

高校大学生入党启蒙教育的探索

杨慧¹ 王达²

1. 陕西科技大学 电子信息与人工智能学院

2. 长安大学 公路学院

DOI:10.12238/er.v7i4.4975

摘要：大学生入党启蒙教育是高校党建工作的重要组成部分，严抓入党启蒙教育，不仅关系到大学生自身成长成才，对培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人同样具有重要意义。本文深入探讨了当前大学生入党启蒙教育的现状，指出教育过程中教学内容不够系统化、教育方式单一化及教学成果低效化等问题。在进一步强调入党启蒙教育必要性的基础上，提出了系统化设计教学内容、多样化创新教学方式、多元化拓展实践平台的方法途径措施。期望通过高校加强入党启蒙教育，帮助大学生端正入党动机并积极向党组织靠拢，持续为党的事业注入新鲜、纯洁的血液。

关键词：大学生；入党启蒙教育；学生党建

中图分类号：G411 **文献标识码：**A

Exploration on Enlightenment Education for College Students to Join the Party

Hui Yang¹, Da Wang²

1. School of Electronic Information and Artificial Intelligence, Shaanxi University of Science and Technology

2. School of Highway, Chang'an University

Abstract: The enlightenment education for college students to join the Party is an important part of the party building work in colleges and universities. Strictly grasping the enlightenment education for college students to join the party is not only related to their own growth and talent, but also of great significance to training qualified builders and reliable successors of the socialist cause with Chinese characteristics. This paper probes into the present situation of enlightenment education for college students, and points out the problems such as insufficient systematization of teaching content, unitary teaching methods and inefficient teaching results in the course of education. On the basis of further emphasizing the necessity of enlightenment education for joining the Party, this paper puts forward the methods and measures of systematic design of teaching content, diversified innovation of teaching methods and diversified expansion of practice platform. It is expected that through colleges and universities to strengthen the enlightenment education to join the Party, help college students correct the motivation of joining the Party and actively draw closer to the party organization, and continue to inject fresh and pure blood for the Party's cause.

Keywords: College students; Enlightenment education for joining the Party; Student Party building

引言

党的十九届六中全会指出，党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计，要源源不断把各方面先进分子特别是优秀青年吸收到党内来^[1]。大学生是国家未来发展的中坚力量，肩负着重要的历史使命，代表着中国最崭新、最有生机面貌。高校肩负着人才培养的重要使命，需要将青年中的优秀力量吸纳到党的组织中，不断提高学生党员队伍的质量。大学生入党启蒙教

育可以通过有效的教育引导，帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强政治素养和组织纪律性，培养他们成为有理想、有文化、有道德、有纪律的社会主义建设者和接班人^[2]。因此，我们需要深入探讨大学生入党启蒙教育的现状，分析其教育过程存在的问题，寻求现实有效的解决路径，不断推动高校党建工作的深入开展。

一、大学生入党启蒙教育工作开展现状

当前，大学生的入党启蒙教育工作已经得到了高校的广

泛重视和关注，能够开展相应的教育活动。但是在具体实施过程中，各二级学院的教育手段、实施过程、课程形式不同，使得学生知史爱党信党的效果良莠不齐，教育效果参差不齐。主要存在以下问题：

（一）教学内容不够系统化

大部分学生在大学入校之前并未接触过党课教育，对中国共产党的了解一知半解，对中国共产党的基本知识都十分欠缺。因此，大学生步入大学后，高校开展党的教育启蒙课程对于增强学生对党的深入了解、加强入党决心和信念、熟悉党员发展流程具有重要意义。然而，一些高校在入党启蒙教育的课程设置上，将课程设置的较为零散，将入党启蒙教育简单的认为成一次性教育，缺乏一套完整、系统的教育体系。在教育内容上，实际课程内容往往只涉及到一些理论方面的知识，这些知识通过书籍或互联网可以很容易得到，而非将对学生思想方面的引导、价值观塑造等方面的教育设置为课堂重点，导致学生对党的认识不够全面。课程结束后，也没有根据教学效果、学生需求等实际情况，及时改进或调整教育内容。从实际开展来讲，大部分高校虽设置入党启蒙教育环节，但并未取得理想的教育效果。

