

新时代职业院校内部治理体系建设策略研究

廖超炎¹ 谭海²

1.重庆三峡农业科学院

2.重庆安全技术职业学院

DOI:10.12238/er.v7i4.4986

摘要：要实现中国式现代化，必须推进高等职业教育现代化。职业院校治理能力和治理体系是教育现代化能力水平的主要表现，当前职业院校尤其是高职院校内部治理能力建设还存在诸多问题，本文聚焦职业院校内部治理体系建设，深入分析当前存在的主要问题，从加强制度体系建设，提高管理制度执行力、加强治理体系建设，构建现代学校管理体系、加强综合监督，推动权力运行规范有序、加强数字赋能，全面提高师生权益保护力度、加强作风建设，全面提高依法办学治校效能等方面加强实施，提升职业院校的内部治理能力，完善治理体系，为职业教育高质量发展提供有效参考。

关键词：职业院校；治理能力；策略

中图分类号：G47 **文献标识码：**A

Research on the Construction Path of the Internal Governance System of Vocational Colleges in the New Era

Chaoyan Liao¹, Hai Tan²

1.Chongqing Three Gorges Academy of Agricultural Sciences

2.Chongqing Vocational Institute of Safety Technology

Abstract: To realize the modernization of Chinese style, the modernization of higher vocational education must be promoted. The governance ability and governance system of vocational colleges are the main manifestations of the ability level of education modernization, At present, there are still many problems in the internal governance capacity construction of vocational colleges. This paper conducts an in-depth analysis of the main existing problems in vocational colleges, focusing on many aspects such as strengthening institutional construction, improving the execution force of the management system, strengthening the governance system, building a modern school management system, strengthening comprehensive supervision, promoting the standardized and orderly exercise of power, strengthening digital empowerment, in order to comprehensively improve the protection of the rights and interests of teachers, enhance the internal governance capacity of vocational colleges, improve the governance system, and provide effective references for the high-quality development of vocational education

Keywords: Vocational colleges; Governance ability; Strategy

引言

党的二十大报告明确提出深化教育领域综合改革，提升职业院校治理体系和治理能力现代化水平，为中国式现代化贡献强大教育力量。党的十九届四中全会审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，提出要推进国家治理体系和治理能力现代化建设。高等教育治理与国家治理具有同构性，高等教育作为人才培养的主阵地对国家现代化建设起着重要的作用。积极推进高等教育治理体系和治理能力现代化建设，是当前大学新的理念与使命，对于实现

社会主义现代化强国的战略目标具有深远意义。随着职业教育进入发展的重要战略机遇期，很多职业院校事业发展进入“爬坡上坎”的关键期，治理能力和治理体系的提升优化，是保证职业教育持续发展的不竭动力。

一、职业院校内部治理体系建设主要成效

（一）党的领导体系日趋完善

在新时代中国特色社会主义思想指导下，全面贯彻落实党的创新理论，聚焦“国之大者”，加强党对教育的全面领导，坚决贯彻全面从严治党战略部署，认真落实健全全面从严治党体系任务要求，紧扣做到“六个如何始终”，落实立

德树人根本任务，深入开展党风廉政建设和反腐败斗争，持续巩固风清气正的政治生态，党建引领力凝聚力战斗力大幅提升。

（二）规章制度体系运行流畅

以章程为统领的制度体系不断完善，党委会，院（校）长办公会议事规则及“三重一大”决策制度等制度不断优化，二级学院（系部）党政联席会议制度建立，常态化开展规章制度“立改废”，决策的科学化、民主化、法治化水平不断提高，依法治校制度基础持续夯实，“党委全面领导、校长行政负责、校企专家治学、师生共同参与、多方协同治理”的新型内部治理体系基本形成^[1]。

（三）风险防控体系精准高效

涉及“人、财、物”的管理和运行进一步规范，“权责利”明晰，管理模式运转持续优化高效。法治思维强化持续加强，基本成立了法治工作团队，妥善应对涉及学校的诉讼、复议、仲裁等法律事务，切实维护学校和师生合法权益。初步构建了校园安全风险防控体系，建立完善学校卫生防疫、食品安全、消防安全、设施设备安全、心理危机预防干预、非正常死亡等事关师生生命安全领域的制度机制，建立隐患排查定期排查机制，及时防范化解重大安全风险，着力建设平安校园。

