

# 论发挥大学生党员先锋模范作用长效机制构建

## ——以兰州理工大学“先锋引领”辅导员工作室建设为例

李静

兰州理工大学外国语学院

DOI:10.12238/er.v7i3.4957

**[摘要]** 随着社会主义核心价值体系的深入人心和高等教育的不断进步,新时代大学生党员思想状况呈现出全新的特点,高校学生党建工作面临新的挑战 and 机遇。本研究以兰州理工大学“先锋引领”辅导员工作室为例,旨在探讨高校学生党员在新时代背景下如何更好地发挥先锋引领作用,通过实施学生党员引领示范计划、党性教育提升计划、党员朋辈帮扶计划、党员联系宿舍计划、党员实践服务计划和党员红色宣讲计划,全面提高学生党员的理论素养、实践能力和社会责任感,更好发挥其政治引领作用、遵守校规作用、学习带动作用、社会实践作用和文化传播作用。本文采用文献分析、案例研究和实地调研相结合的方法,深入探究学生党员先锋模范作用发挥的长效机制,并试图在建设路径、成效评估和作用发挥等方面总结出具有较高可行性的实施路径。

**[关键词]** 大学生党员; 先锋模范作用; 辅导员工作室; 高校学生党建

**中图分类号:** G455 **文献标识码:** A

### On the Construction of a Long Term Mechanism to Give Full Play to the Pioneer and Model Role of College Student Party Members

——Taking the Construction of the "Pioneer Leading" Counselor Studio at Lanzhou University of Technology as an Example

Jing Li

School of Foreign Languages, Lanzhou University of Technology

**[Abstract]** As the socialist core value system spreads and the higher education progresses, the ideological state of college student party members presents new characteristics in the new era and thus the work of cultivating party among college students faces new challenges and opportunities. This study takes the "Pioneer Guidance" instructor studio at Lanzhou University of Technology as an example, aiming to explore how college student party members can better play a pioneering and exemplary role in the context of the new era. By implementing plans such as the Student Party Member Pioneer Demonstration, Education Enhancement on Party ethical standards, Party Member Peer Assistance, Party Member Dormitory Assistance, Party Member Service Practice and Party Member Lecture, the study aims to comprehensively improve the theoretical literacy, practical ability, and sense of social responsibility of student party members and better exert their roles on political leadership, school regulation compliance, learning motivation, social practice and spreading cultural heritage. The research methodology of this article are literature analysis, case studies and on-site interview with the aim of deeply exploring the long-term mechanism for the exertion of the pioneering and exemplary role of student party members and summarizing implementation paths with high feasibility in terms of cultivation routes, effectiveness evaluation and function exertion.

**[Key words]** College Student Party Members; Pioneering and Exemplary Role; Instructor Studio; Party Cultivation Among College Students

作为党和国家未来的栋梁之才，大学生党员承载着传承红色基因、引领青年成长成才的重要使命。然而在新时代背景下，面对复杂多变的社会环境和多样化价值观念冲击，如何确保大学生党员能够坚定理想信念，发挥先锋模范作用，是当前高校党建工作面临的一大挑战。兰州理工大学“先锋引领”辅导员工作室积极探索和实践，通过构建以学生党员为核心的党建工作机制，旨在激发学生党员的责任感和使命感，引导他们在学习、生活、科研、社会实践等多个领域展现先进分子风采。

## 1 建设概述

1.1建设背景：国家领导人在全国高校思想政治工作会议上强调，要加强高校党的基层组织建设，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党<sup>[1]</sup>。党的二十大报告指出要激励党员发挥先锋模范作用，要求“坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合，引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色基因，赓续红色血脉。”作为党领导下的高校，要全面贯彻党的教育方针，遵循学生成长规律，从实际情况出发，分类施策，运用灵活丰富的形式，有针对性地做好学生教育管理工作。为推进学生工作的规范化进程，提高思想政治教育的实效性，我校成立一批辅导员名师工作室，旨在推动学生工作和辅导员队伍培养更加专业化、科学化。“先锋引领”辅导员工作室的建立希望以点带面，能够在学生中，尤其是在发挥党员先锋模范作用方面起到积极推动的作用。

