

新时代大学生就业能力影响因素及提升路径

孟凡荣

天津商业大学

DOI:10.12238/er.v7i4.4997

摘要：就业是经济发展和社会稳定的基础，党和国家高度重视大学生的就业工作。新时代影响大学生就业能力因素多且繁杂，本文主要从学生、高校、社会三个方面进行分析研究。在大学生就业形势愈发严峻的背景下，通过建立就业育人教育理念，提升学生专业能力和综合素养，搭建高校、企业、政府深度融合的就业服务平台，共同助力提升大学生就业能力。

关键词：就业能力；就业育人；影响因素；提升路径

中图分类号：F241 **文献标识码：**A

Research on the Influencing Factors and the Promotion Path of College Students'

Employability in the New Era

Fanrong Meng

Tianjin University of Commerce

Abstract: Employment is the foundation of economic development and social stability, and the party and the state attach great importance to the employment of college students. There are many and complicated factors that affect the employability of college students in the new era. This paper mainly analyzes and studies them from three aspects: students, universities and society. Under the background of the increasingly severe employment situation of college students, colleges and universities should establish the concept of employment education, improve students' professional ability and comprehensive quality, and build an employment service platform with deep integration of universities, enterprises and the government to jointly help improve college students' employment ability.

Keywords: Employability; Employment and education; Influencing factors; Promotion path

引言

2021年起，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军的新发展阶段。习近平总书记多次指出，“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程”，而“民生是最大的政治”。高校毕业生就业作为“教育优先发展”和“就业优先战略”的重要交汇点，既是党和国家高度关注的重点就业群体，又是就业工作中的核心重点，所以提升大学生就业能力对国家发展、政治稳定、改善民生等方面具有非常重要的意义。

一、大学生就业能力内涵的演进

1995年就业能力首次出现，1998年有研究明确提出了就业能力的定义即毕业生能够展现自己在高等教育中获得知识、技能的能力^[1]。2002年我国学者提出，就业能力是指大学毕业生在校期间通过知识的学习和综合素质的开发而获得的能够实现就业理想、满足社会需求、在社会生活中实现自身价值的本领。包括学习能力、思想能力、实践能力和适应能力等^[2]。

随着时代的发展，学者们对就业能力的定义不断地深化，

影响大学生就业能力的外部因素开始被关注。就我国而言，随着国家战略实施和产业结构转型升级，就业市场和就业模式的变化，大学生就业能力正从单一视角走向多要素的集成，全面发展的方向演变。就业能力不仅是学生面对职业选择时的能力需求，更是要考虑到学生未来在职业领域能否获得长久发展的能力，是学生在求职过程中表现出来的适应岗位职业发展的综合素质。由此可见，大学生就业能力是一个动态发展的概念，是个体静态基本素质和动态过程特征的综合架构体。

二、大学生就业现状分析

（一）2023年大学生就业现状

2023年，大学应届毕业生数量达到1158万人，相较于2022年增加了82万。这意味着今年毕业季的工作市场竞争将会异常激烈且严峻。对于众多应届大学生来说，寻找工作成为了一项艰巨任务；然而与此同时，公司也发现要寻觅合适的员工并非易事。虽然近些年来互联网招聘信息平台的发展使得找工作的渠道增多、方式多样化了起来，但是如何实现优秀人员的精确筛选仍旧是急需解决的问题所在。

大城市的劳动力供应过多与小、中等城市的劳动力需求不足的问题使得就业挑战更加严峻。大量应届毕业生无法在大都市竞争激烈的工作环境下找到合适的位置,然而,小型及中等规模的城市则正遭受着人力流失和人手紧缺的困扰。这一地域间的差异对于应届生的求职造成了显著的影响。

(二) 大学生就业趋势

面对着不断增长的大学生求职挑战,一些人选择继续深造以提高自己的竞争优势并减轻他们所承受的就业负担。这一群体大约占据了全体应届毕业生的7%。实际上,那些拥有高科技领域如人工智能、移动设备和数据分析等相关专业的硕士研究生往往更受公司欢迎。尽管如此,对技能型人员的需求仍然强劲,我们仍需更多的应届生参与其中。据对人力资源需求和供应的调研结果显示,当前新科技行业对于高级知识型人才的需求量非常大。部分公司已经开始提供高达每年三十万的丰厚薪资来争夺这类优秀员工。但即便这样,新型行业的技能短缺问题依然严重,这成为了众多大学生选择继续深造的主要动因之一。

