

思政课一体化前沿热点分析研究

阎雅婷¹ 江继聪^{2*}

1. 青岛城市学院建筑学院

2. 青海师范大学体育学院

DOI:10.12238/er.v7i6.5166

摘要：借助 CiteSpace 可视化软件，梳理大中小学思政一体化研究进展和发展趋势。以中国知网（CNKI）数据库中 2019 至 2023 年五年来关于大中小学思政一体化的中文文献和核心期刊为样本，对研究机构、作者、文献关键词等进行了可视化分析。结果表明：相关研究文献数量总体呈现稳定增长趋势；领域内发文作者和发文机构相互合作的密切程度较低；研究热点主要是集中在该研究领域的内涵、教师队伍、协同育人、创新、优化路径，并呈现出从宏观至中观再到微观的研究趋势；在今后的研究中要更多关注微观，注重衔接、创新研究方法和实现路径，增强研究的聚力。

关键词：大中小学；思政课一体化；可视化分析；前沿热点

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Analysis and Research on the Frontier Hotspots of the Integration of Ideological and Political Courses

Yating Yan¹, Jicong Jiang^{2*}

1. School of Architecture, Qingdao City University

2. School of Physical Education, Qinghai Normal University

Abstract: Using CiteSpace visualization software, this article reviews the research progress and development trends of ideological and political integration in primary, secondary, and tertiary schools. A visual analysis was conducted on research institutions, authors, and literature keywords using Chinese literature and core journals on the incorporate ideological and political education into primary, secondary, and higher education from 2019 to 2023 in the China National Knowledge Infrastructure (CNKI) database as samples. The results indicate that the overall number of relevant research literature shows a stable growth trend; The level of cooperation between authors and publishing institutions in the field is not high; The research hotspots mainly focus on the connotation, teacher team, collaborative education, innovation, and optimization path of integrating ideological and political courses in primary, secondary, and tertiary schools, and show a research trend from macro to meso and then to micro. In future research, more attention should be paid to the micro level, focusing on connection, innovative research methods and implementation paths, and enhancing the cohesion of research.

Keywords: Primary, secondary and higher education; Integration of ideological and political courses; Visual analysis; Frontier hotspots

引言

2019 年 3 月 18 日习总书记指出“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障^[1]。”党的二十大报告明确提出，要“推进大中小学思想政治教育一体化建设^[2]。”这是“思政教育”在党的代表大会报告中第一次展现，同年 12 月，教育部发布《关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》，强调要切实增强思政课的针对性和有效性，更好地用党的创新理论铸魂育人^[3]，使我国大中小学思政课

一体化工作从理论更好地体现到了实践中。本研究通过可视化分析软件 CiteSpace，对“大中小学思政课一体化”合作机构、关键词共现、突现等进行可视化分析，以便更加直观地了解本文研究领域的热点、发展趋势等，为以后深入研究起参考及借鉴的作用。

1 数据来源和研究方法

数据源于中国知网（CNKI 数据库），2019 年 1 月至 2023 年 12 月，以“大中小学思政课一体化”为主题进行检索，剔除无效文献后，共选取中文文献 1066 篇、核心期刊 437

篇。运用 CiteSpace6.3.R1，生成研究机构合作情况、关键词共现知识图谱、关键词时区演化图谱、关键词突现情况，揭示大中小学思政课一体化近几年研究热点主题及研究发展趋势等内容。

2 结果与分析

2.1 文献发表趋势

历年文献发表数量变化情况，反映该领域研究理论水平和发展速度，是衡量该领域学术研究情况的重要指标^[4]。自 2019 年起，中文文献和核心文献发文量均呈快速增长趋势。

2.2 作者和机构情况分析

本文分别以 Institution（机构）和 Author（作者）为节点，设置单个时间区间长度为 1 年，阈值设置为 TOP=50，生成了高产机构表和作者表。

中文文献有 178 个机构、核心期刊共有 117 个机构对“大中小学思政一体化”进行了研究，主要集中在各大高校的马克思主义学院，是本研究的主要力量，起到了领航作用。

中文文献共有 143 个作者、核心期刊共有 126 个作者进行了研究（见表 1、表 2），但是他们的中心性都为 0，作者间联系和合作较少，信息没有进行有效传递，很小概率有该领域碰撞的火花产生，也在一定程度上限制该领域持续发展。

2.3 热点主题分析

关键词在一定程度上可以体现学科领域的研究热点^[5]。运用 CiteSpace 对某一研究领域关键词进行分析，可迅速把握该领域的研究热点^[6]。

本文以 Keywords 为节点，设置的单个时间区间长度为 1 年，阈值设置为 TOP=50，分别生成了中文文献和核心期刊关键词共现知识图谱。

中文文献关键词共现知识图谱（如图 1），生成了 260 个节点和 240 条连线，该图谱的分析模块值 $Q=0.7772>0.4$ ，说明该图谱划分的关键词结构具有显著性。除了搜索的关键词之外，还有节点较大的“新时代”“立德树人”“路径”“劳动教育”“实践教学”及“课程思政”的中介中心性在 0.2 以上，出现频次在 20 以上，是该领域中文文献的研究热点。