1.2建设原因：新时代大学生党员思想状况呈现出全新的特点，传统的思想教育模式已经无法满足当前发展需求，迫切需要做出创新和改变<sup>[2]</sup>。受多种因素影响，新时代大学生党员思想发生了很大转变，部分大学生党员出现入党动机不纯、理想不够崇高、政治信仰不够坚定等问题，阻碍了大学生党员先锋模范作用的发挥<sup>[3]</sup>。由于大学生党员缺少系统性、科学性、连贯性的后期党性教育与培训，在学习和生活中容易出现言谈举止、态度不端等一系列问题。

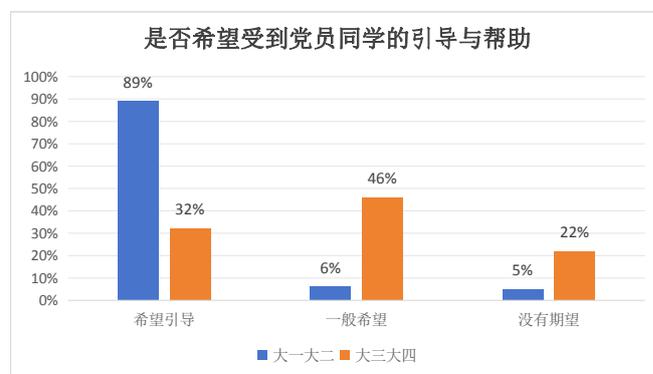
1.3建设宗旨：“先锋引领”辅导员工作室以深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想为引领，按照整体推进与分类指导相结合、教师引导与朋辈示范相结合、理论学习与实践相结合的原则，通过开展“5个计划”即学生党员引领示范计划、党性教育提升计划、党员朋辈帮扶计划、党员联系宿舍计划、党员实践服务计划，全面发挥“5大作用”政治引领作用、遵守校规作用、学习带动作用、社会实践作用、文化传承作用。

## 2 理论框架与研究方法

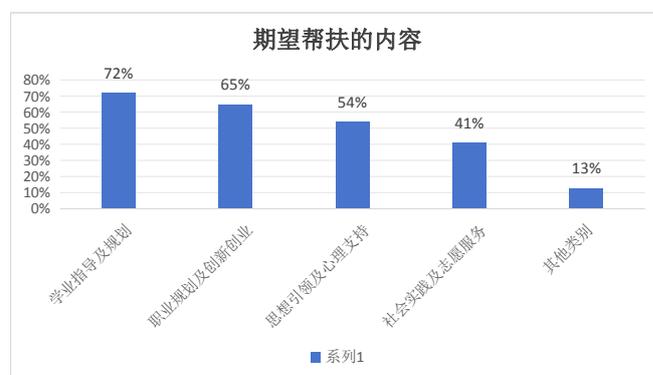
本研究基于马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，结合现代教育学的相关理论，构建了高校“先锋引领”辅导员工作室的理论框架。研究方法上，采用定性与定量相结合的方式，通过文献研究、问卷调查、深度访谈等手段，收集数据并进行分析<sup>[4]</sup>。

本文主要采用发放调查问卷及个人访谈的研究方法，以兰

州理工大学一文科类学院和理工科类学院为例，向470名在校大学生发放问卷，其中文科类学生270人，理科类学生200人，共回收有效问卷465份，问卷的对象涵盖大一至大四四个年级。经过调查，大学生党员在学生中发挥了一定的模范作用，在学业、生活方面对身边的同学有积极影响，但提升空间还很大；在对非党员学生的问卷中，按年级分类，大一、大二年级学生中有89%的学生表示希望在学业和生活方面受到身边学生党员的积极引导和帮助，6%的学生表示为“一般希望”、5%的同学选择“没有期望”。大三和大四学生中只有32%的学生表示希望在学业和生活方面受到身边学生党员的积极引导和帮助，46%的学生表示“一般希望”，22%的同学选择“没有期望”；从期望受到帮扶的内容方面（多选题），选择比例最高的为“学业指导及规划”（72%），“职业规划及创新创业”（65%），“思想引领及心理支持”（54%），“社会实践及志愿服务”（41%），其他类（13%）。



