

# 新时代高校辅导员提升政治引领力的路径研究

杨月

西安交通大学城市学院

DOI:10.12238/er.v7i6.5152

**摘要：**高校辅导员是高校思想政治教育工作的中坚力量，其政治引领力直接关系到高校的政治方向和办学宗旨。在新时代背景下，高校面临的思想政治问题日趋复杂，对辅导员的政治引领力提出了更高的要求。然而，当前高校辅导员在发挥政治引领力方面还存在一些现实困境，亟需采取有效措施加以改进。本文将从高校辅导员提升政治引领力的意义出发，分析其面临的现实困境，并提出相应的路径建议，以期为高校辅导员队伍建设提供参考。

**关键词：**新时代；高校辅导员；政治引领力；路径研究

**中图分类号：**G45 **文献标识码：**A

Research on the Path of Enhancing Political Leadership of College Counselors in the New Era

Yue Yang

Xi'an Jiaotong University City College

**Abstract:** College counselors are the backbone of ideological and political teaching in colleges and universities, and their political leadership directly affects the political direction and educational purpose of universities. In the context of the new era, the ideological and political issues faced by universities are becoming increasingly complex, which puts higher demands on the political leadership of counselors. However, there are still some practical difficulties for college counselors to exert their political leadership, and effective measures are urgently needed to improve them. This article will start from the significance of enhancing the political leadership of college counselors, analyze the practical difficulties they face, and propose corresponding path suggestions, in order to provide reference for the construction of the college counselor team.

**Keywords:** New Era; College counselors; Political leadership; Path research

## 引言

在新时代背景下，高校辅导员作为大学生思想政治教育的前沿力量，其政治引领力的提升尤为重要。辅导员不仅要具备坚实的政治理论基础，还需在实际工作中将理论与实践相结合，发挥示范和引领作用，以培育具有坚定政治信仰、良好道德品质和社会责任感的新时代大学生。

### 一、高校辅导员提升政治引领力的意义

#### （一）维护高校稳定发展的需要

辅导员是高校学生思想政治教育的重要力量，他们的政治引领力直接影响着高校的政治生态和育人环境。提升辅导员的政治引领力，可以更好地引导学生树立正确的政治方向，坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉抵御各种错误思潮的侵蚀，确保高校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。另外，辅导员政治引领力的提升，也有助于化解校园矛盾，处理各类突发事件，营造风清气正、团结向上的校园氛围，为高校的改革发展提供坚实的思想政治保障。

#### （二）培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接

## 班人

辅导员通过加强政治引领，可以更好地帮助学生深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，把个人理想自觉融入党和国家事业之中。在此基础上，引导学生努力学习马克思主义基本原理，掌握做人做事的基本规律，培养正确的世界观、人生观、价值观。同时，鼓励学生积极参加社会实践，在亲身体验中坚定理想信念、厚植爱国情怀、锤炼高尚品格，在全面发展中增长才干、成长为才，成为担当民族复兴大任的时代新人。

#### （三）适应社会发展变化的需要

当前，世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。在此背景下，高校面临着纷繁复杂的国内外形势和多元多变的思潮影响。辅导员只有不断提升政治引领力，用马克思主义立场观点方法分析把握形势，才能在大是大非面前保持清醒头脑，在矛盾问题面前把握正确方向。此外，提升政治引领力，有助于辅导员准确理解把握习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会教育为

党育人、为国育才的使命任务，科学回答学生成长发展面临的各种思想认识问题，最大限度地凝聚师生员工的思想共识，为高校改革发展提供强大精神动力。

## 二、高校辅导员发挥政治引领力的现实困境

### （一）辅导员自身政治素养不足

当前，部分高校辅导员对马克思主义基本原理学习不深入，对新时代中国特色社会主义思想理解不透彻，政治理论水平有待提高。在实际工作中，他们未能很好地运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题，对学生的疑惑和困扰缺乏深入地思考和有效地引导。同时，部分辅导员自身信念不够坚定，在大是大非面前立场不够明确，政治定力不强，这些都影响了他们政治引领力的发挥。另外，部分辅导员缺乏必要的政治历练和实践锻炼，对国内外形势的复杂性认识不足，对学生的思想状况把握不准，难以有效开展政治引领工作。导致在与学生交流时，缺乏说服力和感染力，政治引领的效果大打折扣。