(三) 热门行业人才需求

根据企业的招聘调查结果显示,在新兴技术如物联网、新型材料、地产开发和机械设备领域中,人才需求较大。受到我国“一带一路”战略的影响,各行各业都在积极寻求向智能化的转变,这需要更多的高素质人员加入其中。为了加速这一过程,一些公司采取了提供更高薪资的方式来招募这些有经验的人员,以便他们能更快地实施并完成产业的现代化改革,以此达到减少总体开支的目的。但是,虽然对于高级知识分子的工作需求不断增长,当他们在毕业之后,由于职业性质或面子的原因,常常会忽略掉那些初级职位或者直接跳过这类职位的选择。这种情况使得大量的优秀人才都聚集在了新兴行业,而在传统的工业部门和基础工作中却出现了严重的劳动力不足的情况。因此,即使给出了较高的薪酬,也不能完全满足传统行业提升自身能力的要求。首先,高端人才的市场供应远远无法满足市场的需求;其次,部分应届毕业生的求职理念与实际市场情况有所偏离。很多学生更愿意寻找看起来更加光鲜亮丽的工作,而不是去关注基层岗位或是技能类工种所蕴含的发展潜力。

三、大学生就业能力影响因素

近年来,数字经济打破了工业时代简单、封闭的经济模式,形成了协同、开放、多边的数字模式。随着经济发展和产业结构调整、新产业、新业态、新模式等不断涌现,形成了一些就业新模式。虽然经济形势出现了多样化,但是对毕业生的职业能力也提出了更高的要求。再加上高校的不断扩招,毕业生人数逐年递增,就业形势依旧很严峻。新时代影响大学生就业能力因素繁杂,本文主要从学生、高校、社会三个方面进行分析。

(一) 学生因素

学生因素是影响就业能力所有因素中最为重要的一个因素,起着决定性作用。学生因素主要包括专业知识技能和个人综合素养。专业知识技能是指学生在大学四年学习中掌握扎实的专业知识,并能将所获得的专业知识和技能灵活运用。专业知识技能是大学生成功就业的前提和基础,同时也是用人单位聘用时重要指标。个人综合素养是指学生人际交往能力、责任意识、进取精神、社会适应能力等。在高等教育阶段,学生除了接受专业知识的学习,还要进行个人人格的培养、社会适应能力的锻炼等各项综合素养的建立和强化。大学生拥有良好的思想道德修养,具有强烈的责任意识,较好的人际交往能力和团队协作能力,有明确职业发展目标,能够结合自身长处,合理规划个人的职业生涯,通过提升自身的专业知识技能和综合素养,提高个人的就业竞争力。

近几年就业形势严峻,有部分学生产生了不良的就业心理,就业心态失衡和期望值过高,导致难以就业,出现了缓就业、慢就业、甚至不就业的现象。

(二) 高校因素

高校因素是影响学生就业能力的重要因素。高校进行系统性专业理论的讲授和实践训练,使学生能够形成良好的专业知识技能和素养,其根本就是能够让毕业生具有满足社会需求的就业能力。人才培养是高等学校的根本任务,教学是围绕培养目标所进行的人才培养过程。其中,教学内容的设置不仅要紧跟学科前沿,还要兼顾传授专业知识,更要进行分析和解决问题与创新思维等综合能力及素质的培养。高校的专业水平越高,学生会获得较多的专业知识和更加宽广的视野,其就业竞争力就越强。而有些高校人才培养方案制订与社会需求匹配度不高,同时也存在人才培养模式单一、人才培养目标趋同等情况,导致培养出来的学生不能满足当今社会市场专业人才的需求。实际上高校将企业的需求和人才培养目标有效融合,形成合力,在一定程度上有助于提升学生的就业能力。另外,我国高校的就业指导服务多是就业信息发布、政策宣讲、技巧培训、协议办理等浅层次服务水平。就业指导的功能与内容上,与学生的职业定向脱节,缺乏科学的职业观念教育;就业指导课方式单一,指导方法与手段范围窄、途径少。就业指导课的教师多数是由辅导员兼任。日常辅导员的工作很琐碎繁杂,辅导员的的社会资源和经验有限,在深度研究就业指导内容,提升大学生就业技巧,增强毕业生求职经验等方面效果不佳。

