技学院

DOI:10.12238/er.v5i6.4740

**[摘要]** 管理会计是一门理论抽象,注重计算过程与方法的课程,很适合开展课程思政教学。管理会计课程思政的教学设计应以挖掘思政元素为关键,以教学案例设计为主线,课程内容与思政元素深度融合,将抽象问题形象化。通过课程思政教学实践,提升学生数据分析能力、创新能力、决策支持能力等综合能力,并培养学生团队协作能力和沟通能力。

**[关键词]** 管理会计; 课程思政; 教学案例; 思政元素

中图分类号: G42 文献标识码: A

## Design of Ideological and Political Teaching of Management Accounting Course Based on Case Teaching

Dongwen Xie

Zhanjiang Science and Technology College, Guangdong

**[Abstract]** Management accounting is a course with abstract theory and emphasis on calculation process and method, it is very suitable for curriculum ideological and political teaching. The ideological and political teaching design of management accounting course should focus on exploring ideological and political elements, take teaching case design as the main line, deeply integrate the curriculum content with ideological and political elements, and visualize abstract problems. Through the ideological and political teaching practice of the course, students' comprehensive abilities such as data analysis ability, innovation ability and decision support ability are improved, and cultivate students' teamwork and communication skills.

**[Key words]** management accounting; curriculum ideology and politics; teaching case; ideological elements

### 引言

2016年12月,在全国高校思想政治工作会议中提出“各门课程都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”2020年5月28日,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,开始全面推进高校课程思政建设。

2014年财政部发布全面加强管理会计体系建设的指导意见以来,管理会计越来越重要,通过多年教学实践与文献研究,我发现管理会计学课程教学与社会对管理会计人才需求仍有较大的差距,具体表现在学生难以理论联系实际、创新能力弱等方面。教师讲解管理会计典型案例,便于学生理解抽象的理论,做到将理论知识运用于实际工作中去。将案例融入PPT课件、EXCEL课件及微视频、微课件中,以直观易懂的授课方式突破难点,让学生了解这些案例并从中体会创新的重要性,培养学生学以致用能力。

为了更好的开展课程思政,本文进行了管理会计学“课程思政”案例设计,从育人目标、教学拓展内容、融入思政元素、课程和思政元素的契合形式等方面进行教学案例设计,将抽象问

题形象化,简单直观地解决《管理会计学》课程思政的难点问题。

### 1 确定课程思政的内容,挖掘思政元素是关键

表1 管理会计课程思政元素及融入方式

教学内容	课程元素	融入方式
第一章管理会计概述	传统理财文化教育	结合会计、管理会计产生与发展的历程,介绍我国古代的理财观念和会计文化,坚定理财文化自信。
	专业职业道德教育	通过中外会计职业道德的对比分析,强调我国管理会计职业道德的根本出发点和归宿是为人民服务。
	乐观进取教育	数字经济时代下基础会计核算人员需求量减少,而管理会计人才需求量将增多,我们以后要往管理方向发展,以积极乐观的态度迎接未来的机会与挑战。
第二章成本性态与本量利分析	数据处理工具教育	以本量利分析图的绘制及敏感系数的计算为抓手,锻炼学生精细、专注的职业品格,传承工匠精神。
	虚增利润案例教育	分析现实工作中公司财务报告虚增利润的手段和动机,对学生开展案例警示教育,弘扬法治精神。
第三章预测分析	大政方针教育	结合目标利润预测,实现目标利润要提高供给质量,更好满足日益丰富的需求,跟上居民消费升级步伐。介绍十九大报告指出我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,高质量发展,意味着高质量的供给,就是要提高商品和服务的供给质量。
第四章决策分析(上)	节约资源教育	决策的目标是在提高资源利用效率基础上的利润最大化,不能仅仅追求利润,还要尽可能节约资源,保护环境,从我做起,绿水青山就是金山银山。
第五章决策分析(下)	多维思维教育	决策之前要尽可能获得全面的、完整的、真实的数据和信息,根据获取的信息提出所有的备选方案,决策中才能从备选方案中选出最优方案,以培养学生多角度思考和看待问题的方式。
第六章全面预算	恪尽职守教育	让学生掌握全面预算从上往下,从下往上,上下结合的编制流程,体会每一个财务角色的任务和责任。
	工作作风教育	全面预算编制过程中,细微失误带来的不良后果,培养学生养成严谨细致的工作作风。
第七章成本控制	与时俱进、开拓创新教育	让学生了解京东全价值链成本管理、沃尔玛战略成本管理、长安汽车作业成本管理三个案例并从中体会创新的重要性。
第八章业绩考评	学以致用教育	关于综合业绩考评制度——平衡积分卡在企业的应用,小组要进行团队合作才能出色的完成作业汇报,培养学生多沟通协商的工作技能,培养学生学以致用能力。

