

百色革命老区高校大学生入党动机的调查分析——以右江民族医学院为例

黄媛媛 许萌杏 陈莎*

右江民族医学院

DOI:10.12238/er.v7i6.5126

摘要：入党动机是衡量一名大学生能否成为真正的共产党员的思想基础，作为百色革命老区的高校大学生，入党动机是否端正尤为重要。文章以右江民族医学院为例，调查分析革命老区高校学生的入党动机，并针对调查数据结合红色资源，立足学生发展，深入构建全员、全过程、全方位育人格局，进行正确的思想引导，端正学生的入党动机。

关键词：百色革命老区；大学生；入党动机

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Investigation and Analysis of the Motivation to Join the Communist Party of College Students in Old Revolutionary Area, Baise City——Take Youjiang Medical University for Nationalities as an Example

Yuanyuan Huang, Mengxing Xu, Sha Chen*

Youjiang Medical University For Nationalities

Abstract: The motivation to join the Communist Party is the ideological basis to measure whether a college student can become a real Communist Party member. As a college student in the old revolutionary area of Baise City, the motivation to join the Communist Party is particularly crucial. The article takes Youjiang Medical University For Nationalities as an example to investigate and analyze the motivation to join the Communist Party of college students in old revolutionary area, Baise City. Based on the survey data and red resources, and the development of students, it deeply constructs a comprehensive education pattern of all-staff, all-process, and all-aspects, and provides correct ideological guidance to correct students' motivation to join the Communist Party.

Keywords: Old revolutionary area; Baise City; College students; Motivation to join the Communist Party

引言

当代大学生是接受先进教育、学习最新知识的时代新人，是未来国家现代化建设事业的中坚力量，是党的伟大事业的接班人，因而他们的入党动机端正与否关系到中国共产党是否能永葆先进和活力，关系到中国特色社会主义事业的发展和建设，关系到国家的前途和未来。作为革命老区的高校，作为新时代中坚力量中佼佼者的医学生，我们更应该重视大学生入党的动机。因此，对大学生入党动机进行合理调查，有效把握大学生入党的内在原因，并针对调查数据结合革命老区的红色资源对高校大学生进行正确的思想引导势在必行。

一、调查对象及范围

本次调查对象为右江民族医学院学生，向全校学生随机发放 800 份调查问卷，有效回收问卷 718 份。其中男生 207 人，女生 511 人；大一 430 人，大二 129 人，大三 128 人，

大四 28 人，大五 1 人，研究生 2 人；中共党员（预备）65 人，入党积极分子 198 人，共青团员 281 人，其他（群众）174 人。详见表 1。

表 1 调查的一般情况（n=718）

	变量	频数（n）	百分比（%）
年级	大一	430	59.89
	大二	129	17.97
	大三	128	17.83
	大四	28	3.9
	大五	1	0.14
	研究生	2	0.28
性别	男	207	28.83
	女	511	71.17
政治面貌	其他（群众）	174	24.23
	共青团员	281	39.14

	入党积极分子	198	27.58
	中共党员（预备）	65	9.05

二、调查结果与分析

（一）学生的入党态度

由表 2 数据显示，参与调查的 718 人中，79.94%的学生对于入党持积极态度，17.41%的学生不明确，2.65%的学生没有入党的想法。入党意愿方面，73.82%的学生已经或准备递交入党申请书，22.7%的学生暂时没有入党的愿望，3.48%

的学生没有入党的打算。对于暂时不想入党的原因，结果显示，“对党的认识不全面，不太了解”、“入党程序复杂、所需经历较多”及“感觉自己没有能力成为一名党员”三者受选择的比例较高，均达到了 45%以上。由此可见，学生对党的认识不够全面深刻，入党程序的复杂也让其产生畏难情绪，且自信心不足。归根结底，学生对于入党没有树立一个正确积极的认识，心中对共产党的崇敬之情不够深刻，从而未能形成一个长效的内在驱动力。

表 2 大学生入党态度及意愿情况（n=718）

	变量	频数（n）	百分比（%）
入党态度	积极	574	79.94
	无所谓	44	6.13
	不知道	81	11.28
	没有入党的想法	19	2.65
入党意愿	已经递交入党申请书	413	57.52
	准备递交入党申请书	117	16.3
	暂时没有入党的愿望	163	22.7
	根本不打算入党	25	3.48
不想入党的原因	入党没用	35	4.87
	对党的认识不全面	351	48.89
	入党程序复杂	349	48.61
	自己没有成为党员的能力	328	45.68
	其他原因	223	31.06