图一 是否希望受到党员同学的引导与帮助



图二 期望帮扶的内容

从学生党员自身管理和教育来看，仍然存在以下问题：一是理想信念较为坚定，但应对多元思潮能力不足；二是思想品德比较端正，但先锋作用意识一般；三是政治理论学习意识较强，但是在学深悟透上缺乏系统性、整体性掌握；四是学习工作表现积极，但示范带动能力不够强；五是为人民服务意识较好，但服务群众能力较弱。

从带动学校学生管理工作来看，仍然存在以下问题：一是缺乏监督和引领作用，一些学生党员缺乏对学生管理的主动性和责任心，导致学校学生管理工作不够有力；二是没有起到榜样作用；三是学风不正，一些学生党员在学风上存在不足没有积极参

与学校的学习活动,没有展现出党员应有的学习态度和方式;四是纪律意识不强,部分学生党员在遵纪守法方面存在不足,他们的行为可能会对其他学生产生负面影响;五是缺乏参与和反馈机制,无法及时了解学生的需求和问题,并采取相应的措施进行管理和解决,这可能导致学校学生管理工作的滞后和不完善。

### 3 工作室角色定位

高校辅导员工作室在育人视角下,扮演着引导者、组织者、推动者与协调者的角色,更是学生全面培养的有力助推器,推动学生党员理论知识与实践作用发挥,引导学生党员与广大入党积极分子、团员形成有效引领。

### 4 机制建构

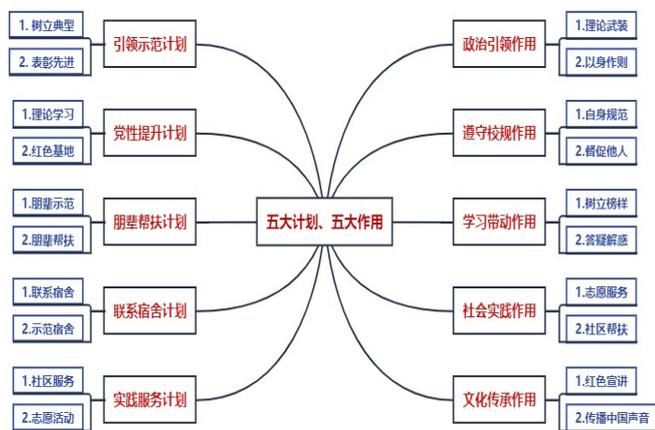


图3 五大计划及五大作用架构图

#### 4.1 实施五大计划

4.1.1 学生党员引领示范计划：通过树立典型、表彰先进等方式,激发学生党员的荣誉感和使命感,引导他们在学习和生活中起到表率作用。通过评选一批积极参与社会实践、勇担志愿服务和关心关爱同学的党员先锋模范,在学院内进行表彰,为大学生树立良好的党员模范形象。同时,先锋模范走进班级、走进宿舍,通过参加主题团日活动,为同学们讲好模范榜样小课堂。此外,发挥大学生党员在身心健康成长上的先锋模范作用,高度重视早操与早读,督促身边同学按时参加体育锻炼,在这些活动中,学生党员不仅要当参与者,更要当组织者,带动周围同学积极投身到体育锻炼中来,形成全员参与的良好氛围。

4.1.2 党性教育提升计划：加强党的基本理论、基本路线、基本方略的学习,这是党性教育的基础,也是最重要的部分。通过学习,使学生深入理解党的基本理论和路线,坚定共产主义信念。党史学习教育,通过学习党的历史,了解党的光辉历程和伟大贡献,增强学生对党的认同感和归属感。同时,通过参观红色基地,提升党性修养、激发爱国主义情怀、强化责任担当、促进团结协作、提高组织凝聚力。通过参观学习,党员可以深刻领会党的优良传统和作风,激发党员的爱国主义情怀,增强民族自豪感和自信心。在参观的过程中,更加有利于党员之间的交流互动,形成共同学习、共同进步的良好氛围。