（四）依法办学观念深入人心

编制内部控制手册，规范资产管理、项目管理、合同管理、报账等业务流程。更新教职工高等职业教育教学观念，通过持续优化各类工作模式；持续加强专业建设，紧盯人才培养方案，遵循高职人才培养规律；常态化职业教育培训学习等措施，有效规范了学院办学行为，转变了教职工思想观念，依法办学观念深入人心。

二、职业院校内部治理存在的主要问题

结合治理能力治理体系建设，坚持问题导向，对照依法治校过程中的制度保障体系、现代治理体系、权力运行监督体系、依法治校工作体系等四个方面深入分析，发现存在以下问题：

（一）在规章制度体系建设方面有差距

一是部分职业院校章程的统领能力有所欠缺。在内设机构调整、二级学院职责更新、科研管理机制优化、专业设置调整等方面没有完全结合章程实施。二是部分职业院校规章制度更新有所滞后。虽然建立了规章制度“立改废”常态化机制，但是仍存在制度体系不健全、“无法可依”的现象；仍存在制度修订、制度废除不及时等情况。三是部分职业院校制度合法性审查机制有待健全。存在制度交叉打架、多头重复规定等现象。

（二）在现代治理体系建设方面有差距

一是部分职业院校内设机构设置有待完善，远远不能满

足现代大学内部组织体系架构的要求，内设机构编制不足很大程度上降低了运行效率。二是部分职业院校多方参与的民主管理机制有待夯实。章程修订，进一步明确了教职工代表大会、学术委员会、教学工作委员会等民主管理的权利与义务，但是仍存在落实不到位的情况。三是部分职业院校高效推动教育领域综合改革有待强化。在推动教育高质量发展力度还有待提升，在人事制度改革、人才评价机制、教育教学改革、专业（群）建设等还需持续深化，年度考核细则不明晰、考核结果落实不到位等问题依旧存在。

（三）在权力运行监督体系建设方面有差距

一是部分职业院校小微权力监管有盲区。虽然梳理了岗位廉政风险点，但更新不及时，或没有制定涉及师生利益的“小微权力”清单和“办学行为”负面清单。二是部分职业院校重点领域监管有漏洞。在基建后勤、招标采购、考试招生、科研经费管理使用、继续教育、合作办学等重要领域、重点环节的监管缺乏系统、长效机制。三是部分职业院校督查督办机制运行不畅。虽然建立了党委会、院（校）长办公会议定事项及其他重要事项督查督办机制，但仍存在“重部署、轻落实，不反馈”现象，责任压得不实，没有形成闭环管理。

（四）在依法治校体系建设方面有差距

一是部分职业院校法治宣传教育仍需加强。常规的普法工作能正常推动，但是关于涉及发展、教职工切身利益的重要文件和重要规章制度的宣传学习还需进一步落实，如“十四五”规划、章程、职称评审管理办法、绩效考核管理办法等文件制度的宣传学习普遍不到位，教职工关注度不高、知晓率低。二是部分职业院校干部队伍法治意识仍需加强。领导干部依法依规按流程办事的意识不强，极个别存在“搭便车、走捷径”的特权思想。三是部分职业院校落实普法规划的举措仍需加强。仍需通过多种形式、途径将宪法教育与学生日常培养过程相结合，推进国家普法规划和教育系统普法规划贯彻实施。

三、职业院校内部治理体系建设主要路径

（一）加强制度体系建设，提高管理制度执行力

一是全面梳理职业院校现行规章制度。强化章程的统领作用，分板块、分部门对现行制度进行研判分析，不适用的及时修订、废止，业务相近的合理合并，尚未建章立制的及时查漏补缺。二是加强制度修订的时效性，在此基础上建立制度定期修订和完善机制，确保制度与时俱进，及时满足规章制度建设的需求。同时增强制度执行的力度，加强对制度执行的监督，并对违反制度的行为进行严格的惩罚，以此确保制度的有效执行。三是建立健全制度合法性审查机制。由办公室、政策法规、人事、财务、工会、纪检监察等部门参与，制定制度合法性审查流程，杜绝制度交叉打架、多头重

