

滇西红色文化在高校党建中价值实现路径探析

祁光耀 王一帆

保山学院

DOI:10.12238/er.v7i4.5021

摘要：红色资源蕴含着深厚的历史文化以及教育价值，在当前的高校党建环节中扮演着重要角色，为了更好的弘扬滇西红色文化资源的教育价值，高校要通过对滇西红色文化资源的梳理和分析，结合高校党建工作的实际需求，提出一系列有效的利用策略和方法，以期促进高校党建工作的创新与发展。本文基于滇西红色文化资源在高校党建中的价值实现路径展开分析，并以此为基础进行论述，旨在培养具有坚定理想信念和良好综合素质的青年党员。

关键词：滇西红色文化资源；高校党建；价值实现

中图分类号：G641 **文献标识码：**A

Exploration on the Path of Value Realization of Yunnan West Red Culture in Party Building in Colleges and Universities

Guangyao Qi, Yifan Wang

Baoshan University

Abstract: Red resources contains the profound historical culture and education value, in the current party link in colleges and universities, in order to better carry forward the western Yunnan red culture resources education value, colleges and universities to through the western Yunnan red culture resources and analysis, combined with the actual demand of party construction in colleges and universities, put forward a series of effective strategies and methods, in order to promote the innovation and development of party construction in colleges and universities. This paper is based on the value realization path of western Yunnan red cultural resources in the party building in colleges and universities, and discusses on this basis, aiming to cultivate young party members with firm ideals and beliefs and good comprehensive quality.

Keywords: Red cultural resources in western Yunnan; Party building in universities; Value realization

引言

红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革过程中形成的宝贵精神财富，具有深厚的历史底蕴和鲜明的时代特征。滇西地区作为中国抗日战争的重要战场，拥有丰富的红色文化资源，这些资源对于高校党建工作具有重要的价值。本文将从滇西红色文化资源的内涵和特点出发，分析其在高校党建中的价值，并探讨其价值实现的路径。

一、滇西红色文化资源的内涵与特点

滇西红色文化资源是在革命历史进程中形成的具有红色基因的文化遗产和精神财富。这些资源不仅承载了中国共产党领导人民进行革命斗争的光辉历程，也体现了革命先烈的英勇事迹和崇高精神。滇西红色文化资源涵盖了多个方面，其中革命遗址是其中的重要组成部分，例如龙陵县董家沟日军慰安所遗址、大理州宾川县的新庄村的红军博物馆、祥云县王复生王德三烈士故居、畹町桥遗址等地见证了革命战争的激烈和残酷，也记录了革命先烈们的英勇斗争。纪念馆则

通过展示革命文物、历史照片等实物资料，生动再现了革命历史场景，让人们能够直观地感受到革命先烈的伟大精神。此外，英雄事迹和革命文献也是滇西红色文化资源的重要组成部分，它们以文字、图片等形式记录了革命先烈的英勇事迹和革命思想，为后人提供了宝贵的学习材料。

此外，滇西红色文化资源具有鲜明的特点。滇西红色文化资源的独特之处首先体现在其深厚的历史性。例如杨善洲干部学院、龙陵松山抗战遗址、腾冲国殇墓园、艾思奇故居等地展现出独特的滇西红色文化。这些资源是在中国近现代革命历程中形成的，它们承载着丰富的历史信息，反映了当时的社会环境、人民生活状态以及波澜壮阔的革命斗争。通过对滇西红色文化资源的学习和了解，党员不仅可以更加深入地理解那段波澜壮阔的历史，还能够从中汲取智慧和力量，推动高校党建进程^[1]。同时，这些资源也为党员提供了一个独特的视角，促使党员能够更好地认识历史、理解历史，从而更好地把握现在和未来。滇西红色文化资源的另一个显著

特点是其教育性。这些资源蕴含着丰富的革命精神和红色传统，是培养人们爱国情怀、革命精神和道德品质的重要载体。通过学习和传承滇西红色文化资源，可以积极引导青年党员深入了解革命先烈的英勇事迹和崇高精神，激发他们的爱国热情和奋斗精神。同时，这些资源还能够引导青年党员树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的社会责任感和历史使命感，使他们成为具有坚定理想信念和良好综合素质的新时代青年。滇西红色文化资源也具备良好的传承性。红色文化资源是中华民族的宝贵精神财富，需要我们一代一代地传承下去。教育工作者在党建工作中应该充分发挥滇西红色文化资源的传承价值，通过组织丰富多彩的教育活动，如主题演讲、红色故事会、文艺演出等，让更多的人了解革命历史、感受红色文化^[2]。同时，教育工作者还应该注重将滇西红色文化资源与现代教育手段相结合，利用新媒体等先进技术手段，创新红色文化的传播方式和途径，让红色文化更加深入人心。通过不断地挖掘和利用滇西红色文化资源，党员可以推动社会主义文化事业的繁荣发展，为中华民族的伟大复兴提供强大的精神支撑。

