

短视频时代大学生政治参与心理培育路径研究

张光闪

内江师范学院马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v7i4.5023

摘要：近年来，短视频成为大学生学习娱乐的主要平台。短视频内容丰富多样，其中就包括政治事件、政治新闻、政治时事等，这些碎片化视频的不集中，不系统性会在一定程度上影响大学生的政治参与心理。如何寻找正确路径成为短视频时代下大学生政治参与的主要任务。国家应加强短视频平台监管工作，增强大学生政治参与的意识；相关平台应改善短视频内容质量，丰富内容，提高大学生政治参与的热情；学校应加强与专业心理教学工作者的合作，对大学生政治参与心理进行正确引导；教师应指导学生正确使用短视频平台，形成大学生政治参与的健康心理。

关键词：短视频；政治参与；心理培育；改进策略

中图分类号：G20 **文献标识码：**A

Research on the Psychological Cultivation Path of College Students' Political Participation in the Era of Short Video

Guangshan Zhang

School of Marxism, Neijiang Normal University

Abstract: In recent years, short video has become the main platform for college students to learn and entertain. The content of short videos is rich and diverse, including political events, political news, political current affairs, etc. The unconcentration of these fragmented videos will affect the political participation psychology of college students to a certain extent. How to find the right path has become the main task of college students' political participation in the era of short video. The state should strengthen the supervision of short video platform and enhance the awareness of college students' political participation. The relevant platforms should improve the quality of short video content and enrich the enthusiasm of college students' political participation; the university should strengthen the cooperation with professional psychology teaching workers and correctly guide college students' political participation psychology. Teachers should guide students to use the short video platform correctly to form a healthy psychology of college students' political participation.

Keywords: Short video; Political participation; Psychological cultivation; Improvement strategy

一、新时代短视频对大学生政治参与的心理影响

当前，大学生的心理受到短视频的影响，积极和消极影响兼具。其中对大学生政治参与心理的积极影响分析主要从以下三方面入手。第一，随着短视频平台的兴起，大学生可以随时随地在平台上表达自己的政治见解，而且随着时代的进步，人们越来越喜欢通过线上方式发表评论，敢于说真话。在政治新闻或者事件下坚持从正向出发的评论众多，从众心理会驱动大学生积极参与评论，并对其发挥正确的政治引导作用。而且目前，大学生普遍通过短视频平台关注政治新闻，进行政治参与。第二，补偿心理也会影响大学生在短视频时代下的政治参与。大学生在实际生活学习中不敢或者不想表达的政治热情或政治想法可以通过短视频平台展示出来，并

且进一步激发大学生的政治参与热情和弥补现实中的心理欠缺。第三，大学生政治参与还会受到政治动机这一心理因素的影响。通过短视频的方式，大学生会受到思想上的引导和熏陶，政治参与的政治动机更加纯正，政治参与热情得到激发。

从互联网的兴起到目前短视频平台的火热发展，各种雨后春笋般的APP全方位影响了大学生的学习生活，还会在一定程度上改变大学生的思想和心理，一方面，短视频以其短小精悍的特点和优势吸引大学生对政治事件的积极关注，产生对政治参与的兴趣，同时还会让学生在参与评论，表达真实想法的过程中产生共鸣，积极关注国家政治发展。但同时，短视频对于政治事件或者新闻的介绍缺乏完整性，会给人意

犹未尽的感觉，对于政治事件的把握和见解停留在表面，而且不系统。长此以往，可能会对学生心理产生负面影响，导致其缺乏政治参与热情。此外，目前短视频时代下大学生政治参与的心理培育还存在缺乏完善的监管机制以及专业心理指导教师的引导等问题，需要进一步改善。

二、短视频时代大学生政治参与的心理培育存在的挑战

（一）内容单一、缺乏心理引导

短视频对大学生的心理产生了多方面的影响，尤其在政治参与方面，可能会产生从众心理、补偿心理等。在不同心理的引导下大学生的政治参与也会存在差异。问题在于短视频在内容方面比较单一。一方面表现在短视频内容时间短、不完整，缺乏系统性，大学生在观看政治新闻或者政治事件时，不能有针对性的参与评论，会在一定程度上影响观感，从而影响大学生的政治参与热情。另一方面，短视频关于政治类事件的播放缺乏创新性，视频模式固定化，缺少大学生感兴趣的视频模式，也会影响视频观看的完整性。短视频内容单一这一问题还会影响对大学生完善的心理引导，导致大学生可能减少对政治类视频的关注度，从而影响政治参与。因此，短视频内容需要不断丰富，并满足大学生政治参与的心理培育，提供积极健康的心理引导。

