

# 新媒体环境下高校思想政治教育实效性探析

陆晓萍

西昌学院

DOI:10.12238/er.v7i2.4922

**[摘要]** 随着新媒体技术的快速发展和普及,高校思想政治教育面临着前所未有的挑战和机遇,新媒体环境下的信息传播方式也对传统的教育模式提出了挑战。本文旨在探讨新媒体环境下高校思想政治教育的实效性,首先介绍了高校思政教育的重要性和定义,并分析了新媒体对思政教育的影响,通过分析新媒体环境下思政教育面临的挑战,提出应对策略,对未来发展方向进行了展望和建议,希望能为高校思想政治教育在新媒体时代的实践提供参考和借鉴,促进高校思政教育的不断创新和提高。

**[关键词]** 新媒体; 高校教育; 思想政治; 思政教育

中图分类号: G4 文献标识码: A

## Analysis of the effectiveness of ideological and political education in colleges and universities under the new media environment

Xiaoping Lu

Xichang University

**[Abstract]** With the rapid development and popularization of new media technology, the ideological and political education in colleges and universities is facing unprecedented challenges and opportunities, and the information dissemination mode under the new media environment also poses challenges to the traditional education mode. This paper aims to explore the effectiveness of ideological and political education under the new media environment, first introduces the importance of ideological education and definition, and analyzes the influence of the new media on ideological education, by analyzing the challenges under the new media environment, countermeasures, the future development direction and Suggestions, hope for the ideological and political education in the new media era practice provide reference and reference, promote the continuous innovation and improvement of ideological education in colleges and universities.

**[Key words]** new media; college education; ideology and politics; ideological and political education

### 引言

随着信息技术的飞速发展和互联网的普及,新媒体已经成为了人们获取信息、交流思想的重要渠道。在高校教育领域,新媒体的兴起不仅为教学提供了更多的可能性,也给思想政治教育带来了新的挑战和机遇。高校思政教育是培养学生正确的世界观、人生观、价值观,提高综合素质的重要途径,而新媒体环境下的思政教育实效性成为当前亟待解决的问题。

高校思政教育的内涵和重要性需要重新审视和思考,传统的教育方式和内容已经无法完全满足学生的需求,而且新媒体的普及和便利性改变了学生获取信息的方式和习惯,但也导致了思政教育内容的碎片化和失衡,学生难以获得系统、全面的思政教育,甚至出现了对思政教育内容的偏颇或误解。新媒体环境下信息的快速传播和互动性使得错误信息和不良思想更容易在网络上扩散,影响到学生的思想观念和价值取向。针对以上问题,

本文将从新媒体环境下高校思想政治教育的实效性出发,结合实证研究和案例分析,提出相应的对策与建议。<sup>[1]</sup>

### 1 新媒体环境下高校思想政治教育概述

#### 1.1 高校思想政治教育的定义与重要性

高校思想政治教育作为高等院校教育的重要组成部分,其核心任务是培养学生正确的世界观、人生观、价值观,树立正确的政治立场和社会责任感。它以马克思主义为指导思想,以社会主义核心价值观为基本内容,通过课程教学、思想政治理论学习、社会实践等形式,引导学生树立正确的人生观和价值观,增强学生的社会责任感和创新意识,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

高校思想政治教育的重要性不言而喻,它是培养社会主义建设者和接班人的重要途径。在当前社会主义建设进程中,需要大批具有正确思想观念、高度政治责任感和社会责任感的青年

学生。高校思政教育有助于提升学生的综合素质,不仅关乎学生的思想品德,也涉及到学生的文化素养、科学素养、道德素养等各个方面。通过思政教育,学生能够树立正确的创新观念,增强自主创新能力,为国家和社会的发展做出积极贡献。

### 1.2 新媒体对高校思想政治教育的影响

随着互联网技术的普及,学生获取信息的方式发生了重大变革,传统的课堂教学和教科书已经不再是学生获取信息的唯一途径,他们更倾向于通过网络平台、社交媒体和移动应用程序获取信息。这种变革对思政教育的内容和形式提出了新的要求,需要更加贴近学生的学习和生活实际,更加注重内容的时效性和实用性。<sup>[2]</sup>

而且新媒体的兴起使得信息传播的速度大大加快,学生可以迅速获取到各种新闻资讯、学术研究成果和社会热点话题。但信息传播的速度过快也带来了信息碎片化和信息泛滥的问题,学生往往难以从大量信息中筛选出有价值的内容,导致思想观念的混乱和碎片化。

在新媒体平台上,各种观点和声音充斥着学生的视野,学生容易受到来自不同观点和价值观的影响。一方面,这种多元化的观点和价值观能够拓宽学生的思维视野,增强其社会适应能力。另一方面,也可能导致学生的思想观念不稳定,缺乏根本的信仰和信念。