(三) 社会因素

国家高度重视大学生就业工作,国家和地方政府出台一系列促进毕业生就业,支持大学生自主创业、灵活就业等政策,但由于这些政策的针对性和落地性不足、精细化程度不高,导致政策的实施效果不理想。另外,随着我国经济增速

放缓，正处于优化经济结构的过渡期，高校毕业生不断流向东部发达地区，而非发达的西部地区就出现了人才断流的情况，由此产生了东西部地域就业不均衡。企业很少参与到高校培养方案论证、教学大纲修订等教学环节，造成企业实际用人需求与高校培养出来的人才有所脱节，毕业生现有的专业知识储备和综合素质不能满足企业的实际用人需求。

四、大学生就业能力提升途径

大学生就业能力的提升并不是单靠学生单方面的努力就可以达到的，需要高校、社会等多方共同努力。

树立以就业能力为导向的教育理念。党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础、战略性支撑。高校是培养社会各行各业人才、特别是高层次人才的主要场所，提升大学生就业能力是高校应有的责任。高校作为人才培养的摇篮，要注重人才培养质量，加强对大学生就业能力的培养。高校要坚持需求导向、服务地方原则，将就业能力融入到人才培养方案中，融入到教学政策、教学过程和教学实践中。不仅要教授学生专业知识，还要加强学生实践能力的培养。让学生随时了解专业的发展现状和职业发展体系，全面培养学生专业技能、通用能力和职业能力。将价值观教育融入到就业教育全过程，充分发挥主课堂和二课堂互动互促作用，引导学生树立职业意识，提升职业素养、增进职业认同。

大学生要增强自主学习能力，积极参与学校的教学研究和实践教学，不断更新自己的知识体系，提升专业能力和实践能力。了解当今社会的人才需求，了解就业政策，结合自身的优势劣势，制定适合自己的职业发展规划，积极参加学校组织的各类活动，不断提升自己综合能力。树立正确的就业观，把人生追求同祖国的前途、民族的命运联系在一起。勇于到基层一线、到祖国需要的地方，施展抱负，建功立业。

企业要积极参与学校的人才培养，积极参与学校实践教学，参与实习和毕业论文设计指导。在专业建设中，建立高校-企业双导师培育工程，早一步、深一步介入高校的人才培养。积极搭建共育就业平台，共享企业资源。积极接纳在校

业现状，在实践教学中感受职场，了解职场，适应职场。同时邀请高校专业教师到企业挂职锻炼，增加教师的社会实践阅历。政府部门在优先部署就业战略的同时要进一步加强教育、财政、金融、社保等相关部门的联动和服务整合。健全大学生就业能力培养保障措施，通过政策引导激励用人单位提供优质的就业岗位。加强政策引导，加大对创新创业的支持力度，督促就业政策有效落地，营造良好的就业环境。

五、结语

影响大学生就业能力的个人、高校、社会因素是互相联系、相互制约的。增强毕业生的就业能力需要学生、学校、企业、政府多方共同努力。政府做好宏观调控、政策引导，高校不断提高人才培养质量，提升就业指导服务水平，用人单位积极参与高校的人才培养，共同搭建高校、企业、政府深度融合的就业服务平台，齐心协力共同助力大学生就业能力的提升。

参考文献：

- [1]郑晓明.“就业能力”论[J].中国青年政治学院学报,2002,(03):91-92.
 - [2]杨一平.大学生就业形势变化与高校就业指导模式的变革[J].高等教育研究,2002,(05):61-63.
 - [3]李洪泽.高校就业指导模式的变革探析[J].创新创业理论与实践,2018,1(08):80-81.
 - [4]郭启民,李志明.“十四五”时期实施就业优先战略的实践意义和重点路径——学习习近平总书记关于就业优先的重要论述[J].新视野,2021,(04):22-29.
 - [5]雷培梁,连莲.英国高校提升大学生就业力的经验探讨[J].复旦教育论坛,2009,7(06):72-75.
 - [6]顾盈盈.影响大学生就业竞争力的因素分析及对策研究[D].复旦大学,2012.
 - [7]李正卫,傅剑,裘颖.大学生就业竞争力影响因素的实证研究[J].浙江工业大学学报(社会科学版),2010,9(01):30-35.
- 注：本研究由天津市高校思想政治教育研究工作研究基地支持