（二）短视频的推送及管理模式需改进

随着短视频热度越来越高，我国使用短视频用户也逐年增多，截止2023年年底我国网民规模达10.92亿人，而短视频用户规模已经达到10.67亿人，并且大学生成为短视频用户的主要群体之一，短视频也成为大学生实现政治参与的主要平台，因此短视频内容本身及相关管理都将直接影响大学生的政治参与。第一，碎片化的政治类短视频影响学生对整体政治事件的认知，可能会导致在认知方面出现偏差。从而在政治参与过程中也可能存在错误引导和错误行为。第二，短视频平台在算力技术的应用下会精准检测大学生经常观看的政治类短视频，因此可能会出现推送视频同质化严重的现象。这一问题会导致大学生对政治事件的认知狭隘，了解不全面。第三，由于短视频平台监管不到位，在推送视频中可能会存在低俗、低质量的视频，容易影响大学生健康心理，缺乏正确引导，同时也会使得大学生认知肤浅，对政治参与的兴趣程度可能会降低。

（三）价值观导向出现偏差

短视频时代下大学生政治参与的心理培育还表现在价值观的引导方面。大学生在学校中接受正确的政治思想教育，会对他们的心理起到正向引导作用。但是，在课余时间大学生普遍都会通过短视频的形式消遣时间，而短视频中就包含政治类内容。在正向心理的引导下，大学生都会积极关注国家新闻、政治事件，因此可以通过网络的形式实现政治参与，

尤其对一些内向的大学生而言，线上的政治参与更能表达大学生的政治参与想法。但是随着短视频发展火热，用户也逐渐增多，对于短视频的内容审核出现了漏洞。一些政治类视频中出现了错误引导，让大学生对所学政治思想产生怀疑，甚至对社会和国家提出质疑，价值观导向出现了偏差。政治参与过程中受到消极评论或者对国家攻击性语言的影响，导致大学生的政治参与热情降低，甚至可能会产生从众心理，跟随错误引导。

三、短视频时代大学生政治参与的心理培育路径研究

短视频时代下大学生政治参与的心理培育是至关重要的，针对前面提到的问题和挑战，我们只有不断改善才能对大学生政治参与起到积极作用。接下来，将从国家、平台、学校以及教师等不同主体出发分别提出改进策略，有效完善大学生政治参与的心理培育路径。

（一）国家应加强短视频平台监管工作，提升大学生政治参与的正确认知

短视频对大学生政治参与的心理存在着一定的影响，而大学生是未来我国现代化建设的重要支柱，因此国家应加强对短视频平台监管工作，为大学生政治参与提供规范的平台，并给予正确的心理引导以提升其认知水平。第一，制定对网络平台的管理细则。要严格把控短视频的每一环节：包括视频审核、发布，评论、转发等。同时对于各平台主体也要制定管理方案，保证平台管理工作落实到位，可以实行奖励机制，激励各平台自主创新管理方式，改进管理模式，从而提升管理效率，提高管理质量。第二，将网络平台纳入日常机构管理。关于网络平台的日常管理落实到广电总局，广电总局需要成立专门的部门对网络平台进行日常管理。短视频具有传播速度快、范围广等特点，尤其是政治类事件的短视频会影响大学生正确认知，一旦发现各网络平台存在管理问题要及时批评，并进行改善。第三，优化算法推荐机制。需要不断更新我国的算力技术，在算力规模达到全球第二的前提下，算力技术水平只有不断提高才可以取得突破性发展。在技术应用下，各平台都要及时进行技术应用与更新，对于视频推荐内容要进行筛选，优化推送。在国家的政策支持下，优化网络平台的环境，同时也能提升大学生政治参与的正确认知。

（二）平台应改善短视频内容质量，正确引导大学生政治参与

网络平台作为短视频内容传播的主要阵地应该严格把控视频内容质量，以防低俗内容影响大学生心理健康和政治参与。第一，网络视听平台要切实担好主体责任。大学生作为网络平台的主要用户群体之一受短视频影响较大，因此，网络视听平台对于视频内容审核必须全方面把控，防止人工