## 2 新媒体环境下高校思想政治教育的挑战

### 2.1 新媒体传播特点分析

新媒体的快速性使得信息可以迅速传播到全球范围内,使得信息的更新速度加快,学生能够迅速获取到最新的新闻资讯和社会动态。但这也意味着思政教育内容需要与时俱进,及时更新和调整,以保持教育内容的有效性和吸引力。新媒体平台具有较强的互动性,用户可以在平台上进行评论、点赞、转发的交互行为。这种互动性使得信息传播更加广泛和深入,学生可以与他人进行思想交流和讨论,增强了信息的传播效果。互动性也会导致信息传播的过程中出现舆论的热议和情绪化,需要引导学生理性对待信息,避免情绪化的言论对思想观念的影响。新媒体平台形式多样,覆盖了文字、图片、视频和音频多种表现形式。这种多样化的传播形式为学生提供了更加丰富的信息内容,丰富了思政教育的形式和内容,也增加了信息获取的难度和挑战,需要学生具备更强的信息筛选和辨别能力,从而确保获取到有价值的信息内容。

### 2.2 新媒体对大学生思想观念的影响

新媒体平台上的信息来源多样化,包括官方媒体、民间观点、社会热点等,学生容易受到来自不同渠道的信息影响,形成多元化的思想观念。这种多元化的信息来源为学生拓宽思维视野,增强社会适应能力提供了机会,但也可能导致思想观念的混乱和碎片化,需要引导学生树立正确的价值观念和思想立场。而且新媒体平台上存在大量的负面信息,如低俗内容、虚假信息和暴力内容,容易引发学生的负面情绪和不良行为,影响其思想观念和价值取向。负面信息的传播可能会对学生产生消极的影响,

甚至导致思想道德的偏离和失范。所以加强学生的信息素养教育,提高他们对负面信息的辨识和排斥能力,从而更好地抵御外界负面影响。如今社交媒体成为了学生交流思想、表达情感的重要平台,但也容易造成信息的封闭性和同质化,导致学生的思维局限和思想僵化。在社交媒体平台上,学生更容易与志同道合的人群进行交流,形成信息封闭圈,限制了思想观念的多样性和开放性,需要引导学生在社交媒体上开展多元化的思想交流。<sup>[3]</sup>

### 2.3 新媒体在信息传递上的快速性与碎片化

2.3.1 信息传递速度快:新媒体的快速传播特性意味着信息可以在几秒钟之内传播到全球范围内的大量受众。这种快速传播的特点使得学生能够即时获取到各种新闻资讯、学术研究成果和社会热点话题。信息的更新速度加快,学生需要及时了解和适应新的信息内容,这对思政教育的内容更新和教学方法提出了更高的要求。

2.3.2 信息碎片化:在新媒体时代,信息呈现出碎片化和零散化的特点,学生从不同的渠道获取信息,这些信息往往呈现出断断续续、零散分布的特点,而不是像传统媒体那样呈现出有机联系和系统性。这种信息碎片化使得学生往往难以从海量信息中筛选出有价值的内容,导致他们的思想观念和知识结构呈现片面化和表面化的特点。

2.3.3 信息过载:新媒体时代信息的爆炸性增长带来了信息过载的问题,学生面临着大量信息的涌入,而无法有效地进行筛选和消化。这种信息过载容易使学生产生厌学情绪,对信息进行敷衍式的浏览,而不是深入思考和研究。这对思政教育的深度和广度提出了更高的要求,需要教育者精选和组织信息,帮助学生从信息海洋中获取有价值的内容。

2.3.4 信息真实性和权威性:现在信息的真实性和权威性也面临着挑战,虚假信息、谣言和不实报道可能会在网络上传播,给学生带来误导和困扰。因此,学生需要具备辨别信息真假的能力,培养批判性思维和理性判断能力,以确保他们从可信的渠道获取信息,并形成准确的思想观念。

## 3 新媒体环境下高校思想政治教育的应对策略

### 3.1 教育理论指导下的教育模式创新

3.1.1 个性化教学模式:通过调查问卷、个别谈话的方式,深入了解学生的兴趣、学习习惯和学习需求,为个性化教学提供基础数据。再根据学生的特点和需求,设计个性化的教学计划,使每位学生都能够得到最大程度的满足和发展。针对不同学生的学习特点和水平,采用差异化的教学策略,如小组讨论、问题解决和项目学习来满足学生的个性化学习需求。

3.1.2 互动式教学:建立在线讨论平台,让学生在平时可以通过互联网进行讨论、提问和答疑,促进师生之间的互动和交流。设立在线答疑辅导时间,学生可以通过网络平台向老师提出问题 and 困惑,老师及时给予解答和指导,促进学生的学习进步。