（二）教育方式单一化

党的教育是一个严肃且庄重的课题，其背后蕴含的历史、理论和价值观是经过岁月沉淀的，需要老师进行连续性、持续性的开展教育，才能帮助学生深入理解和体会。高校开展入党启蒙教育，大多采用党课培训、知识宣讲、主题讲座等方式，都以单向输出方式为主。虽然单向的讲授方式可以传递知识，但往往缺乏深度互动，使学生难以真正领会其精神内涵。在传统的讲授方式下，学生常常处于被动接受的位置，一定程度上限制了学生的思考和探索。对于许多大学生来说，入党启蒙教育不仅仅是一次学习党的理论知识的过程，更是一次提升自己、探索人生价值和未来发展方向的过程。此外，随着社会的发展和科技的进步，大学生的思维方式和学习习惯也在发生变化，他们更加注重学习的实用性和体验感，对于传统的、单一的教育方式可能会感到乏味和无趣，不能满足其个性化发展需求，这也使得实际教育效果大打折扣。

（三）教学成果低效化

入党启蒙教育中，系统开展党的理论知识的学习、领会重要会议或领导讲话精神是必学教育内容。有些高校对入党启蒙教育投入了大量精力，但教学成果并不理想，造成这种结果的原因可能是入党启蒙教育内容过于侧重于党的历史和理论，而忽视了对现实问题的探讨和思考。这就导致学生难以将党的理论与现实生活相结合，无法真正领会党的理论和价值观的现代意义。再者当今社会功利主义和实用主义盛行，这对学生的入党动机产生了一定的负面影响。一些学生

将入党视为获取个人利益的手段，而不是出于对党的信仰和忠诚。这种不纯的入党动机不仅会影响学生党员的质量，还会损害党的形象和声誉^[3]。还有部分学生对入党启蒙教育的重要性认识不足，缺乏主动学习的积极性，他们认为入党与自己的专业和未来发展关系不大，因此对入党启蒙教育持有一种敷衍的态度。

二、大学生入党启蒙教育开展工作的必要性。

入党启蒙教育之所以能够对学生党员发展有持久且深远的影响，是因为一方面通过党的知识教育，能帮大学生加深对党的认知和了解，另一方面通过理想信念教育还能帮助学生树立正确的政治理想。总而言之，入党启蒙教育应当作为重要教育环节来精心设计与认真开展。

（一）培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的需要

大学生是祖国的未来和希望，他们的思想观念和政治素质对于社会主义事业的发展具有深远影响。在当前复杂多变的国际形势下，培养一批具有坚定信仰、高尚品德、扎实学识和创新能力的大学生，对中国特色社会主义事业的发展具有至关重要的意义。入党启蒙教育作为高校思想政治教育的重要组成部分，对于引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观具有不可替代的作用。通过系统深入地进行党的基本理论知识的学习，大学生能够更好地理解马克思主义基本原理，坚定共产主义信仰，增强“四个自信”。同时，入党启蒙教育还能够强化大学生的组织纪律性，培养他们的团结协作精神和奉献精神，使他们在未来的工作和生活中能够更好地履行社会责任，发挥先锋模范作用。因此，高校应该高度重视入党启蒙教育工作，不断创新教育方式和手段，提高教育质量和效果，为培养社会主义建设者和接班人作出积极贡献。

（二）提高党员队伍整体素质的需要

党员队伍的整体素质对于党的建设和事业发展具有决定性影响。高校大学生是青年学生中的优秀代表，是党员群体中最年轻、最具活力的青年代表，其素质和能力的高低对于整个队伍的形象具有直接的影响作用。通过入党启蒙教育，可以引导大学生深入学习党的基本理论、基本路线和基本方略，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强党性观念和宗旨意识，同时还能够培养他们的组织纪律性、团队协作精神和创新能力，提高他们为人民服务的能力和水平。系统的教育和培训可以使大学生党员更加全面地了解党的历史、理论和方针政策，增强对党的认同感和归属感，树立崇高的人生理想和政治理念。因此，加强大学生入党启蒙教育是提高党员队伍整体素质的必然要求。高校应该建立健全的教育培训机制，不断创新教育方式和手段，提高教育质量和效果，为培养一支高素质、高水平的党员队伍作出积极贡献。

（三）推动学校各项工作的需要

大学生不仅是学校教育教学的主要对象，更是学校各项工作的参与者和推动者。学生素质和学校发展间存在着密切联系，大学生的思想状况、精神风貌、行为举止以及整体素质，直接关系到学校的安全稳定和长远发展。入党启蒙教育是大学生思想政治教育和新生入学教育的重要内容，对于加强对学生的思想政治教育和日常管理具有重要的现实意义。对于大学生群体来说，进入大学校园后，其世界观、人生观不断完善形成，对国家与社会问题的关注度逐渐提高。首先，入党启蒙教育能够引导学生树立正确的价值观和人生观，增强他们的社会责任感和集体荣誉感，积极投入校园文化建设。其次，入党启蒙教育可以提高学生的综合素质和实践能力，引导学生在参与各种社会实践活动和志愿服务时，将所学知识与实践相结合，提升综合能力。此外，通过了解学校的办学理念、历史和文化，学生能够爱校敬校并更好地融入校园生活，形成良好的校风学风，对于推动学校各项工作具有正向积极的作用。