（二）学生的入党动机

信念型、自我实现型、利益驱动型和随波逐流型。

由图 1 可知，学生的入党动机可分为四种类型。即理想



图 1.回收有效问卷中“您认为大学生入党的主要动机是什么？”回答的具体数据

1.理想信念型。88.3%的学生认为入党是一种荣耀，是一种政治信仰，有共产主义信念。此类学生的入党动机是纯洁的，具有正确的价值取向，他们愿意为人民服务，能够把共产主义当做信仰，势必会努力以党员的标准要求自己，争取早日入党。如此看来，学生的入党觉悟性较高。

2.自我实现型。84.96%的学生选择了“从自身条件出发，严格要求自己，勇于挑战，积极向党组织靠拢”，该类学生自我意识较强，一般有较明确的人生目标与追求，且大多数担任班级或社团干部，工作与学习能力较为突出。

3.利益驱动型。43.87%的学生注重考虑现实利益，以利于工作和升迁作为目的。此类学生对于入党动机缺乏正确的认识，功利性过强，没有正确的入党初心，未来在诱惑面前恐难抵挡。

4、随波逐流型。调查结果中，“长辈的期望和要求”有 33.01%的学生选择，“从众心理，看到周围大多数同学都提出了申请，自己不申请显得落伍”有 21.03%的学生选择。这两个选项均是人云亦云，没有自己的想法。此类学生对党缺乏深层次的理解，被动的入党动机容易让学生在遇到困难

时退缩，在日常生活和学习中很难以党员的标准来要求自己。

（三）学生的入党学习方面

本次调研结果中，97.35%的学生接受过入党前教育，且入党前教育的来源“观看中国共产党纪录片”居第一，其次为“上党课”，再次为“阅读党报党刊，浏览党建网页”，最后为“党日活动”。而学生希望开展的入党前教育的形式中，“外出参观”居第一，“开展与党有关的文体活动”居第二，“开设党课”居第三，“与党员座谈”居第四。由此可见，到户外做些参观学习及文体活动等活泼轻快的活动形式更能引起学生学习的兴趣。且调查发现，对于学生的思想观念影响主要来自网络、电视、报纸等媒体，该途径占比81.89%。可见，充分利用媒体做好入党前教育是非常重要的途径，但有效的网络学习还需增加些趣味性，以免落入形式主义的泥潭。其他影响途径还有家庭成员、教师、学校氛围、社会风气等方面，占比均在70%以上。

（四）百色红色文化对学生入党的影响

本次调研结果中，15.88%的学生对百色的历史非常了解，81.48%的学生对百色的历史了解一些，2.65%的学生对百色的历史完全不了解。百色作为一个红色革命地区，有较多的红色打卡地点，调研结果显示，59.33%的学生对百色的红色打卡地点去过几次，25.77%的学生去过一次，14.90%的学生没有去过。可见，大部分学生对于百色的红色文化了解甚少。而对于百色革命老区的红色文化对学生入党是否有影响的数据显示，49.58%的学生表示很有影响，44.43%的学生表示有一些影响，如此看来，充分利用百色的红色文化对学生进行正确的思想引导非常可行。

三、依托百色革命老区的红色资源端正学生入党动机的对策

20世纪二三十年代，以邓小平、张云逸、韦拔群等为代表的中国共产党人在百色领导发动了百色起义，成立了红七军，创立了右江革命根据地，用鲜血和生命铸就了“百折不挠、实事求是、依靠群众、团结奋斗”的百色起义精神。在新时代，百色起义精神依然是革命老区群众摆脱贫困、建设美好家园，实现中华民族伟大复兴的精神力量。百色市作为百色起义的发生地和右江革命根据地的重要腹地，有着储量丰富的红色资源，通过结合百色的红色资源，做好学生的入党前教育，深入构建全员、全方位、全过程育人格局，进行正确的思想引导，端正学生的入党动机。

（一）依托百色市红色资源，创新学习形式，加强入党前教育力度，实现全员育人

创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉^[1]。目前的党支部组织活动相对单调，比如党课、座谈会等学习方式对于独立自主意识较强的“00后”大学生来说有些枯燥乏味，没有吸引力，