复规定等现象。

（二）加强治理体系建设，构建现代学校管理体系

一是完善内设机构设置。按照“以群建院”思路，重组二级学院；根据职业院校实际情况，申请增加内设机构数量，单独设立组织人事、发展规划、财务审计、基建后勤、宣传统战等部门。二是严格执行民主集中制。建立健全教代会、学术委员会、教学工作委员会制度，及时修订完善党委会、院长办公会、“三重一大”议事规则，凡涉及学校发展方向的重大问题、意识形态安全问题和师生切身利益问题，全部提交党委（常委）会审议。建章立制是加强基层民主政治建设的一项重要内容，也是保障教职工群众行使民主权利的重要举措，要结合本校实际，完善实施细则，比如需按照章程按时换届或增补教职员工，在重要决策时能发挥有效作用。同时要加强监管，督促落实，分工具体，责任到人，以此规范工作制度，提高工作质量。三是用党魂铸师魂，用学校党建引领高质量发展。加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向。始终坚持党对学校事业发展的全面领导。坚持马克思主义指导地位和社会主义办学方向，坚持以党的政治建设为统领，坚持以立德树人为根本，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导工作、推动发展^[2]。同时做到持续深化综合改革。按照“规模稳定、结构优化、特色鲜明、注重创新”的内涵式发展道路，持续深化人才培养、专业建设、人事制度、绩效评价等方面的改革创新。

（三）加强综合监督，推动权力运行规范有序

一是建立小微权力清单和办学行为负面清单。在全面梳理各岗位廉政风险点的基础上，建立涉及师生利益的“小微权力”清单和办学行为负面清单。二是聚焦重点领域，巩固深化专项治理。加强重点领域关键环节廉政风险防控，聚焦基建后勤、招标采购、考试招生、科研经费管理使用等重要领域、重点环节开展专项治理，将问题消除在萌芽状态。三是强化治理监督。积极发挥教代会、群团组织、党外人士作用，重大决策经师生、学校教代会讨论同意后实施，依靠师生力量破解改革发展难题；实施院领导联系基层制、联系服

务专家制，倾听民声关注民情，最大限度发挥全体师生参与学校治理的热情^[3]。

（四）加强数字赋能，全面提高师生权益保护力度

一是强化信息公开。建立健全和深入落实信息公开管理办法，加大信息公开力度，及时更新信息公开网站，更新文件搜索查询平台，畅通信息查询渠道。二是全面梳理业务流程，汇编成册。对各部门业务进行梳理，回执业务办理流程，汇编成册，导入OA办公系统，提升师生业务办理效率。同时加快推进智慧校园建设，统筹推进数字技术与教育管理、教育教学广泛深度融合，用数字化手段重构工作场景，提升治理体系和治理能力现代化水平^[4]。三是畅通师生权益诉求渠道。完善信访工作管理办法，常态化开展“院领导接待日”活动，用好书记、院长信箱等师生诉求渠道，让师生能够依法维护自己的合法权益，使学校和师生的关系步入规范化、科学化和法制化的轨道。

参考文献：

- [1]习近平,中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定[M].《党的十九届四中全会公报》
- [2]李建宇,聚焦立德树人根本任务 以高质量党建引领高校高质量发展[J].《艺术教育》,2023-01-10
- [3]刘岗,“双一流”建设背景下的高校党建工作[J].《创新创业理论与实践》,2020-05-10
- [4]林松涛,新时代推进高校治理现代化的逻辑向度[J].《国家教育行政学院学报》,2021-02-15

作者简介：

廖超炎,女,生于1988年4月,汉族,重庆奉节人,本科学历,中级职称,重庆三峡农业科学院计财科副科长,主要研究方向是财务管理,邮编404155。

谭海,男,生于1994年1月,土家族,重庆石柱人,研究生学历,初级职称,重庆安全技术职业学院教师,主要研究方向为教育管理、行政管理、思想政治教育,邮编404121。