4.1.3 党员朋辈帮扶计划：建立党员之间的互帮互助机制,促进党员间的交流与合作,形成良好的氛围。一是建立帮扶团队。通过组建“1+1”帮扶团队,即一个党员帮助一个入党积极分子或入党申请人,以实现资源共享和经验交流。二是精准化帮扶。针对学习困难和心理问题学生,开展“朋辈一帮一”、“导师一帮一”和“入党积极分子一帮一”等帮扶措施,以提高学习效率,解决生活实际困难,关心关爱同学。三是搭建服务平台。成立“朋辈互助示范中心”,建立老党员与新党员、高年级党员与低年级党员之间的联系,以及学生党员与入党积极分子、普通同学的联系,形成良好的互助网络。

4.1.4 党员联系宿舍计划：一方面,以支部为单位,每位党员联系同专业1-2个低年级宿舍,通过每周与宿舍成员聊天的形式,掌握联系学生的实际困难,学习情况,同时负责宣传党的政策、为同学们答疑解惑,增强党组织的凝聚力和战斗力。另一方面,以学院为单位,开展党员示范宿舍评比活动,邀请示范宿舍在全院进行经验分享,授予“党员示范宿舍流动红旗”,并形成影像资料,全院进行宣传推广,期望在全院范围内形成以点带面,辐射性影响力。

4.1.5 党员实践服务计划：组织学生党员参与社区各种服务活动,如为社区学龄儿童讲好传播中国文化英文小课堂,帮助老人、清洁环境等,增强与社区居民的联系。定期开展志愿服务活动,如无偿献血、关爱留守儿童等,展现党员的社会责任感。

#### 4.2 发挥五大作用

“先锋引领”辅导员工作室建设旨在充分发挥学生党员的政治引领作用、遵守校规作用、学习带动作用、社会实践作用、文化传承作用,他们在这些方面的努力和影响对于学生管理和高校党建工作具有重要意义。

4.2.1 党员先锋模范在政治引领方面发挥重要作用。学生党员作为中国共产党的年轻成员,他们深刻认同和贯彻党的政治信仰,这是他们发挥作用的基础。通过学习和实践,学生党员能够在理论和行动上坚持党的指导思想,并积极引导其他学生,正确理解国家政策和社会现象。通过各种形式的宣传和活动,他们还应该在学校中传播先进文化和正能量,增强同学们的国家意识和民族自豪感。日常学习和生活中,学生党员应以身作则,引领广大同学践行社会主义核心价值观,进一步促进和谐校园的构建。学生党员在团队协作和社会实践中展现出积极向上的精神面貌,面对困难和挑战时,应勇于站出来,带领其他学生共同克服难题。他们用自身积极向上的行为和品质,引领和带动其他学生党员更好的发挥先锋模范作用,带动其他同学树立正确的世界观、人生观和价值观。

4.2.2 党员先锋模范在遵守校规方面发挥重要作用。学生党员应当深刻理解并严格遵守学校的各项规章制度,例如早晚自习、诚信考试、课堂纪律、宿舍管理等规章制度。他们不仅自己要遵守校规,还会鼓励和引导其他学生遵守学校规定,共同营造良好的学习和生活环境。学生党员可以通过参与学生会、团委等学生组织,或者作为班级干部,积极参与学校的管理工作。

及时反映同学们的意见和建议,帮助学校完善规章制度,提高管理的有效性和公平性,在遇到违反校规的行为时,能够及时劝阻并引导改正。

4.2.3党员先锋模范在学习带动方面发挥关键作用。学生党员应该以积极的学习态度树立榜样,通过自己的实际行动影响和鼓舞周围的同学,对于学习有困难的同学,学生党员应当主动提供帮助,分享学习资料,解答疑难问题,帮助他们提高学习效率和成绩。