二、滇西红色文化资源在高校党建中的价值

滇西红色文化资源为高校党建工作注入了新的活力，提供了丰富的教育素材。这些资源涵盖了革命历史、英雄事迹、革命文献等多个方面，具有深厚的历史底蕴和丰富的教育意义。利用滇西红色文化资源开展党建工作，不仅是对传统党建模式的创新，更是对党组织活力和凝聚力的有力增强。以下将详细介绍几种创新的党建形式，以激发党员的参与热情，提升党组织的整体活力。滇西红色文化资源不仅是历史的见证，更是传承红色基因、弘扬革命精神的重要载体。这些资源中蕴含着革命先烈的英勇事迹、坚定信念和崇高精神，是我们今天需要学习和传承的宝贵财富^[3]。

通过学习和传承滇西红色文化资源，青年党员们能够深刻认识到中国共产党领导中国人民进行革命斗争的艰辛历程和伟大成就。这些资源生动地再现了革命先烈们为了民族独立和人民解放而英勇奋斗的历史画面，让青年党员们深刻感受到他们为了理想信念所付出的巨大牺牲和不懈努力。与此同时，青年党员们可以更加坚定自己的理想信念，明确自己的历史使命和责任。他们将以革命先烈为榜样，继承和发扬他们的革命精神，勇于担当、敢于斗争，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。传承红色基因、弘扬革命精神也是加强党的建设、推动社会进步的重要方面。通过深入挖掘和利用滇西红色文化资源，党员可以更好地传承红色传统、弘扬革命精神，为培养更多具有坚定信念、敢于担当的青年党员提供有力支撑^[4]。

三、滇西红色文化资源在高校党建中的价值实现路径

（一）加强红色文化教育，提高党员思想认识

高校作为培养党员的重要阵地，肩负着提升党员思想认识和精神境界的重要使命。特别是针对滇西地区的红色文化，高校更应予以特别关注，并通过一系列措施来加强红色文化教育^[5]。

首先，高校应当积极开设红色文化课程。这些课程应系统介绍滇西红色文化的历史背景、内涵价值和时代意义，让党员们从理论上深入了解和认识红色文化。课程内容可以涵盖革命历史、英雄事迹、革命精神等多个方面，让党员们全面领略红色文化的丰富内涵。通过课堂学习，党员们能够更加深入地理解红色文化的精神实质，从而提高自己的思想认识。其次，高校可以定期举办红色文化讲座。这些讲座可以邀请专家学者、革命后代等人士来校分享他们的研究成果和亲身经历。讲座内容应生动具体，以真实的案例和感人的故事来展现红色文化的独特魅力和深刻内涵。通过这种方式，可以激发党员们的学习兴趣和热情，让他们更加深入地了解红色文化的精神内核。此外，高校还应加强对党员的思想政治教育。在红色文化教育的基础上，引导党员们树立正确的世界观、人生观和价值观，帮助他们坚定理想信念，明确历史使命和责任。同时，还要注重对党员的道德修养和品行教育，培养他们成为具有高尚品德和良好风尚的优秀人才。通过加强思想政治教育，可以进一步提升党员们的思想认识和精神境界，让他们更好地发挥先锋模范作用。

（二）创新活动形式，丰富党员体验

为丰富党员体验，高校在制定活动时需紧跟时代步伐，并紧密结合当前的发展方向。为此，高校可以策划一系列富有创新性的活动形式，如组织党员们赴滇西地区开展实地考察活动。这样的活动不仅能让党员们走出校园，亲身感受革命历史的厚重氛围，更能深入革命遗址、纪念馆等红色文化场所，进行深度学习与体验^[6]。例如，高校可以定期组织党员到腾冲国殇墓园、祥云县王复生王德三烈士故居等地学习，近距离学习烈士生平，强化自身政治觉悟。在滇西的红色文化之旅中，党员们可以近距离接触革命历史，通过参观实物、听取讲解、观看纪录片等方式，深入了解红色文化的内涵和价值。这种直观、生动的学习方式，将极大地增强党员们对党的历史认同感和归属感。同时，实地考察活动也是党员之间增进了解、交流思想的好机会，大家在共同的学习和体验中，将增强凝聚力和向心力，形成更加紧密的团队关系。通过组织党员们赴滇西地区开展实地考察活动，高校能够促使党员们亲身感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神。在参观过程中，党员们将深入了解革命历史的背景、过程和意义，从而更加深刻地认识到自己肩负的历史使命和责任。这种身临