重复审核，或者出现审核漏洞等问题。针对审核漏洞视频要及时阻止，防止以其他渠道传播。第二，丰富内容类型。对于政治类短视频可以创新内容发布模式，吸引大学生的关注度，让大学生对政治事件感兴趣，提高政治参与热情。第三，提升制作质量，提高各平台短视频制作门槛，达到一定要求才可以在平台发布。尤其是关于政治类的短视频需要严格审核内容，并且实时关注评论，对于偏差引导的政治评论要及时屏蔽删除，避免对大学生错误的心理引导。第四，优化标题和描述。一方面，短视频标题要有吸引力，有创新性，政治类短视频可以结合网络流行语言编写。另一方面，描述要具体，引人思考或者能起到对短视频内容的补充作用，以增强政治类短视频内容的系统性。

（三）学校应重视相关工作，规范大学生政治参与心理引导

大学生政治参与的心理培育主要基于学校的引导，我们除了要求网络平台做好线上管理工作之外，还要完善日常思想政治教育工作。为了进一步规范大学生政治参与的心理引导，做好心理培育工作，让学生自主、自觉参与学校政治活动，学校可以加强与专业心理教育工作者的合作，开展专业教育。首先，可以通过讲座、座谈会的形式邀请专业心理教育工作者做好学生的政治思想工作，进行正确心理引导，让大学生形成正确认知和积极的价值观。其次，学校可以成立心理咨询室，提供专业的心理指导服务，为培养大学生政治参与的心理培育建立健全体系支撑。最后，围绕学生个人能力与心理素质展开具体培训，鼓励学生积极参与政治活动，增强自信心，对于大学生在政治参与中存在的困扰，心理咨询师可以因地制宜，为大学生提供解决方案，缓解大学生内心的焦虑或者恐惧心理，通过游戏的形式让学生演绎政治活动，建立健康心理。在此基础上，大学生才会勇于参加各种政治活动，发表政治评论，并形成正确的政治观。甚至大学生针对不合理的短视频内容会及时发现并举报，反过来又有利于网络平台政治类短视频环境的优化和改善。

（四）教师应引导大学生正确使用短视频平台以培育健康的政治参与心理

教师是作为大学生政治参与心理培育的第一责任人，同时也是最重要的引导人。大学生的政治参与主要是在教师引导和教育教学下进行的，教师的政治观念和理念会在很大程度上影响大学生的政治参与态度。因此，教师必须规范自身

的言行举止，严格约束自我，表明政治立场，进行正确的政治思想教育。另外，在短视频时代的影响下，教师通常会给大学生布置视频作业，教师需要严格限制大学生观看的视频内容，并确保政治类视频内容的高质量和完整性。最后，教师要正确引导大学生使用短视频平台，合理选择短视频推送的内容，并将自己观看政治类短视频经验分享给学生。在学生展示时，对于存在不合理政治见解的视频，教师要及时提出问题，让学生改正。通过上述做法，国家、平台、学校和教师共同出力，为大学生政治参与的心理培育提供改善方案，从而可以对大学生政治参与进行正确引导，提高大学生的政治素养，也进一步改善了大学生的认知能力和学习能力。

四、结语

短视频时代已经到来，短视频对大学生的政治参与有着积极和消极的影响，我们对大学生政治参与的心理培育也有着诸多挑战，但我们不能有畏难情绪，而应该勇于面对困难，找到办法，解决问题，提升大学生政治参与的热情，促进大学生参加政治活动。我们应该采取引导学生规范使用短视频平台、加强监管、丰富内容改善质量以及加强与专业心理教育工作者合作等措施。大学生是未来社会主义建设的接班人，因此必须开展好政治思想工作，而随着短视频时代的到来，大学生政治参与的方式也多样化，我们也要把政治思想工作拓展到短视频平台。为了培育新时代社会主义发展的栋梁之材，大学生有义务通过各种渠道进行政治参与，学习政治思想，同时国家和社会也有责任加强平台监管，创造环境优良的短视频平台，打造风清气正的短视频时代。

参考文献：

[1]杨杰.试析“抖音热”现象与大学生思想政治教育对策[J].文化学刊, 2020, 01: 144-146.

[2]张平, 王飞.浅析如何发挥抖音 APP 对在校大学生思想政治教育的积极作用[J].淮北职业技术学院学报, 2020, 1902: 24-27.

[3]黎宛莹.试谈微时代高校辅导员开展大学生思想政治教育方法[J].国际公关, 2020, 11: 25-26.

[4]王琬棠, 张诗雨.关于“互联网+”背景下高校思政教育反思与探究——以抖音为例[J].当代教育实践与教学研究, 2019, 12: 36-38.

基金项目：

四川大学生思想政治教育研究中心资助项目(CSZ19069)