4.2.4党员先锋模范在社会实践方面发挥重要作用。学生党员应当积极参与各类社会实践活动,如志愿服务、社区帮扶、乡村支教等。学生党员不仅自己参与实践,还应当组织和引导其他同学参与社会实践。他们在社会实践中,应当注重理论知识与实际相结合,通过实践活动深入了解社会现状,为解决社会问题提供新的思路和方案。学生党员应当成为终身实践的倡导者,引导同学们认识到社会实践不仅仅是一种临时性的行为,而是一种持续的生活态度和追求。

4.2.5党员先锋模范在文化传承方面发挥重要作用。依托“先锋引领”辅导员工作室,成立“先锋引领”红色宣讲团,以“讲好中国故事、汇聚正向能量、宣传先进思想、传播青年之声”为宗旨,引导学生自我教育、自我管理、自我服务与自我监督。经过1年多的实践探索,逐步尝试总结了“一体双向多维度”立体化大学生党员宣讲队伍培养及宣传引导模式。“一体”即打造一支核心队伍,一个宣讲主线;“双向”即注重内部队伍建设与外部宣传引领的齐抓共管;“多维度”指通过读书交流、专题研讨、集体备课、参观学习、社会调查等活动和主题宣讲、现场问答、网络互动、微视频等形式,抓住新生入学教育、新生军训、主题团日活动、青马培训班等契机,讲历史、说案例、话榜样、谈感受,在育己的过程中达到育人的效果。以学生的视角、生活化的语言,将新时代中国特色社会主义理论巧妙融入中国共产党的百年奋斗历程,用发生在中国大地上的生动故事讲清道理,用党史故事折射党的伟大精神,有效激发学生自觉用中国特色社会主义理论武装头脑的主观能动性,调动学生自主学习党的最新理论成果的积极性。

## 5 结论与展望

本研究通过对兰州理工大学“先锋引领”辅导员工作室建设的实践探索,探析了如何有效构建和发挥大学生党员先锋模范作用的长效机制。工作室的建设不仅为大学生党员提供了一个展示自我、服务他人、提升能力的平台,更是创新了党员教育和管理的模式,强化了党员的责任感和使命感。通过这一平台的建设和运行,大学生党员能够在学习、工作、生活等多个方面树立标杆,发挥示范作用,进而影响和带动更多的学生积极向上,共同营造良好的校园氛围。

然而,长效机制的构建并非一蹴而就,需要不断的实践检验和完善。在未来的工作中,会继续深化对“先锋引领”辅导员工作室的研究,探索更多符合大学生党员特点的教育管理模式,加强党员教育培训,提升综合素质。同时,激发党员的内在动力,鼓励他们积极参与到学校的各项工作中,真正成为连接学生与学校的桥梁。同时,还应加强校内外的交流与合作,借鉴其他高校的成功经验,不断丰富和完善“先锋引领”辅导员工作室的内涵和功能,使其成为培养高素质党员队伍的重要基地。

本研究仅为发挥大学生党员先锋模范作用长效机制构建的初步探索,未来还需在更广泛的范围内进行实证研究和理论深化,以期高校党建工作提供更加科学、系统的理论支持和实践指导。

### [基金项目]

2023年兰州理工大学学生工作研究项目辅导员名师工作室立项。

### [参考文献]

- [1]何文举,冯强.朋辈互助模式下的民办高校艺术类学生学风建设探索与实践——以陕西省某高校为例[J].《陕西教育(高教)》,2021(03):15.
- [2]苗玮.新时代大学生党员思想培养现状及路径[J].哈尔滨职业技术学院学报,2023(6):58-60.
- [3]蓝学明.新时代大学生法治意识培养研究——以广东高校为例[D].广东:华南农业大学,2018.
- [4]周珍,应丽君.江西农村初中生英语学习困难调查分析[J].《南昌师范学院学报》,2015(06):15.