

经济高质量发展对创业人才培养的影响研究——以珠三角区域对应用型本科创新人才培养为例

黄喆诚

广州工商学院

DOI:10.12238/er.v7i4.5013

摘要：本文围绕珠三角区域经济高质量发展对应用型本科创新创业人才的培养影响进行了研究。首先,依据区域经济发展的实际情况,理解并分析了经济高质量发展对本科创新创业教育的需求和影响。通过对珠三角区域内的应用型本科高校进行深度调研,搜集有关学校创新创业教育的资料,基于大数据分析和实证研究方法,分析了区域经济高质量发展对本科创新创业人才培养的实际效果。珠三角区域经济的高质量发展,能极大地推动需要创新创业能力的应用型人才培养,提高本科生的创新创业素质,从而形成高效的本科人才培养体系。此研究为应用型本科高校开展创新创业教育、改善和提升人才培养质量提供了一定的理论参考和实践借鉴。

关键词：珠三角区域经济；高质量发展；应用型本科；创新创业人才培养；大数据分析。

中图分类号：C96 文献标识码：A

A Study on the Impact of High Quality Economic Development on the Cultivation of Entrepreneurial Talents——Taking the Pearl River Delta Region as an Example for Cultivating Innovative Talents in Applied Undergraduate Universities

Zhecheng Huang

Guangzhou College of Technology and Business

Abstract: This article focuses on the impact of high-quality economic development in the Pearl River Delta region on the cultivation of applied undergraduate innovation and entrepreneurship talents. Firstly, based on the actual situation of regional economic development, the demand and impact of high-quality economic development on undergraduate innovation and entrepreneurship education were understood and analyzed. By conducting in-depth research on applied undergraduate universities in the Pearl River Delta region, collecting information on innovation and entrepreneurship education in schools, and using big data analysis and empirical research methods, this paper analyzes the actual effect of high-quality regional economic development on the cultivation of undergraduate innovation and entrepreneurship talents. The high-quality development of the Pearl River Delta regional economy can greatly promote the cultivation of applied talents who require innovation and entrepreneurship capabilities, improve the innovation and entrepreneurship quality of undergraduate students, and thus forming an efficient undergraduate talent training system. This study provides theoretical and practical reference for application-oriented undergraduate universities to carry out innovation and entrepreneurship education, improve and enhance the quality of talents cultivation.

Keywords: Pearl River Delta regional economy; High quality development; Applied undergraduate universities; Cultivation of innovative and entrepreneurial talents; Big data analysis.

引言

随着中国经济的持续发展,珠三角地区作为中国经济的先锋,对教育和人才培养有着巨大的影响。应用型本科学校培养出的是符合社会发展、具有创新和实践能力的人才,正是这个地区经济高质量发展所需要的。创新和创业,这是全球发展的趋势,也是驱动经济发展的关键。对于珠三

角地区,这种本科创新创业教育已经成为推动经济高质量发展的重要支撑。本文根据珠三角经济发展的现状,研究经济发展对创新创业教育的影响,以求为应用型本科学校提供培养高质量人才的理论参考和实践建议。

1 珠三角区域经济高质量发展概述

1.1 珠三角区域经济发展状况分析

珠三角区域经济发展状况呈现出快速增长的态势，其区域内包括广东省的广州、深圳、珠海、佛山、中山等城市，是我国最具经济活力的城市群之一^[1]。在过去的几十年中，其经济规模不断扩大，产业结构逐渐优化，经济增长质量不断提升，为本区域的应用型本科创新创业人才培养提供了良好的环境。

在经济发展速度方面，富有活力的现代服务业和高新技术产业是珠三角区域经济发展的两大引擎。以深圳为例，作为我国的高科技中心，其经济增长速度一直位居全国前列。而广州作为南方的交通枢纽和金融中心，则在流通服务业和金融服务业方面具有明显优势。

从产业结构上看，新兴产业是经济发展的主导^[2]。珠三角区域已经从以农业为主导转向工业经济，现在正在逐步从工业经济向服务业经济转型。电子信息、生物科技、新能源等新经济产业发展迅速，推动本区域追求更高质量的经济增长。

经济增长质量方面，珠三角区域着眼于环境质量和智能化生产的双重需求，注重绿色发展和高科技的运用，致力于实现由重量型向轻量型、由粗放型向集约型的增长模式转变。

这样的经济发展背景，使得珠三角区域对应用型本科创新创业人才的需求愈发旺盛，特别是对新经济产业的科技创新类和管理创新类的需求^[3]。这就为区域内的应用型本科设计和开展创新创业教育提供了充足的动力和广阔的空间^[4]。