### （二）辅导员工作任务繁重

高校辅导员肩负着学生教育管理、党团建设、心理健康教育、就业创业指导、危机事件应对等多项职责，工作十分繁杂。面对众多工作任务，部分辅导员难以合理分配时间和精力，陷入忙于事务性工作的困境，导致政治引领工作无法有效开展。同时，繁重的工作压力也影响了辅导员自身的学习和思考，难以及时更新知识结构，跟上时代发展步伐。此外，辅导员与学生工作、生活在一起，日常琐事缠身，如果处理不当，很容易引发师生矛盾，产生负面情绪，进而影响工作热情和积极性。久而久之，辅导员将大量时间和精力用于事务性工作和应对各种突发事件，政治引领工作则成为“副业”，流于形式，效果不佳。

### （三）缺乏有效的制度保障

当前，部分高校对辅导员队伍建设重视不够，在制度建设方面存在短板。针对辅导员政治引领力培育和提升缺乏系统设计，专门的培训和实践锻炼机会较少，导致辅导员能力提升缓慢。同时，对辅导员政治引领工作的评价和激励机制不健全，在考核指标设置上偏重日常管理和突发事件处置等显性工作，忽视了政治引领工作的隐性价值，导致辅导员开展政治引领的内生动力不足。其次，高校内部各部门协同配合不够，存在“各自为政”倾向，没有形成工作合力，对辅导员的支持和保障不到位，在一定程度上制约了辅导员队伍的专业化、职业化发展，影响了政治引领力的有效发挥。

## 三、新时代高校辅导员提升政治引领力的路径

### （一）加强辅导员的政治素养培养

高校应建立常态化、制度化的辅导员政治理论学习机制，定期组织专题学习和研讨，深入学习领会新时代中国特色社会主义思想的核心要义和实践要求。可以邀请马克思主义学

院的专家学者开设专题讲座，对辅导员进行系统的理论培训。另外，鼓励辅导员积极参加学校党委组织的各类政治学习和实践活动，如组织生活会、民主生活会、主题党日、重温入党誓词、参观红色教育基地等，在学习中提高政治站位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。通过自觉主动地参与党组织生活，辅导员可以切实加强党性锻炼，提高政治理论素养，把对党的政治认同内化为信仰追求，外化为言行举止，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，更好地肩负起高校立德树人、培根铸魂的使命担当。此外，学校还可以定期组织辅导员开展时事政策研讨，就国内外重大政治事件和热点问题进行深入探讨，提高辅导员对复杂形势的分析和判断能力，增强他们对意识形态工作的敏锐性和政治敏锐性。

### （二）创新教育方法，增强政治引领效果

辅导员要主动适应信息化时代的新特点，创新教育理念和方式方法，用学生喜闻乐见的方式开展政治引领工作。可以充分利用新媒体平台，通过制作微视频、H5、音频节目等方式，将党的理论创新成果、思想政治教育内容进行生动诠释和传播。例如，辅导员可以开设个人微信公众号，定期推送时事评论、理论学习文章，传播主旋律和正能量。也可以组建辅导员工作室，集中辅导员智慧和力量，策划推出一系列思政教育精品项目，增强教育的吸引力和感染力。其次，要注重线上线下相结合，依托主题团日、班会、党团活动等，开展形式多样的主题教育和社会实践活动。例如，以“青年大学习”为抓手，组织学生深入学习党的创新理论，引导学生将个人发展与国家命运紧密结合；开展“一生一树”植树活动，引导学生厚植爱国情怀，培养生态环保意识；组织“我的家国情”演讲比赛，引导学生立足自身成长实际，讲述家国情和使命担当的动人故事。要充分调动学生的积极性主动性，围绕活动主题，组织学生开展讨论交流、撰写心得体会，鼓励学生提出意见建议，在参与中受教育、在实践中长才干。同时，要总结提炼各类主题教育实践活动的特色做法和成功经验，打造一批党建带团建、思政育人的精品项目，推动构建长效机制。在创新载体方式的同时，也要丰富教育内涵，加强教育引导的思想性、理论性，用青年人听得进、听得懂的语言阐释道理，春风化雨、润物无声，最大限度地扩大工作覆盖面和影响力，使思想政治教育入脑入心，提升学生的思想政治素养和家国情怀。

### （三）强化制度保障，提升辅导员工作积极性

高校应将提升辅导员政治引领力纳入干部队伍建设的整体规划，制定专门的实施方案和配套政策，为辅导员开展政治引领工作提供有力保障。要完善辅导员绩效考核和评价体系，将政治引领力作为重要考核指标，制定科学的考评标准和细则，引导辅导员牢固树立政治意识、强化政治担当。

