

集体主义视域下大学生党员道德建设

张家伟

山东师范大学

DOI:10.12238/er.v7i4.4990

摘要：大学生党员作为中国共产党在高校中的先进分子，应坚持以集体为本、以牺牲为荣、以合作为基础、以共享为目的等要求。集体主义原则与大学生党员道德建设具有高度契合性，然而随着各种新兴思潮不断涌入，大学生党员在培养集体主义道德过程中忽视集体主义教育、缺乏集体主义意识、无视集体主义担当等问题也逐渐凸显。对此，高校要加强对大学生党员的集体主义教育引导，营造有利于集体主义教育的文化氛围，带动大学生党员积极参与集体主义道德实践，提高大学生党员道德水平。

关键词：集体主义；大学生党员；道德建设

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Morality Construction of College Student Party Members in the Perspective of Collectivism

Jiawei Zhang

Shandong Normal University

Abstract: As advanced members of the Communist Party of China (CPC) in colleges and universities, college student Party members should adhere to the requirements of being collectivist, honoring sacrifice, cooperating, and sharing. The principle of collectivism is highly compatible with the morality construction of college student Party members, however, with the continuous influx of various emerging trends of thought, college student Party members in the process of cultivating collectivist morality, neglecting collectivist education, lack of collectivist consciousness, disregard for collectivist commitment and other problems have gradually come to the fore. In this regard, colleges and universities should strengthen the collectivist education and guidance for college student Party members, create a cultural atmosphere conducive to collectivist education, drive college student Party members to actively participate in the practice of collectivist morality, and improve the morality level of college student Party members.

Keywords: Collectivism; College student Party members; Morality construction

引言

集体主义是一种社会思想和行为准则，它强调个人应该服从集体的利益和意志，把集体的幸福和荣誉放在首位，与集体共同分享责任和成果。随着西方个人主义逐渐入侵，大学生包括大学生党员的道德观念逐渐受到侵蚀。“广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命^[1]。”大学生党员作为中国共产党在高校中的先进分子，必须保持先进性，树立和践行集体主义道德。

一、理论之维：集体主义的原则要求

集体主义认为，个人是集体的一部分，集体是个人的基础和保障，个人应以集体为中心，服从集体的安排和决定，为集体的利益和目标而奋斗，与集体共享荣辱。集体主义反对个人主义：即把个人的利益和意愿凌驾于集体之上，又为了个人私利而损害集体利益，脱离或对抗集体的行为。

（一）以集体为本

集体主义原则指出个人应该以集体为出发点和归宿，将自己视为集体的一员，而不是孤立的个体。大学生党员在高校中应根据集体的需要和要求来确定自己的学习目标和行为，尊重和维护集体的权威和尊严，反对挑战或破坏集体的规则和秩序，并且随心所欲地追求自己的私欲的行为。

（二）以牺牲为荣

集体主义强调个人应该为了集体的利益和目标而不惜付出代价，甚至牺牲自己的生命。大学生党员要将自己对于组织的贡献视为一种荣誉和责任，在困难和危险面前表现出勇敢和无畏，勇敢冲锋在前，先人后己，为其他同学做好表率。

（三）以合作为基础

个人在集体中需要与其他成员建立良好的关系，形成团

结和协作的氛围。大学生党员在学习和生活中应该尊重和信任其他成员，互相帮助和支持，同时在工作 and 生活中发挥自己的优势，补充其他成员的不足，提高集体整体水平。

（四）以共享为目的

集体主义原则强调个人应该与其他成员共同享有集体的成果和福利，并且共同承担集体的风险和损失。衡量一个组织成功与否，不能仅看个人，要看集体利益是否惠及全体成员。大学生党员在集体中应带头坚持“共享原则”，做到资源与成果共享，实现利益价值最大化，促进全体成员共同进步。

二、价值之维：集体主义原则与大学生党员道德建设契合性

集体主义原则是社会主义道德建设的重要原则，是大学生党员思想品德不可或缺的一部分^[2]。集体主义原则要求大学生党员正确处理个人与集体的关系，与大学生党员道德培养具有高度契合性。

（一）集体主义原则对于大学生党员道德培养具有指导意义

社会主义社会必然要坚持集体主义，这是立足于社会主义经济基础和生产方式的正确判断。一方面，集体主义原则能够激发大学生党员的爱国情怀和报国志向，增强他们的责任感和使命感，促进他们为国家富强、人民幸福、民族复兴而奋斗。另一方面，集体主义原则能够培养大学生党员的团结协作和互助友爱的精神，促进他们与群众保持密切联系，为人民服务。