1.2 珠三角区域经济高质量发展特征及其影响

珠三角区域经济积极推动产业转型升级，以提升经济结构的优化，增强产业的附加值和竞争实力。主要表现在制造业转向服务业，低端制造转向高端制造，这也是与国际经济形势对接，走向高质量发展的一种重要路径。

随着经济发展，珠三角区域在环保和节能方面雄心勃勃，展现出显著的绿色发展理念。通过构建绿色生产体系、绿色消费体系和绿色发展体系，提高资源使用率，减小对环境的破坏，走可持续发展之路；这持久的绿色发展理念，将推动环保产业和新能源产业的发展，并且为相关领域创新创业人才提供更广阔的舞台。

珠三角区域经济的高质量发展，强调科技创新处于主导地位，是发展新动力的源泉。区域内有众多高校、科研机构和创新型企业，构建起一个完善的创新链，形成浓厚的创新氛围，预示着对高素质、具有创新精神的应用型本科生的迫切需求。

2 应用型本科创新创业人才培养现状与需求

2.1 应用型本科创新创业人才培养的现状说明

应用型本科创新创业人才培养的现状，通常受多方面因素影响和制约。首要的，是应用型本科教育的定位。在我国

教育体系中，应用型本科教育初期以适应地方、行业经济建设需要为核心目标，更偏向于产业技术型人才的培养。随着经济建设向高质量发展迈进，这种培养模式已无法全面满足社会对多元化、创新型人才的需求。

国内外环境变化也对应用型本科创新创业人才培养产生深远影响。尤其是过去的一年，全球范围的新冠疫情影响了人才培养、就业、创业等全方面，对应用型本科创新创业人才培养带来了新的挑战。

育人角度来看，应用型本科创新创业教育还存在一些问题。例如，部分高校创新创业教育课程设置还不够完善，专业知识教学与实践能力训练之间的衔接不够，教学方式和方法不适应创新创业人才培养的需求^[5]。另一问题是日益严重的“就业压力”，也在一定程度上阻碍了创新创业人才的培养。

2.2 高质量发展对本科创新创业人才的需求

随着珠三角区域经济高质量发展的推进，对本科创新创业人才的需求日益旺盛。这种需求并非只是在数量上的增长，更是在质量、能力和专业综合素质上的提升，形成了对应特定经济高质量发展的特殊人才需求结构。

首次是对于高级应用技能人才的需求。高质量的发展对产品和服务的需求更加精细化，使得本科创新创业人才需要掌握更专业的技能，以应对更严格的产品标准和服务需求。换言之，应用型本科创新创业人才需要有突出的专业特长，并且这种特长需要能够在工业生产和服务质量的提升上发挥作用^[6]。

是对于高素质创新创业人才的需求。珠三角区域经济高质量发展需要破解的问题越来越复杂，业界关于适应性、应变性和前瞻性需求不断升级^[7]。往往需要有一定的创新观念和创业精神，能够独立思考、解决问题和抓住机遇的高层次人才。

2.3 本科创新创业人才培养面临的挑战和问题

面临的挑战主要包括以下几个方面：一是创新创业课程设置尚待进一步优化。虽然当前应用型本科高校在课程设置上已经倾向于增加创新创业课程的比重，但部分课程内容与市场需求仍存在差距，部分课程与实际需求脱节，无法全面提升学生的创新创业能力。二是创新创业实践机会和场所不足。由于资源限制，部分应用型本科高校没有足够的实践基地和平台，使学生在实践中培养创新创业能力的机会成为稀缺资源，这无疑限制了创新创业能力的提升。三是创新创业指导和服务体系仍需完善。当前大多数应用型本科高校的创新创业指导和服务体系还不够完善，无法提供全方位的指导和帮助，使学生在创新创业过程中可能遭受挫折和困扰^[8]。

面对的问题主要包括：一是创新创业教学存在单一化倾向，忽视了个性化和差异化的教学需求。不同的学生由于兴

趣、专业和认知能力的不同，对创新创业教育的需求也不尽相同，教学方法和内容的提供需要有针对性。二是创新创业教育模式陈旧，缺乏生动有效的教育方式和手段。传统的教学方式无法充分激发学生的创新创业热情，也无法培养出具有实战经验的创新创业人才。三是对创新创业教育理念的认识不够，导致创新创业教育的质量和效果不尽如人意。需要各级学校和教师进一步加强对创新创业教育理念的理解和坚持。

