

中国式现代化与思想政治教育的相互赋能探析

多杰东智

西藏民族大学

DOI:10.12238/er.v7i3.4956

[摘要] 中国式现代化是全面系统地回答了建设社会主义现代化的科学答案,是中国改革开放以来长期探索和实践基础上,站在二十大新的历史方位和新的道路征程上的理论和实践的创新突破,是带领中国人民以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的冲锋号角,是一个不可逆转的伟大进程。推进和拓展中国式现代化进程离不开思想政治教育这一优良手段和政治优势,本文章对中国式现代化与思想政治教育的相互赋能进行了简要阐述。

[关键词] 中国式现代化; 思想政治教育; 相互赋能

中图分类号: G741 **文献标识码:** A

An Analysis of the Mutual Empowerment of Chinese-style Modernization and Ideological and Political Education

Duojie Dongzhi

Xizang University for Nationalities

[Abstract] Chinese-style modernization is a comprehensive and systematic answer to the scientific answer to the construction of socialist modernization, an innovative breakthrough in theory and practice on the basis of China's long-term exploration and practice since the reform and opening up, standing in the new historical orientation and new road journey of the 20th National Congress, and a clarion call to lead the Chinese people to comprehensively promote the great rejuvenation of the Chinese nation with Chinese-style modernization, and an irreversible great process. Promoting and expanding the process of Chinese-style modernization is inseparable from the excellent means and political advantages of ideological and political education, and this article briefly expounds the mutual empowerment of Chinese-style modernization and ideological and political education.

[Key words] Chinese-style modernization; ideological and political education; mutual empowerment

引言

中国式现代化是站在二十大的新的历史方位上提出的新的理论,从中蕴含着基于自己国情的鲜明的中国特色,是一种全新的人类文明新形态,是马克思主义中国化的新篇章,展现了现代化的新图景。这些新形态、新篇章明确了思想政治教育新的定位指向,拓展了思想政治教育的新的格局视野,赋予思想政治教育现代化之能。思想政治教育作为党的一切工作的“生命线”,在不断完善自身和不断健全理论体系的过程中,要跟紧新时代提出的新使命和新任务,从而发挥铸魂育人的功能和执行凝心聚力的任务,为中国式现代化的稳步推进赋予坚定的凝聚力、科学的理论指导、现代化的人才支撑,并扎实推进中国式现代化,让党和国家举世瞩目的伟大成就继续蓬勃发展。

1 中国式现代化

中国式现代化孕育、累积与生长在中华大地上,深受世界现代化潮流的影响和自身的萌芽到强盛过程的影响。经历了革命时期的探索、改革时期的开创和新时代的创新突破。中国式现代化既有各国现代化的共同特征,也有基于自己国情的中国鲜明特色。中国式现代化是坚持人民至上理念、坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,不断推动全体人民实现共同富裕的这一目标。

2 中国式现代化为推进思想政治教育的现代化赋能

中国式现代化进程的推进,推动了新时代中国特色社会主义的发展。中国式现代化是中国特色社会主义各项事业的平衡发展和充分发展的现代化,从中培育、蕴含着思想政治现代化的新形态,也应然地包含着思想政治教育的现代化。中国式现代化不断破解人类社会发展过程中的许多困境,历史性地超越传统社会主义现代化,建立了站在中国国情上的符合中国自身条件

的现代化发展方式, 具有丰富的發展理念和科学的实践经验, 对新时代思想政治教育现代化的发展和新形态的创新赋予新机遇和广阔的平台。

2.1 中国式现代化对思想政治教育现代化的发展赋予新机遇

中国式现代化坚持科学理论指导, 敢于追求真理、践行真理, 为中国特色社会主义事业提供源源不断的理论创新活力和实践发展动力。在新时代新征程的过程中, 给世界提供了新型现代化的中国答案和中国智慧。这是经过长期探索过程中的新的发展成果, 具有新理念、新目标、新要求、新机遇。

“中国式现代化的伟大实践是思想政治教育现代化内容构建的支撑源头”。^[1]中国式现代化是同中华优秀传统文化相结合的探索中的实践创新, 为思想政治教育的理论创新和实现思想政治教育现代化的高质量发展提供了文化源泉和不懈动力, 从而推动思想政治教育适应时代发展要求、提升理论指导实践水平。中国式现代化丰富的内涵体现新时代的时代性, 融入其中国式现代化生动实践、进行深度整合, 从而思想政治教育实现丰富教育内容、创新教育手段、拓展实践路径, 进而推动思想政治教育的现代化发展。