一门课程实现的目标是有限的，不同课程要同向同行，产生互补效应，需要对有些思政元素进行舍弃，需根据课程特征选择合适的思政元素，教师顺手，学生才会觉得妙。由单昭祥、韩冰编著的《新编管理会计学》是适用于培养高素质应用型人才的高水平、高质量的管理会计教材，全书共八章，本文在这本教材内容的基础上开展课程思政教学设计。如表1所示：

管理会计学共分为八章，第一章为管理会计基本情况，第二章为基本方法，第三章至第八章为管理会计的五项职能。都融入了思政元素，思政建设鲜明，思政点融入充分且恰当。结合当下课程思政的要求，以“学生为中心，教师为指导”，立德树人，强调知识传播中的主流价值导向，通过在本课程相应的知识点融入“传统理财文化”、“职业操守”、“诚实守信”、“大政方针”、“与时俱进、开拓创新”、“学以致用”，培养有德有才的新时代复合型人才。

## 2 教学案例的设计为主，课程内容与思政元素深度融合

### 2.1 讲解管理会计典型案例

教师结合典型案例进行讲解，便于学生理解抽象的理论知识，将理论知识与社会实践相结合。将案例融入PPT课件、EXCEL课件及微视频、微课件中，以直观易懂的授课方式突破课程思政难点，并从中体会创新的重要性，培养学生学以致用用的能力。

### 2.2 京东全价值链节点战略成本管理

为了更好的开展课程思政，设计出了《管理会计学》“课程思政”案例设计表，以京东全价值链节点战略成本管理为例，从育人目标、教学拓展内容、融入思政元素、课程和思政元素的契合形式等方面进行教学案例设计。

京东是中国第一个成功赴美上市的大型综合型电商平台，是全球前十大互联网公司之一；京东基于全价值链节点的战略成本管理，实现了全方位的成本降低。

#### 2.2.1 教学拓展内容、育人目标、融入思政元素

(1) 减少库存，降低库存成本：体现与时俱进、大胆探索的精神。

京东利用数据采集、数据挖掘、数据分析等手段，根据商品点击率来判断分析客户的消费偏好，从而预计未来数天每个产品在的销量，可提前将产品运到仓库。减少不必要的人力资源浪费，提高了仓库人员的工作效率，且降低了企业成本。

(2) 网络营销模式，压低经营成本。虚拟店铺销售无需租赁成本和维修成本、从而避免了选址不佳及销路不畅等风险带来的经营成本，采取直接从工厂进货的方式，越过了批发商、中间商等环节，也极大的降低了经营成本，可将这部分成本让利给客户，使网上购买的商品性价比更高。

网络营销模式无需大额的广告费、向目标客户精准投放广告。借助于自身的互联网平台投放广告，可以及时有效地将商品信息传达给客户，并利用各种促销手段来激发客户的消费欲望。

(3) 自建物流配送，优化物流成本：体现解放思想、勇于创新的科学精神。

京东有自己的物流体系，大大的降低了物流成本，而且可以更快的商品送到客户的手中，弥补了前期巨大的资金投入。

(4) 自建支付体系，节约资金成本：体现突破陈规、敢于创造的思想观念。避免受制于人，京东终止了与支付宝的合作，并通过收购网银在线，着手打造自身的支付系统，将核心数据掌握在自己的手中，实现了资金的全方位控制，保守了公司机密，加快了资金回流速度。

(5) 周到贴心服务，避免隐性成本：体现忠于职守的职业道德。不管是晴天、阴天、还是刮风下雨天，在京东快递配送人员眼里只有“送货天”。

#### 2.2.2 课程与思政元素的契合形式

开展线上线下混合式教学，将京东全价值链节点战略成本管理案例发布在雨课堂，学生在手机端、电脑端进行课前预习，完成教师发布的思考题。在线下有更多时间开展以问题为导向的学习，通过问题引导学生思考；在适当的环节，引导大家集中讨论；最后针对同学观点予以纠正、补充、总结，水到渠成地得出结论。

讲解管理会计典型案例，教师结合科研实例进行讲解，能够增加身临其境的感觉，真正将理论知识运用于实践过程中去。将案例融入PPT课件、微视频、微课件中，以直观易懂的授课方式突破难点，让学生了解这些案例并从中体会创新的重要性，培养学生学以致用用的能力。