3 区域经济高质量发展对应用型本科创新创业人才培养的影响研究

3.1 数据收集与研究方法

在研究珠三角区域经济高质量发展对应用型本科创新创业人才培养的影响时，数据收集和研究方法的选择极为重要。数据来源主要来自两个方面：一是珠三角区域的应用型本科高校相关数据，二是珠三角区域经济发展的相关数据^[9]。

应用型本科高校的数据主要包括学生人数、专业设置、创新创业课程设置、创新创业项目数、创新创业成果等。这些数据旨在全面、准确地反映出应用型本科高校在创新创业人才培养方面的现状，为后续分析提供基础^[10]。这些数据主要通过高校公开信息获取，或者通过与高校的合作获得。

3.2 研究结果与分析

实证研究结果显示，珠三角区域经济的高质量发展对应用型本科创新创业人才培养具有显著正向影响。定量数据分析发现，随着珠三角区域经济高质量发展的推进，应用型本科高校的创新创业教育也呈现出相应的改善和提升。据区域内的应用型本科毕业生就业数据显示，他们的创新创业能力和就业质量明显提高，这充分证明了经济高质量发展对于本科生创新创业教育的促进作用。

与其他地区相比，珠三角区域的经济高质量发展更能刺激高校对于创新创业素质的重视和培养。教育质量分析结果显示，投入到珠三角区域的应用型本科生对创新创业有着更积极的态度，也展现出更强的实践能力，这与珠三角区域强大的经济发展动力和对创新创业重视程度不无关系。应用型本科高校也在教学模式、课程内容等方面做出了积极的调整，以适应区域经济高质量发展的需要。

3.3 对本科创新创业教育的启示和建议

注重与产业实际需求相结合的创新创业教育课程体系建设。应依据珠三角区域经济的发展特性和需要，构建紧密结合产业实际需求的课程体系，通过实践训练提升学生的实际构建和创新能力。

强调教师队伍的建设，特别是聘请有创新创业经验的专职或兼职教师，以丰富教师队伍的实践背景，提升创新创业教育的实效性。

鼓励校企合作，例如通过公司实习给予本科生实践创新、创业的机会。另一方面，通过产学研合作、与企业专项合作等方式，不断推动创新创业教育的深入发展。

4 结束语

这项研究主要研究了珠三角地区的高质量经济发展对本科生创新创业的影响。研究发现，这种经济发展对提高本科生创新创业能力，提升他们的素质，建立高效的人才培养体系等都有很大的帮助。这个研究通过实地考察和大数据分析，使得研究有一定的实际参考价值。这对本科院校进行更好的创新创业教育，提升人才培养质量有很大的帮助。但是，影响创新创业人才培养的因素还有许多，比如学校的理念、教学方式、师资等，都会影响研究的效果。还有，虽然研究已经包括了珠三角内的一些本科院校，但还有很多院校没有涉及到，还需要进一步探究。总的来说，这个研究提供了对本科院校进行更好的创新创业教育的理论和实践参考，也为高质量经济发展提供了策略。如果我们能进一步研究这个问题，那就可以对我国高等教育的发展起到更大的推动作用。

参考文献：

- [1]齐方奕.应用型本科院校的创新创业人才培养研究[J].高教研究与实践,2020,(02).
 - [2]孟琳.应用型本科院校创新创业型日语人才培养[J].广东蚕业,2019,53(02).
 - [3]沈凌.应用型本科高校创新创业人才培养体系研究[J].大学：研究与管理,2021,(11).
 - [4]刘湘萍,欧继花,汪琪.地方应用型本科人才培养高质量发展对策研究[J].桂林航天工业学院学报,2021,26(04).
 - [5]鲁巧巧,刘盈盈.应用型英语人才培养与珠三角区域经济耦合发展的路径研究[J].四川省干部函授学院学报,2022,(03).
 - [6]李春花,胡玉洁.高质量应用型本科人才培养路径研究[J].物流工程与管理,2022,44(02).
 - [7]来庆飞.创新创业赋能区域经济高质量发展对策研究[J].投资与创业,2022,33(03).
 - [8]秦军.应用型本科院校创新创业人才培养研究[J].教育研究前沿:中英文版,2023,13(02).
 - [9]徐琳.应用型本科高校创新创业人才培养策略研究[J].产业创新研究,2022,(11).
 - [10]郑俐,韩晓晴.培养高校创新创业型人才助推区域经济发展[J].中国就业,2022,(01).
- 作者简介：**
黄喆诚(1983.12-),男,广东省汕头市人,汉族,学历:硕士研究生,副教授,研究方向:工商企业管理
- 课题项目：**
高质量发展下珠三角应用型本科院校多维融合的双育人路径探索 (编号:2023GXJK595)