三、入党启蒙教育开展的方法途径

为保证高校持续抓好后续有人的根本大计，要遵循教育教学规律、学生成长规律、思想认知规律，改善当前入党启蒙教育的现状，广泛开展能够吸引大学生参与的入党启蒙教育活动，将学生期待和教育过程相结合，不断提升学生的参与感、获得感、认同感。

（一）系统化设计教学内容

为了确保入党启蒙教育的效果和质量，系统化设计教学内容是至关重要的。首先要构建完整、系统的课程体系，确保教学内容覆盖中国共产党的理论政策知识、党史、优良传统以及当前的方针政策，将内容按照主题或模块进行组织，形成一套结构清晰、逻辑严密的课程体系。其次要确保内容具有针对性与实效性，针对不同年级的学生，选择与其认知发展相适应的内容。根据不同专业背景，选择与其相关的内容进行教学，增强学生的兴趣和认同感。此外应丰富教学方法与手段，推动理论与实践、线上线下相结合，增加实践教学环节，引导学生在学习、生活和实践中加深对党的理论的理解和认同，确保入党启蒙教育高质量、高效率开展，为培养合格的学生党员提供坚实的保障。

（二）多样化创新教学方式

除了传统的讲授师资队伍外，可以邀请一些学生党员代表和教师党员进行自身经历分享^[4]。这些具有相同身份或优秀经历的党员，通过与学生分享个人的入党历程、思想转变和实践经验等，增强学生的兴趣和参与。同时，能够帮助学生加深对党的理解和认识，给予学生正确的思想理念和政治方向，帮助学生增强政治认同。此外，学生党员和教师党员的经历分享也可以与当前的国内外形势和社会热点问题相

结合，推动实现课程思政，丰富教学内容，引导学生关注社会现实问题，提高他们发现问题、思考问题和解决问题的能力。过程中，小组讨论、实地考察、利用新媒体技术创新教学方式也可以激发学生对入党启蒙教育的兴趣，利用教学方式多样化，实现学生获取知识形式丰富化。

（三）多元化拓展实践平台

为了让学生更好地了解社会现实问题和国情民情，增强社会责任感和实践能力，高校可以搭建多元化的拓展实践平台。首先，可以搭建志愿服务与社会实践服务平台，鼓励学生参与各种志愿服务活动，通过与广泛群众的接触，学生可以更加深入地了解国情民情，增强对党的方针政策的理解和认同。其次，可以开展形式多样的主题党日活动的邀请专家学者、优秀党员等进行主题讲座和研讨或实地参观，让学生更加直观地了解党的历史和传统，加深、对党的性质、宗旨、指导思想和艰苦卓越奋斗历程的理解。同时，可以通过在线学习与交流平台，为学生提供丰富的党课学习资源，方便学生随时学习与交流，促进相互学习与成长。

入党启蒙教育是大学生思想政治教育和新生入学教育的重要组成部分，其开展效果不仅关乎思想政治教育的效果、党员发展质量，还直接影响党和国家未来事业的发展及后继有人的根本大计。只有探索行之有效、全面系统的教育培训实践体系，把学生群体中的优秀力量吸纳到党组织中来，才能够培养出更多具有共产主义理想信念的高素质人才。高校应发挥党建和思政工作优势，持续推动入党启蒙教育系统化、多样化、高效化，切实培养和建立堪当民族复兴大任的高质量学生党员队伍投入党和国家的奋斗事业中。

参考文献：

- [1]《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》，《人民日报》2021年11月12日，第1版
- [2]马其南.大学生入党启蒙教育的实践探索[J].高校辅导员,2014,(06):54-56.
- [3]郝桂荣.大学生入党启蒙教育调研报告[J].前沿,2014,(Z9):43-44.
- [4]吴婷,殷凤,罗晓晋.论大学新生的入党启蒙教育[J].传承,2013(07):76-77.

作者简介：

杨慧（1996.05-），女，汉族，河北宁晋人，助教，硕士研究生，研究方向：思想政治教育。

王达（1994.09-），男，汉族，山西原平人，讲师，硕士研究生，研究方向：思政政治教育。

课题项目：

本论文为陕西科技大学2024年度辅导员工作精品项目和研究课题，校级课题《“三全育人”视域下大学生入党动机影响因素研究》。