核心期刊关键词共现知识图谱（如图 2），生成了 196 个节点和 284 条连线，该图谱的分析模块值 $Q=0.7772>0.4$ ，说明本次划分的关键词结构具有显著性。除了搜索的关键词之外，节点较大的有“立德树人”“新时代”“大思政课”，其中介中心性在 0.1 以上，出现频次在 10 以上，是该领域核心期刊的研究热点。

通过分析结果可以看出，2019 年—2023 年“大中小学思政课一体化”研究领域的研究内容相对较为集中，主要就集中在思政、实践、教育等方面。当研究热点较为集中的时候可能会在一定程度上限制该领域有关研究的全面科学发展。

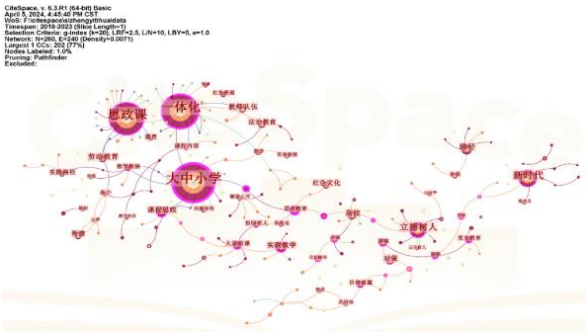


图 1.中文文献关键词共现知识图谱

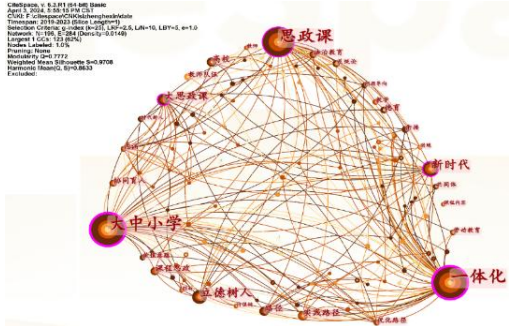


图 2.核心期刊关键词共现知识图谱

2.4 研究热点及趋势

2.4.1 突现关键词分析

突现关键词指通过对关键词时间分布的特点进行分析并筛选出频次变化率较高的前几个关键词，可反映某一领域动态变化，代表现在或以后一段时间内这一领域的研究热点^[7]。

对 1066 篇中文文献和 437 篇核心期刊以“关键词”为节点进行突现分析，中文文献中最大的节点是 2020 年—2021 年的“体制机制”，最小的节点是 2021 年—2023 年的“协同机制”。而“大学”“创新”“优化路径”的突现时间从 2021 年 2023 年，说明在未来几年，相关研究仍然可能是热点。核心期刊中最大的节点是 2019 年—2021 年的“教师队伍”，最小的节点是 2021 年—2023 年的“出路”和“哲学基础”。“创新”“协同育人”“哲学基础”和“出路”的突现时间从 2021 年 2023 年，说明在未来几年，相关研究仍然可能是热点。

突现开始到突现结束的时间段被称为某一研究领域关键词的突现时间段，代表了这一领域某一个时间段的研究热点^[8]。由中文文献和核心期刊都能看出该研究领域的研究热点和研究趋势可能会是：要在创新的思维下注重“横向”的课程思政与思政课程的协同发展，以及教师、课程、育人等各个要素的协调发展；还有“纵向”的不同学习阶段、不同年级，根据教学和学生身心培养等需求的衔接发展。