## 3 创新教学方法、开展混合式教学

大数据移动互联网时代优质教育资源有很多，精品开放课、慕课优质教育资源普及化，学生自己从网络获取知识的能力和意愿增强。学生的学习方式正在变化，学生会刷书（从纸质教材中汲取养分）、刷知乎（从别人的分享中收获经验）、刷得到（从碎片的音频中收获灵感、刷慕课（看名师怎么上课），为了适应现在的学生，教师也应该改变教学方式，新时期教师需借助互联网的工具更了解学生，进而提供更好的教学服务，激发学生的学习兴趣，愿意在课内和课外投入时间钻研。

开展课程思政建设，拓宽教学内容后，会面临课程时间不够用的问题，混合式教学帮助解决了这个问题，充分运用中国大学生慕课、学习强国等网络教学资源进行灵活的课前学习，学生带着问题在线下课堂讨论分享，教师在线下课堂上进行问题式教学，课后教师在开展引导进入线上复习和答疑等，整个过程很好进行了线上——线下——线上的交互翻转，很好的解决了任课教师进行线上督学、线下促学和线上线下助学的良性循环学习过程。其中：

(1) 线上利用中国大学MOOC平台李玉周教授的国家精品课程《管理会计学》在线开放课程进行导学。

(2) 线下进入实体课堂，由上课教师采用问题式的教学方法，采用多媒体教室进行互动教学，利用智慧平台“雨课堂”等技术工具进行辅助教学。

(3) 线上利用中宣部“学习强国”APP“看慕课”，进行反复观看收听复习上节学过的内容，然后再回到中国大学MOOC平台开展线上练习巩固。

这种反复教与学的互动,能够充分调动学生学习的积极性,好的教学方式就是以“学生为中心的教学”,教师只是作为指导者,协助学生学习,从而打破了传统的老师主动讲,学生被动听,学生参与度不高的现象。

#### 4 完善评价方法

传统学业评价是进行期末纸质版考试、学生为了保证考试及格,在考前死记硬背,不能真实反映学生能力水平、无法实现教与学的目的。

全过程考核,上课前5分钟教师在微助教小程序发布签到,学生扫描二维码签到,方便快捷,不影响上课时间。教师布置适当的平时作业,认真批改后及时反馈给学生,同时登记在教学记录表中,确保平时作业成绩公正准确。教师在线下组织学生对课程的典型案例和专题内容通过课堂讨论或进行课堂提问等形式开展师生互动、生生互动,教师可根据学生的综合表现情况评定成绩并记录。

比如在教学考核方案中作业展示占10%。该教学活动是通过每组学生制作《管理会计应用案例》PPT并向全班作讲解分享,由教师点评,通过微助教发起学生互评和教师评价,每组的得分详细情况还可自动生成雷达图反馈成果,从而实现作业汇报这个环节的考核。

#### 5 结束语

开展课程思政确定管理会计学教学的内容和方向,挖掘思政元素是关键。

一门课程实现的目标是有限的,不同课程要同向同行,产生互补效应,需要对有些思政元素进行舍弃,需根据课程特征选择合适的思政元素,教师顺手,学生才会觉得妙。

管理会计学课程开展案例教学能取到很好的效果,要精心

设计好每个案例,案例要包括所要掌握的知识点,与思政元素深度融合,润物细如声,而且要拓展教学内容,还要开展教学案例分析。课程思政教学实践要集思广义,常教常新,教学内容与生活和社会问题紧密结合,推陈出新,突出前沿。

在后续课程建设过程中,要加强网络教学平台建设,录制各种管理会计知识点微视频,建立专门网站与教学资源库,突出管理会计课程的开放性与示范性。要教学与科研互动,以研促教,将科研和教研成果融入教学内容中,以提高教学的深度和广度。以教促研,总结提炼教学过程中的经验,以提高教师的科研能力。

#### [基金项目]

湛江科技学院教育教学改革建设项目“应用型本科院校管理会计学课程教学与科研互动模式探索”(项目编号:JG2021138);广东省高等教育学会“十四五”规划2021年度高等教育研究课题“思政素养与经济学学科核心素养视域下《产业经济学》课程教改研究”(项目编号:21GYB114)。

#### [参考文献]

[1]财政部.关于全面推进管理会计体系建设的指导意见[N].中国会计报,2014-02-14.

[2]单昭祥,韩冰.新编管理会计学(第三版)[M].东北财经大学出版社,2017.

[3]《全面推进管理会计体系建设指导意见》专题解读报告会在安徽成功举办[J].新理财,2015(12):14.

#### 作者简介:

谢东闻(1982--),女,汉族,湖南涟源人,管理学硕士,讲师,研究方向:财务管理、管理会计。