2.2 中国式现代化为创新和推动思想政治教育的现代化新形态赋予平台

思想政治教育着眼于时代的发展变化, 立足于自主创新的精神, 致力于实践和理论的深化和创新, 始终服务于我国的治国理政, 是凝聚社会主义核心价值观和建设社会主义现代化强国的思想共识、奋斗力量的关键。其现代化新形态蕴含在中国式现代化的过程中, 站在中国式现代化的视域下可以实现思想政治教育自身的形态转型和发展。“中国式现代化的发展使得思想政治教育形态存在的条件、环境、形势发生着深刻变化, 推动着思想政治教育进入新的发展阶段。”^[2]中国式现代化是思想政治教育现代化的来源, 基于中国式现代化, 思想政治教育现代化提出了新的理念、内容和手段。

3 思想政治教育给中国式现代化赋能

“思想政治教育是建构、传播社会主流意识形态, 对于人的思想政治素质进行塑造和培养的一种社会实践活动。”^[3]思想政治教育是一定的统治阶级或政党, 为巩固自己的统治地位和阶级利益而用一定的思想观念、政治观点和道德规范, 对被统治阶层的社会成员进行有目的、有计划、有组织的进行教育和灌输, 从而使他们符合一定的社会和阶级自己所需要的社会人才, 是国家治理体系中的一种特殊的治理活动。

思想政治教育是中国特色社会主义各项事业的生命线、是我国政治优势和优良传统。思想政治教育在中国革命和建设的各个时期都占据极其重要的地位, 是中国式现代化顺利进行的重要政治保证和精神支柱。思想政治教育具有明确的政治性、精确的导向性和科学的教育性等本质特征, 其根本任务就是巩固政治在人们意识形态领域的指导地位, 是意识形态工作的主要内容和重要手段, 体现着说理与宣传、意识形态的灌输、价值

观的教育与引导、优秀文化的传承与推动社会现代化、特殊的治理活动等特性, 始终渗透和贯穿于我国的每一个决策和中国式现代化的各方面和全过程。

3.1 思想政治教育给中国式现代化赋予人才支撑力

思想政治教育现代化内容的与时俱进, 根据时代发展的变化而不断更新, 充分发挥引导大众的作用, 尤其是对青年的知识价值观的引导, 改变人们思想中深层次的思维模式和价值观念, 从而推进人民群众树立正确的价值观念等, 是为中国式现代化的发展提供人才支撑力。新时代思想政治教育的目的是“铸魂育人”, “铸”中国特色社会主义之魂, “育”能够担当民族复兴大任的新时代人。思想政治教育是当今世界百年未有之大变局和意识形态多元化的环境下增强国家凝聚力和培养高素质人才的主要手段和重要保证, 为中国特色社会主义事业培养思想过硬的人才、政治过硬的精英。

新时代思想政治教育坚持以人的全面发展为主要目标, 肩负起为中国式现代化铸魂育能够担当民族复兴大任的新时代人的重要使命, 更好的服务于社会主义现代化的战略部署。中国式现代化是基于人口规模巨大的国际实情, 致力于实现全体人民共同富裕和物质文明与精神文明的相协调, 以促进人的全面发展和物的全面丰富。而思想政治教育内在包含着满足人们内在精神世界的发展需求, 能够培养人们良好的素质, 促进人的全面发展。“现代化本质上是人的现代化, 人的现代化是国家现代化的内在要求。”^[4]思想政治教育是教育人和服务人的工作, 其根本任务是立德树人, 肩负着全力培养社会主义建设者和接班人的全面现代化的使命。

3.2 思想政治教育给中国式现代化赋予精神凝聚力

思想政治教育作为一种精神实践活动, 对于推进中国式现代化的中华民族伟大复兴具有重要的精神引领和凝聚作用, 是上层建筑的重要组成部分。“思想政治教育现代化作为中国式现代化的重要组成部分, 为中国式现代化凝聚思想共识, 提供思想保证。”^[5]中国式现代化的发展不但要坚实的物质基础, 而且还要坚定不移的思想精神。思想政治教育作为“研究人思想”的工作, 是意识形态领域的重要内容。具有巩固中国特色社会主义在意识形态领域的指导地位、巩固全国人民团结奋斗的凝聚思想的任务, 以及聚民心、举旗帜、育新人的使命。