其境的学习方式，不仅将增强党员们的党性修养和责任感，也将提升他们的历史素养和人文情怀。

（三）建立长效机制，推动红色文化传承

为了确保滇西红色文化资源的传承和发展具有持久性和系统性，高校应建立长效机制，从多个方面推动红色文化的传承工作。首先，高校可以成立专门的红色文化研究团队^[7]。这个团队由具有历史、文化、教育等相关学科背景的专业人员组成，他们的任务是深入挖掘和研究滇西红色文化资源的内涵、价值和时代意义。通过深入研究，团队可以形成一系列的研究成果，为红色文化的传承提供理论支撑和实践指导。其次，高校可以根据自身实际需求，建立红色文化资料库。这个资料库可以收集和整理与滇西红色文化相关的文献、图片、音像等资料，并进行分类、整理、数字化等处理。资料库的建立可以为研究人员提供丰富的历史素材，也可以为公众提供便捷的查询和了解红色文化的途径。例如，高校方面可以借助公众号展示大理州宾川县的新庄村的红军博物馆、杨善洲干部学院等内容，引导党员深入理解红色文化。此外，高校还应加强与地方政府、社会组织的合作。通过与地方政府、社会组织的合作，高校可以共同开展红色文化宣传和教育活动，不仅可以扩大红色文化的影响力，还可以促进高校与地方社会的交流与合作，形成红色文化传承的合力。在推动红色文化传承的过程中，高校应注重培养一支具备红色文化传承意识和能力的师资队伍，确保红色文化教育的长期性和稳定性。此外，高校还应加强对学生的红色文化教育，将红色文化融入学生的日常学习和生活中，形成全员参与、共同传承的良好氛围。

（四）推动实践活动，激发党员责任意识

为进一步激发党员的责任意识，高校可以结合滇西地区的实际情况，组织党员们开展志愿服务活动。这些活动可以包括支教、扶贫、环保等多个领域，旨在让党员们将红色文化的精神内涵转化为实际行动，为当地人民做出贡献。在志愿服务的过程中，党员们将亲身体验到红色文化所倡导的奉献精神和服务意识。他们将与当地人民紧密接触，了解他们的实际需求，并尽自己所能为他们提供帮助。这样的经历将让党员们更加深刻地认识到自己的责任和担当，坚定他们的信仰和追求。与此同时，志愿服务活动也将成为党员们了解社会现实和人民需求的重要途径。通过参与实践活动，党员们将更加深入地了解社会的复杂性和多样性，增强他们的社会责任感和使命感。这样的经历将让党员们更加成熟、更加有担当，成为党和人民信赖的优秀人才^[8]。

（五）借助文娱活动，调动党员参与热情

文娱活动作为一种轻松愉悦的交流方式，对于调动党员参与热情、增强党组织的凝聚力具有显著作用。高校在党建

工作中，可以利用演讲比赛和文艺演出等文娱活动，以红色文化为主题，激发党员们的参与热情。

首先，演讲比赛是锻炼党员表达能力和思维逻辑能力的方式之一。高校可以定期组织以红色文化为主题的演讲比赛，让党员们通过撰写演讲稿、准备演讲内容、进行演讲比赛等环节，深入了解红色文化，挖掘其背后的故事和精神内涵。在比赛中，党员们可以充分展现自己的才华和风采，也可以相互学习和交流，共同进步。同时，演讲比赛还能增强党组织的凝聚力和向心力，让党员们更加紧密地团结在一起。其次，高校也可以借助一系列文艺活动演出，促使党员在潜移默化中感受党建活动。高校可以组织党员们编排以红色文化为主题的文艺节目，如歌舞、戏剧、小品等。这些节目可以通过艺术的形式生动地表现革命先烈的英勇事迹和崇高精神，让党员们在欣赏节目的同时，深刻感受到红色文化的魅力和价值。文艺演出不仅能够增强党组织的凝聚力和向心力，还能够提升党员们的文化素养和审美能力。

四、结论

综上所述，滇西红色文化资源是高校党建工作的重要资源，具有丰富的教育价值和深刻的时代意义。通过加强红色文化教育、创新活动形式、借助文娱活动等多种路径，高校可以有效实现滇西红色文化资源在党建中的价值。这不仅有助于培养具有坚定理想信念和良好综合素质的青年党员，还能够为党员的后续发展指明方向。在后续的党建工作中，高校应继续挖掘和利用红色文化资源，推动党建工作不断创新和发展。

参考文献：

- [1]丁小歌,欧阳蓓,林健强.井冈山红色文化资源在高校党建工作中的实践路径探索[J].世纪桥,2023,(09):42-44.
- [2]李宇.红色文化融入高校党建品牌创建的路径研究[D].华东交通大学,2023.
- [3]田雨,周永昌.区域红色文化传承视域下高校党建工作实现路径[J].办公室业务,2023,(04):25-26+36.
- [4]宋红雪.地方红色资源融入高校党建路径探究——以辽宁省阜新市为例[J].办公室业务,2023,(01):108-110.
- [5]肖琳.浅议高校学生党建工作中的红色基因赓续[J].吉林教育,2022,(35):93-96.
- [6]张啸宇,江冰洁.高校党建视域下城市红色文化育人实践研究[J].现代商贸工业,2022,43(10):128-129.
- [7]刘行.红色文化资源在高校基层党建工作中的价值与运用[J].党史博采(下),2021,(12):35-36+66.
- [8]罗雄.红色文化资源在高校党建中的价值实现路径探析[J].红色文化学刊,2018,(02):62-69+111.

作者简介：

祁光耀（1981.08-），男，汉族，云南省普洱市，教授，硕士，现工作于保山学院体育学院，教学研究方向：体育教育与体育旅游研究。

王一帆（1981.02-），女，汉族，四川平昌，硕士学历，保山学院副教授，研究方向：心理学研究。保山学院心理健康中心。

项目课题：

保山学院党建重点课题“滇西红色文化资源融入高校党建工作路径研究”（DJZ2020002）