党的理论知识未能有效入脑入心。百色作为革命老区，拥有丰富的红色资源，结合这些资源，鼓励学生“走出校园，走进百色”，真正了解百色起义精神的内涵，深刻感受百色起义精神的震撼，让学生主动走向文化比“填鸭式”灌输更有效果。比如让同学们收集百色起义中共产党人的感人故事，在班级中诵读或演讲等方式，让大家在收集故事的过程中感受英雄的远大理想与坚定信念，达到润物无声的效果。又比如在学校打造百色起义文化长廊，以比赛或项目申报等形式让学生参与其中，学生学习红色文化的同时还可锻炼自己的组织管理等能力。再比如举行百色红色歌谣传唱大会，通过活泼轻松的氛围，更能让这红色文化入脑入心。甚至可以组织学生到田东县思林镇真良村，重走“运枪小道”、参观右江赤卫军兵工厂旧址、邓小平在田东县真良旧居、龙婆堡战斗工事旧址等，体验百色起义期间红军战士艰苦的革命生活。

（二）依托百色市红色资源，打造红色文化阵地，实现全过程育人

作为百色起义的历史见证，百色市丰富的红色资源向世人展示着中国共产党和人民军队光辉的历史，诠释着中国共产党人百折不挠、实事求是、依靠群众、团结奋斗的精神境界。为此，我们可以收集、深挖百色起义有关的信息资源及榜样精神等素材，在校园内以“追忆历史革命，传承红色精神”为主题，按照不同时期、不同地域等方式打造红色文化阵地，形成校园红色文化角，用这红色力量时刻提醒右医学子铭记革命先烈为了人民的解放事业，不畏艰险，前赴后继的伟大革命精神，真正让这精神浸润入心，激发学生爱国爱校的热情和求真求美的创造力，逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生从心底生出共产主义的理想信念，同时更加坚定医学生性命相托、治病救人的崇高理想，实现红色文化全过程育人。

（三）依托百色市红色资源，搭建线上线下教育双平台，实现全方位育人

本次调研结果也显示了80%以上的学生思想观念影响主要来自网络、电视、报纸等媒体，目前是个新媒体时代，大学生更乐于从新媒体平台阅读各类讯息。新媒体有全方位的数字化、有互动性、个性化等特点，其内容短小精炼、多方式多手段的表达方式对学生来说具有超强的冲击力和震撼力，是目前学生获取信息和交流思想的方式，成为学生党员了解外界、传递讯息、沟通交流的重要平台^[2-3]。基于此特点，高校除了利用好线下宣传栏、党刊团刊、网刊等传统宣传阵地之外，还可以建立线上宣传阵地，将百色的英雄故事等红色文化采用微视频、微小说、微电影等活泼生动的形式，实时、快捷、广泛地传递给学生。亦或打造学校官方媒体账号，联合百色文旅等单位进行线上红色文化宣传，开展一些线上小活动或小比赛，增加学习的趣味性，吸引学生积极互

动参与，寓教于乐，让学生爱上红色文化的学习。当然，网络是把“双刃剑”，带来便利的同时也可能“伤人”，不良信息、错误信息和反动思潮在网络传播，让人眼花缭乱，难以辨别，对于涉世不深的大学生党员来说变成一种伤害^[4]。所以，打造线上宣传阵地的同时要重视思想的正确引导，提升学生是非分辨能力，充分保证线上阵地“好”的一面，挡住“坏”的一面。

参考文献：

[1] 江泽民.论科学技术[M].北京:中央文献出版社,2001:199,159-160.

[2] 何秋香.微媒体引领学生党员“两学一做”教育创新[J].张家口职业技术学院学报,2016,29(04):33-35.

[3] 刘凤琪,龚慕辛,刘长利,等.以学生党员理论学习模式的实践应用与探索[J].继续医学教育,2018,32(05):6-7.

[4] 黄梅珍,徐葵峰.利用红色资源提高大学生党员党性教育实效——以百色学院为例[J].百色学院学报,2015,28(4):111-116.

作者简介：

黄媛媛（1990—），女，壮族，广西田阳人，辅导员，硕士研究生，主要研究方向：党建及资助育人工作。

通讯作者简介：

陈莎（1995—），女，白族，贵州毕节人，辅导员，硕士研究生，主要研究方向：大学生思想政治教育、教育教学与管理。

基金项目：

本文系右江民族医学院2021年度辅导员专项课题项目，项目编号：Fdy2021B12。