（二）集体主义原则对于大学生党员道德培养提出全新要求

在市场经济和社会转型的背景下，特别是随着互联网的发展，为西方意识形态和价值观念输出创造了条件，一些资产阶级的腐朽意识形态和价值取向以网络为媒介，涌入当代大学生党员头脑之中。因此，大学生党员要“明大德、守公德、严私德，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思想^[3]”，坚持正确的道德认知，开展积极的道德实践，培养集体主义意识，不断修身立德，打牢道德根基^[4]。

（三）集体主义原则对大学生党员道德培养提供针对性方法

当前各种思潮交流融合，各种教育方式共同发展，大学生党员处于文化交流融合的中心，集体主义原则对于如何引导大学生党员树立正确的道德观念提出了科学路径。结合时代特点和青年特点，采用多种形式和渠道进行集体主义教育，如开展爱国主义教育、志愿服务活动、先进典型宣传、榜样示范等。同时要注重实效性和创新性，激发大学生党员的内在动力和积极性，引导其在实践中感悟集体主义精神，在奋

斗中展现集体主义风范。

三、现实之维：集体主义视域下大学生党员道德建设现状

在国家和高校党组织的努力下，大学生党员道德建设已经取得了一定成效，然而随着时代发展，各种新兴思潮不断涌入大学生党员头脑，大学生党员在培养集体主义道德过程中所隐含的问题也逐渐凸显。

（一）忽视集体主义教育

集体主义教育是指引导个人、群体热爱集体、维护集体荣誉和利益的教育。现如今高校思想政治教育队伍建设滞后于高等教育发展的需要，导致集体主义教育开展不足，部分集体主义教育工作者缺乏专业素质和创新能力，在开展大学生党员集体主义教育时存在走过场、走形式的现象。一方面，高校集体主义教育活动功能发挥不足，课程内容过于抽象、枯燥、空洞，在激发大学生党员对马克思主义理论的热爱和信仰方面效果不佳；另一方面，高校思想政治教育平台建设不足，教育方式方法缺乏灵活性，部分实践教育基地缺乏特色和吸引力，难以发挥培育大学生党员道德素质方面的作用，在调动大学生党员的主动性和积极性方面效果也不理想。

（二）缺乏集体主义意识

集体主义意识是指个人利益服从于集体和国家的利益，个人发展融入到集体和国家的发展中，个人荣辱与集体和国家的荣辱紧密联系在一起的思想观念和道德情操。集体主义意识是树立集体主义道德观念的前提条件和基础保障。然而，部分大学生党员对集体主义意识缺乏足够的认识和重视，一方面过分追求个性化、自我化、多元化，在学习和生活中过度张扬自我、满足自我、实现自我，忽视集体和国家的利益和发展，忽视了自身对于社会和时代的责任和担当；另一方面，部分大学生受西方文化的影响，过分推崇西方个人主义，盲目模仿外国文化，接受和传播外国观念，漠视自己所继承和发扬的中华优秀传统文化、社会主义先进文化、中国特色社会主义核心价值观。

（三）无视集体主义担当

集体主义担当是指个人在学习和工作中积极传播和弘扬正能量信息，积极参与和推动公益事业，奉献自己的智慧和力量，为国家的发展和社会的进步作出贡献的行为表现。在实际大学校园中，存在多数大学生党员仅在组织上入了党，在思想和行动上并没有入党。他们只是把入党当作一种荣誉或者一种手段，并没有真正具有自己作为一名共产党员应有的行为和担当。在日常学习、工作、生活中没有发挥先锋模范作用，缺乏参与社会实践活动的积极性，缺乏对社会问题的关心、关注、参与度，不能有效地利用现有资源来服务社会和国家，无法实现作为一名共产党员应有的价值。

四、实践之维：大学生集体主义道德培养路径

集体主义原则是大学生党员保持先进性和纯洁性的重要原则，针对大学生党员道德建设过程中存在的问题，高校要探索大学生党员集体主义道德培养路径，加强集体主义教育引导，营造集体主义教育氛围，带动参与集体主义道德实践。