思想政治教育通过广泛的宣传教育, 阐明中国式现代化的必然性和中国特色, 引导人们充分领悟中国式现代化的价值意蕴, 消除对中国式现代化实践发展的疑虑, 并且讲清楚中国式现代化的人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明协调发展、人与自然和谐共生等具有超越性特征的中国特色, 提振人民群众的自豪感和自信心。思想政治教育主要从意识形态领域入手, 有目的、有计划、有组织地开展社会实践活动, 从而培养符合社会发展要求的现代人。通过系统的研究阐明中国式现代化的核心要义、渊博的内涵、本质要求等, 帮助各民族认识中国式现代化是不同民族精神品质的集中表达、蕴含着中华

民族的基因和血脉,从而增强各民族凝聚力和向心力。引导人们正确理解中国式现代化,感悟中国式现代化的独特魅力,避免进入片面的认知误区,进而为中国式现代化的发展和推进奠定坚实的思想精神。

3.3 思想政治教育给中国式现代化赋予理论与实践基础

思想政治教育以新时代中国特色社会主义思想为指导,贯穿其中的立场观点和方法,解决中国式现代化进程中面临的纷繁复杂的矛盾,为中国式现代化赋予理论引导之能。用科学的理论武装人们的头脑,保障人们有正确的理论认知、清晰的思维。

思想政治教育要做好科学理论教育铸魂育人工作,讲清讲透中国式现代化的科学内涵和价值意蕴,从而引导人们从政治上、理论上、思想上、情感上高度认同中国特色社会主义道路的历史性成果,确保在科学理论强大的感召力下,为推动中国式现代化的进程提供科学的理论指导。思想政治教育自身有强大的理论指导功能,通过开展教育活动,阐释中国式现代化的进程中实现共同富裕,以人民为中心的思想和我国现代化实践探索的历史,从而证明我国现代化建设要依靠人民群众、要把人民群众放在最高历史地位的事实,阐明坚持人民立场对推动中国式现代化具有决定性意义。思想政治教育通过阐明中国式现代化中蕴含着的以人民为中心的思想价值和依靠人民建设中国式现代化的根本方法,从而发挥人民的主动性与创造性,为中国式现代化建设成效赋予厚实的人民基础。

中国特色社会主义是中国式现代化的本质要求,也是实现中华民族伟大复兴的必由之路。“只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国!”思想政治教育发挥强大的政治保障功能和“生命线”作用,揭示中国特色社会主义对中国式现代化的实践基础,明晰中国特色社会主义是中国式现代化的基本遵循,教育人们坚定地推进中国特色社会主义的中国式现代化,用中国特色社会主义的基本方略和基本思想引领中国式现代化的发展与建设。

4 结语

中国式现代化是站在二十大的新的历史方位上提出的,是中国人民长期探索和实践的重大成果,其中的新表述、新思想、新论断是思想政治教育理论研究的新内容和实践运行的新目标。思想政治教育作为我国一切工作的“生命线”,要不断完善自身和不断健全理论体系,要紧跟新时代提出的新使命和新任务,并用系统化、全局化审视现有的思想政治教育体系,从而不断推动思想政治教育自身的守正创新。中国式现代化中蕴含着基于自己国情的鲜明的中国特色,是一种全新的人类文明新形态和新篇章,展现了现代化的新图景。这些新形态、新篇章明确了思想政治教育的新的定位指向,拓展了思想政治教育的新的格局视野,赋予思想政治教育现代化之能。当然,中国式现代化这样前无古人的开创性事业必然会遇到艰难险阻和难以预料的风险以及挑战,思想政治教育应发挥铸魂育人的功能和执行凝心聚力的任务,为中国式现代化的稳步推进赋予坚定的凝聚力、科学的理论指导、现代化的人才支撑,从而扎实推进中国式现代化,让中国举世瞩目的伟大成就继续蓬勃发展。

[参考文献]

[1]韩影,邢云,庞金晶.中国式现代化进程中思想政治教育现代化之建构[J].现代教育科学,2023(3):103-109.

[2]李林齐,张功.中国式现代化视域下的思想政治教育新形态研究[N].西南政法大学学报,2023-2.

[3]王学俭,赵文瑞.论新时代思想政治教育与中国式现代化[N].思想政治教育研究,2023-04.

[4]李铭,孔洁.中国式现代化赋能高校思想政治理论课的三重维度[J].安徽农业大学学报(社会科学版),2023,32(05):6-11.

[5]杜焯能.《习近平谈治国理政》第四卷的三维透视[J].中共合肥市委党校学报,2022,21(4):38-41.

作者简介:

多杰东智(1999—),男,藏族,青海海东人,硕士研究生在读,研究方向:思想政治教育。