2.4.2 研究时区演化分析

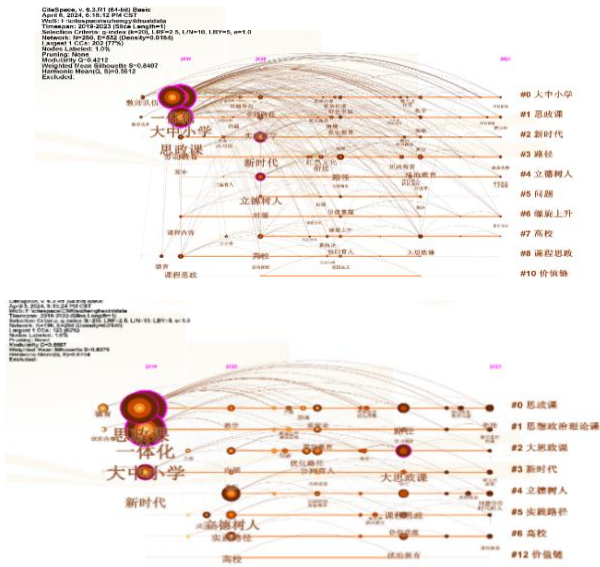


图3. 核心期刊（左）中文文献（右）时区演化图

研究演进过程能反映某一研究领域在具体每一时间段的研究热点、主题，也可以反映出这一研究领域在当前的研究热点及未来研究发展趋势，对该领域的未来发展有一定的参考和借鉴作用^[9]。制作时区图对年份出现关键词进行分析，可以更直观地看到相关研究在各个年份前沿的研究及发展脉络^[10]。通过对中文文献和核心期刊的关键词进行梳理，总结出本研究领域的研究热点（如图3）。在2019年前主要研究的都是“德育”“课程内容”“教师队伍”“教学改革”；2019年“大中小学思政一体化”在我国首次提出，研究主题相对是单一的，大多只是在“大中小学”“思政课”“一体化”“新时代”“课程思政”的较为宏观的大的层面；2020年研究主题逐步变得丰富起来，开始关注该研究领域的“内涵”“实践教学”“实践路径”等，也明确了“立德树人”这一根本任务；2021年、2022年中从观角度出发，从既有之前研究重点“路径”“思政教育”等，到又有延伸的“协同育人”“系统论”“大思政课”，关注点更加多样化；到了2023年更加注重之前主题的细化，主要主题有“衔接”“问题”“着力点”等方面。

通过分析结果得出，自2019年习总书记首次提出“大中小学思政课一体化”起，该领域研究经历了从关注内涵、实践教学到实现路径、协同育人，再到问题、衔接的发展；同时该领域相关研究虽然时间不长，但每一时间阶段都有它相对集中的研究主题，并且研究内容也呈现出从宏观到中观，又从中观不断细化到微观的发展趋势。

3 总结与展望

本研究利用 CiteSpace 可视化分析软件，直观展现了目前我国大中小学思政一体化研究领域中文文献和核心期刊的文献发表量、作者、机构、关键词等多个层面，从而全面了解“大中小学思政课一体化”相关研究的现状。

通过分析得出：该研究领域成果逐渐增多，文献发表数量有逐步上升趋势，但该研究领域的作者及机构分布较零散，各学者及机构间沟通交流意识不强，没有合作研究的态势；研究热点主要是大中小学思政课一体化的内涵、教师队伍、协同育人、创新、优化路径；该研究领域依然会受到持续关注，将呈现繁荣态势。

对目前该领域研究现状进行分析和总结，会为未来的研究提供引领和推动。首先，该领域应注重量化研究。目前该领域主要是在理论上的思辨类研究，但大中小学思政课一体化建设是具有教学实践的，针对不同地区和学校会有不同特征，应多加强实证性研究，深入学校和学生内部，坚持理论与实践相结合，让该领域研究更具指导性。其次，深入微观层面的研究。该领域研究内容较广泛，虽近期已有向微观层面研究的趋势，但作为思政课教学对象的学生，也是大中小学思政课一体化的建设主题、评价主体，却较少有学者在大中小学和一体化的视角下对各阶段学生进行调查研究，对于特殊职业院校研究较少，这是我们研究的缺失也是我们未来可以研究的角度。最后，要加强机构、作者间的合作交流。研究作者和机构合作交流少，且研究机构主要集中在各大高校的马克思主义学院，这样极易形成信息交换差、资源难以共享、研究单一，今后的研究应该加强合作，不仅加强马克思主义理论研究作者和机构的合作，更应该加强与教育学、心理学、社会学等的合作，还应结合新媒体、大数据等角度研究，共同促进该领域的建设。

参考文献：

[1]习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-18(01).

[2]习近平高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022:44.

[3]普丽春,子华明,赵伦娜.边疆民族地区“大中小一体化”铸牢中华民族共同体意识教育体系建构与实践反思[J/OL].青海民族大学学报(社会科学版),2024,50(01):1-7.

[4]新吉乐,张东星,王蕾等.基于 CiteSpace 的我国课程思政研究现状可视化分析(2017—2021)[J].中国中医药现代远程教育,2024,22(02):174-177.

[5]张大良.课程思政:新时期立德树人的根本遵循[J].中国高教研究,2021,(01):5-9.

[6]李文丽,陈诗玉,吴丽.大中小学思政课一体化研究现状与趋势[J].教育理论与实践,2023,43(11):38-42.

[7]伍勇,曲政澍.中国智慧应急研究进展与趋势——基于 CiteSpace 的可视化分析[J/OL].灾害学,1-9.

[8]周狄挺,许伟通,余婧雯.基于知识图谱的红色资源研

究热点、趋势与展望[J].浙江工业大学学报(社会科学版), 2024,23(01):115-120.

[9]滕飞,张祖玮.大数据赋能高校思想政治教育研究探析——基于 CiteSpace 的文献计量可视化分析(2013—2023 年)[J].中国高校科技,2024,(02):53-56.

[10]赵旭,吕超.铸牢中华民族共同体意识教育研究的可视化分析[J].贵阳学院学报(社会科学版),2024,19(01):114

-124.

作者简介：

阎雅婷，1997 年 11 月生，女，汉族，山西太原人，教育学硕士，助教；研究方向：思想政治教育。

江继聪，1998 年 7 月生，男，汉族，山东青岛人，青海师范大学体育学院硕士研究生在读，研究方向：体育教育训练学。