同时，学校要加大对辅导员的关心支持力度，在职称评聘、评优评先等方面向表现突出的辅导员倾斜，并通过开展“辅导员年度人物”评选、优秀辅导员事迹报告会等活动，选树一批政治引领工作的优秀典型，激发辅导员的工作热情。此外，要合理控制辅导员的工作任务，减少与学生成长发展无关的事务性工作，为辅导员潜心钻研业务、提升能力素质创造良好条件。通过“硬约束”和“软激励”相结合，调动辅导员开展政治引领工作的主动性、积极性。

#### （四）加强实践锻炼，提升辅导员综合素质

高校要为辅导员搭建多元化的实践平台，开辟专业化、职业化发展通道。定期选派优秀辅导员到基层单位、重点领域、复杂环境中挂职锻炼，接受思想洗礼和实践淬炼。例如，可以安排辅导员到地方党政机关、新经济组织、中小学等单位任职，深入一线，体验基层工作和生活，了解社会发展的新变化新趋势，增强做好学生工作的本领。要明确挂职锻炼的目标任务和考核管理办法，确保挂职锻炼取得实效。同时，要支持辅导员参与重大课题研究，围绕高校思想政治教育中的重点难点问题，深入开展大学生思想政治状况调研，撰写高质量调研报告，形成一批有价值的研究成果。鼓励辅导员参与学校事关学生发展的重大决策咨询，提出建设性意见建议，不断增强工作的前瞻性、针对性、实效性。要完善辅导员培养培训体系，制定全员培训计划，有计划地安排辅导员参加上级组织的业务培训和高校举办的专题研修，通过案例教学、小组研讨、经验交流、实地考察等多种方式，全面提升辅导员的业务能力、专业素养和科研创新能力，打造一支培训有素、精通业务的高素质队伍。此外，要搭建辅导员交流互鉴平台，在全国范围内组织开展优秀辅导员工作室、辅导员名师工作室创建活动，总结推广优秀经验和做法，发挥示范引领和辐射带动作用。

#### （五）构建良好的校园政治氛围

高校要将政治引领工作纳入学校意识形态和思想政治工作的“大思政”格局，发挥各方力量，形成协同效应。一方面，要发挥课堂主渠道作用，将党的创新理论成果融入各类课程教学，打好提升学生政治素养的“组合拳”。要制定科学的教学计划和大纲，明确融入要求，在各学科专业课中有机融入党的创新理论，体现学科专业特色。另一方面，要

用好校园文化这个载体，广泛开展主题突出、导向鲜明、贴近实际的校园文化活动。例如，举办“我与祖国共成长”主题教育、“奋斗的青春最美丽”校园辩论赛、“理论名家进校园”系列讲座等，引导学生坚定理想信念，涵育家国情怀。同时，要加强校园环境建设，充分利用橱窗、展板、标语口号、电子显示屏等各类阵地，广泛宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观，营造积极向上、格调高雅的校园文化氛围。要开展形式多样的校园文化活动，如主题班会、报告会、文化沙龙等，引导学生在潜移默化中接受熏陶、提高素养。网络空间也是育人阵地，要加强网络思想政治工作，建设好官方网站、官方微博微信和主题网站等，创作导向正确、内容鲜活的网络文化产品，用学生喜闻乐见的方式传播主旋律、弘扬正能量。

#### 四、结束语

总之，新时代高校辅导员提升政治引领力是一项系统工程，需要多措并举、标本兼治。高校要加强顶层设计，完善配套政策，为辅导员营造良好的工作环境；辅导员要加强理论学习，提高自身素质，在实践中砥砺品质、增长才干；要创新教育理念，丰富活动载体，增强政治引领的吸引力和感染力。唯有如此，才能不断提升辅导员的政治引领力，引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、勇担时代重任，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

#### 参考文献：

- [1]陈丽媛.高校辅导员提升政治引领力的路径研究[J].时代报告,2024,(04):110-112.
- [2]张天成,王莹.新时代高校辅导员政治引领力提升研究[J].学校党建与思想教育,2024,(04):74-77.
- [3]张学会.新时代高校辅导员提升思想引领力的路径探索[J].世纪桥,2023,(10):69-71.
- [4]赵丹.新时代高校共青团引领力提升路径研究[D].广西大学,2023.D01:10.27034/d.cnki.ggxu.2023.001888.
- [5]石琳.管理学视阈下高校辅导员政治引领力提升路径探析[J].品味·经典,2023,(11):107-110.

#### 作者简介：

杨月（1993.09-），女，汉，陕西西安人，研究生，研究方向：思想政治教育、社会思潮。