3.1.3 跨学科教学:可以尝试将思政教育与学生所学的专业知识相结合,设计跨学科的思政课程,增强学生的综合素养和应

用能力。组织跨学科的研讨会和讲座,邀请不同领域的专家学者和企业家来校进行交流和授课,拓宽学生的知识视野和思维深度。开展跨学科的项目学习活动,让学生在跨学科的团队中合作完成项目,培养学生的团队合作精神和创新能力。

### 3.2 新媒体技术在思想政治教育中的应用

利用新媒体技术开发高质量的在线课程资源,如视频讲座、PPT课件、电子教材等,为学生提供随时随地的学习途径。定期组织网络直播教学活动,邀请专家学者进行在线授课和互动讨论,提供实时交流和学习机会,增强学生的参与感和学习效果。可以在知名社交媒体平台上建立思政教育的官方账号或专区,定期发布思政教育内容和活动信息,吸引更多学生关注和参与。利用微信公众号、微博等社交媒体平台建立互动式教学平台,学生可以在平台上参与讨论、交流想法和分享心得,促进思政教育的深入开展。建立个性化学习平台,利用大数据和人工智能技术,根据学生的学习兴趣和水平,智能推荐相关学习资源和课程内容,提供个性化的学习服务和辅导指导。对学生的过程进行跟踪和评估,及时发现学习困难和问题,提供个性化的学习建议和指导,帮助学生克服困难,提高学习效果。

### 3.3 构建多样化、立体化的思政教育内容

可以设计涵盖政治理论、国情分析和社会实践多个方面的课程内容,既包含理论性知识,又注重实践应用,使学生能够将所学知识运用到实际生活和社会实践中去。引入典型案例,通过案例分析和讨论,引导学生深入思考和探讨,提高思政教育的实效性和针对性。制作图文并茂的教材,结合文字、图片、音频和视频多种形式,生动直观地展示思政教育内容,提升学生的学习兴趣和理解能力。利用多媒体设备,在课堂上展示丰富多彩的教学资源,用演示视频、实地调研报告和数字化教学素材来丰富教学形式,提高教学效果。

日常可以多组织学生参与社会实践活动,例如参观纪念馆、走访社区和参与志愿服务,让学生亲身体验社会生活,增强社会责任感和使命感。设计思政教育的角色扮演游戏,让学生扮演不同角色,通过模拟情景,体验决策和责任,增强学生的团队合作和领导能力。建立多元化的评价体系,结合多种评价方式,全面评价学生的学习情况和能力水平,促进学生全面发展。引导学生进行自我评价和同伴评价,让学生参与到评价过程中来,提高他

们的自我认知和自我管理能力。通过构建多样化、立体化的思政教育内容,更好地满足学生的学习需求和兴趣特点,提高教育的实效性和吸引力,培养更加具有综合素养和创新精神的优秀人才。<sup>[4]</sup>

## 4 结论与展望

在新媒体环境下,高校思想政治教育的实效性成为评价的重要标准。通过对过去一段时间的教育实践进行评估和反思,可以更好地发现问题,总结经验,进一步提升思政教育的实效性。了解学生对思政教育的认知和反馈,发现教学中存在的问题,并及时采取措施加以改进,总结成功的经验和有效的教学方法,为今后的教学提供借鉴和参考。

面对新媒体环境下的挑战和机遇,高校思想政治教育需要不断探索创新,不断适应时代发展的需求。未来要继续加强对国家政策、法律法规和社会热点方面的教育,引导学生树立正确的三观,培养具有社会责任感和创新精神的优秀人才。提高思政教育教师的专业水平和教学能力,加强教师培训和交流,吸引更多高水平的思政教育专家和学者加入教育队伍,为教育的持续发展提供坚实的保障。利用互联网和新媒体技术,开发更多优质的教育资源,丰富教育内容和形式,提高思政教育的覆盖面和影响力,培养学生的自主学习和创新能力,实现教育的双向互动。通过持续不断地探索和努力,高校思想政治教育将能够更好地适应新媒体环境下的需求,发挥教育的积极作用,为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

### [参考文献]

- [1]白荣.新媒体环境下高校思想政治教育实效性探究[J].新闻研究导刊,2023,14(06):180-183.
- [2]董志宏.新媒体时代下高校提升思想政治教育实效性策略[C]//香港新世纪文化出版社.Proceedings of 2022 the 6th International Conference on Scientific and Technological Innovation and Educational Development,2022:2.
- [3]任小琴.新媒体环境下思想政治教育实效性评价的重新审视[J].中共合肥市委党校学报,2023,22(02):46-51.
- [4]刘增军.新媒体语境下高校思想政治教育实效性研究[J].学校党建与思想教育,2020,(24):64-65.