（一）加强集体主义教育引导

高校需强化大学生党员对社会主义核心价值观和集体主义道德观念的认同教育，使其深刻理解和坚定拥护这些价值观念的内涵和意义。大学生党员是处于青春期的特殊群体，他们的思想和人格还在形成和发展过程中，容易受到外界的诱惑和干扰，影响其思想品德和政治素质，不利于党和国家事业的发展。“如果不加以正确引导和长期教育，难以树立正确理想信念，甚至可能走偏^[5]。”因此，要加强对于大学生党员的集体主义教育和引导，坚持以立德树人为根本任务，将思想政治教育贯穿于大学生党员教育全过程。通过广泛开展各种形式的宣传教育活动，弘扬中华优秀传统文化，抵制各种不良思潮和错误倾向，深化民族精神和爱国主义教育，增强大学生党员对集体主义的认同感和归属感。同时，大学生党员发展过程中存在许多不稳定因素，相关教育部门要定期开展针对大学生党员的各种形式的集体主义教育和培训活动，加大对大学生党员的管理和监督，及时发现和纠正其存在的问题，使其深刻理解集体主义价值意蕴，坚定正确的政治立场。

（二）营造集体主义文化氛围

集体主义文化氛围需要高校党组织和大学生党员共同努力，从多方面入手，形成一个有利于大学生党员道德建设的良好环境。一方面，文化建设是集体主义教育的载体，高校党组织应利用各种文化形式和载体，如宣传栏、橱窗、墙报、网络媒体等，组织大学生党员学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的基本理论、路线、方针、政策，阐明集体主义的基本内涵和价值意蕴；同时，宣传集体主义教育的重要性和必要性，激发大学生党员的学习兴趣和参与热情，努力营造一个积极向上、团结友爱、互助共进的氛围。另一方面，监督检查是集体主义教育的保障，高校需要建立健全对于大学生党员集体主义教育的监督检查机制，定期对大学生党员进行思想动态调查和民意测评，及时发现并解决存在的问题和困难，不断改善集体主义教育工作；高校党组织还需建立科学合理的对于大学生党员集体主义教育的评价考核机制，对于表现优秀的大学生党员给予表彰和奖励，对于表现不佳的大学生党员给予批评和教育，激发大学生党员的

内在动力和外在压力，促使其不断提高自身的道德水平。

（三）激发集体主义实践动力

道德实践是道德建设的核心和关键，高校要加强大学生党员对集体主义道德观念的实践教育，使其能够在日常学习、工作、生活中发挥先锋模范作用。首先，大学生党员要加强对集体主义道德的具体要求和行为规范的学习。集体主义道德要求大学生党员在思想上忠于党、忠于人民、忠于祖国，只有深入学习马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想，才能正确理解集体主义道德的内涵和意义，进而增强大学生党员对集体主义道德的行为自信。其次，大学生党员要躬身实践。大学生党员应积极参与高校党组织和团组织开展的各项活动，认真履行责任和义务，带动更多同学参与到高校党建和团建活动中来；同时，根据自己的专业特长和兴趣爱好，选择适合自己的社会实践领域和方向，积极投身到国家和民族的发展进程中，为实现民族复兴、人民幸福做出贡献。最后，大学生党员应以身作则，发挥带头作用。大学生党员是大学生群体中先进群体的代表，在学习和生活中要做集体主义道德的忠实践行者，坚持原则立场，增强道德担当感，积极投身社会实践活动，树立优秀学习榜样，带动身边同学积极参与集体主义道德实践，弘扬集体主义道德风尚。

中国共产党自诞生以来始终秉持集体主义，大学生党员是中国共产党的新鲜血液，应当引导大学生党员树立集体主义原则，提高集体主义道德水平，将集体主义价值观外化为自觉实践行动，使其成为忠诚于党、服务于人民、奉献于社会的优秀共产党员，最终为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力的人才支撑和思想保证。

参考文献：

- [1] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-5-3.
- [2] 徐琦.大学生集体主义精神教育的思考[J].沈阳师范大学学报(社会科学版),2008,(02):152-153.
- [3] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-4-30.
- [4] 冯桂珍.当前青年大学生理想信念教育存在的问题和对策[J].学理论,2020,(01):121-122+125.
- [5] 习近平.在全国教育大会上的讲话[N].人民日报,2018-9-10.

作者简介：

张家伟，2001年1月，男，汉族，山东临沂人，山东师范大学马克思主义学部思想政治教育专业硕士研究生