

民办院校大学生思想政治教育的新模式

刘娟

西安培华学院

DOI:10.12238/er.v7i6.5186

摘要：随着时代的飞速发展和社会的深刻变革，民办院校大学生思想政治教育面临着前所未有的挑战与机遇。为了适应新时代对人才培养的新要求，提升大学生的思想政治素质，民办院校必须不断探索和创新教育模式。本文深入探讨了民办院校大学生思想政治教育的新模式，旨在为提高教育质量提供有力的理论支撑和实践指导。

关键词：民办院校；大学生；思想政治教育；新模式

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

A New Model of Ideological and Political Education for Students in Private Colleges

Juan Liu

Xi'an Peihua University

Abstract: With the rapid development of the times and profound changes in society, the ideological and political education of students in private colleges is facing unprecedented challenges and opportunities. In order to meet the new requirements of talent training in the new era and improve the ideological and political quality of college students, private colleges must constantly explore and innovate educational models. This paper deeply discusses the new mode of ideological and political education for students in private colleges, aiming at providing strong theoretical support and practical guidance for improving the quality of education.

Keywords: Private colleges; College students; Ideological and political education; New pattern

引言

在新时代背景下，我国民办院校大学生思想政治教育在培养具有高尚品德、创新精神和实践能力的优秀人才方面取得了显著成效。然而，随着社会的快速发展和大学生群体特点的变化，传统的教育模式已逐渐显露出其局限性，难以满足新时代大学生的多元化需求。因此，探索新的教育模式，以适应新时代的要求，成为民办院校大学生思想政治教育的重要任务。

本文将针对民办院校大学生思想政治教育的现状和问题，从教育理念、课程体系、教学方法、实践活动等方面，全面阐述新模式的构建与应用。首先，本文将强调数据驱动的教育理念，以数据驱动教育创新，深入洞察学生思政需求和学习习惯，为个性化教育方案提供科学依据。其次，本文将探讨如何构建具有针对性的课程体系，结合学生的专业特点，将思想政治教育与专业课程相结合，提高学生的学习兴趣与参与度。同时，本文还将介绍利用公式化教学方法和开展丰富多彩的实践活动，以提高教学的规范性和科学性，并增强学生的社会责任感和实践能力。

1 民办院校大学生思想政治教育的重要性

随着民办教育的蓬勃发展，民办院校大学生思想政治教

育的重要性日益凸显。在高等教育的宏大画卷中，大学生思想政治教育，不仅是塑造学生正确三观的关键环节，筑牢了学生思想之基，更是为社会和谐稳定、国家长远发展培养合格建设者的必由之路。特别是在民办院校中，由于学生背景多样、思想活跃，加强思想政治教育显得尤为必要。当前，传统的思想政治教育模式已难以满足民办院校大学生的实际需求。因此，探索新的教育模式，提高思想政治教育的针对性和实效性，成为当前民办院校面临的重要课题。新模式应紧密结合民办院校的特点和学生的实际需求，注重数据驱动和个性化教育，通过引入数据分析工具、构建针对性课程体系、利用公式化教学方法等手段，全面提升思想政治教育的效果。这种新模式不仅有助于解决当前民办院校思想政治教育存在的问题，如教学内容单一、教学方法陈旧等，还能更好地满足学生的个性化需求，激发学生的学习兴趣 and 积极性^[1]。同时，新模式还有助于提高思想政治教育的针对性和实效性，帮助学生树立正确的价值观、人生观和世界观，为他们的未来发展奠定坚实基础。

2 民办院校大学生思想政治教育现状分析

2.1 民办院校大学生思想政治教育的基本情况

当前，民办院校大学生思想政治教育工作已经取得了一

定成效，但仍存在一些问题和挑战。通过问卷调查和访谈等方式收集的数据显示，大多数民办院校都设立了思想政治课程，并将其纳入学生的必修课程体系。同时，学校也积极开展各类思想政治教育活动，如主题班会、党团活动、社会实践等，以增强学生的思想政治素养^[2]。然而，在数据分析中我们也发现，部分民办院校在思想政治教育方面的投入仍显不足。例如，某些课程的课时安排较少，导致学生对相关理论知识的掌握不够深入；同时，学校提供的参与社会实践的机会也相对有限，使得学生难以将理论知识灵活应用到实践中。

2.2 存在问题及原因分析

2.2.1 教育资源投入不足

一些民办院校在思想政治教育方面的资源投入明显不足，这体现在教材更新滞后、教学设施不完善、师资力量薄弱等方面。由于资源的短缺，教学质量难以得到保障，学生的学习体验也受到影响。导致这方面问题的出现，主要是因为部分民办院校在追求经济效益的同时，忽视了思想政治工作的重要性。这种观念上的偏差导致学校在资源配置、师资力量等方面对思想政治教育投入不足。

2.2.2 教育形式单一

许多民办院校在思想政治教育上仍固守传统的课堂讲授模式，缺乏与现代信息技术和教育理念的融合。这种单一的教育形式难以满足新时代大学生的多元化需求，也难以激发他们的学习兴趣和积极性。这方面问题的出现，源于一些教育工作者缺乏创新意识和能力，难以适应新时代思想政治教育的需求。他们在教学过程中往往采用传统的方法，缺乏创新和灵活性，难以激发学生的学习兴趣和积极性。

2.2.3 学生自我约束力和控制力薄弱

部分民办院校学生因自主意识较强而自律意识相对较弱，导致他们在遵守学校规章制度和道德规范方面表现出不佳。这不仅影响了他们个人的成长和发展，也给学校的思想政治教育带来了一定的挑战。这方面问题的出现，主要是因为民办院校的学生来源多样，他们的素质和能力存在较大的差异。这种差异不仅体现在学术成绩上，也体现在思想观念、行为习惯等方面。因此，在思想政治教育过程中，教育工作者需要针对学生的不同特点制定个性化的教育方案，以提高教育的针对性和实效性^[3]。然而，由于资源的限制和教育工作者能力的不足，这一目标往往难以实现。

3 民办院校大学生思想政治教育新模式构建

3.1 新模式的设计理念

在民办院校大学生思想政治教育新模式的构建中，应秉持以人为本、与时俱进和综合施策的设计理念，旨在确保教育过程既符合时代需求又贴近学生实际，致力于提升每个学生的思想政治素质并促进他们的全面发展。

设计方面，强调以人为本，关注每个学生的个体差异和全面发展；与时俱进，不断创新教育方法和手段，以应对时代的快速发展；综合施策，形成多部门、多学科的协同合作，确保教育的连贯性和系统性。设计目标追求提升学生的思想政治素质，增强他们的实践能力和社会责任感，并促进学生的全面成长^[4]。

新模式的特点主要体现在创新性、个性化、实践性和互动性上。从内容上而言，引入新的教育理念和方式，为学生提供全新的学习体验；形式上，注重个体差异，为不同学生提供个性化的教育方案；实践上，应加强实践活动，将理论知识与实际相结合，培养学生的实践能力和解决问题的能力。由此可见，新模式在民办院校大学生思想政治教育中具有独特优势。

3.2 新模式的构建方法

3.2.1 引入数据驱动的教育理念

首先，要充分利用大数据分析工具，收集和分析学生的各类数据，如学习行为、互动情况、反馈意见等，以深入了解学生的需求和行为特点。这种数据驱动的教育理念有利于更加准确地把握学生的思想动态和教育需求，教学形式的创新，采用案例教学、角色扮演、小组讨论等多种互动性强的教学方式，以提高学生的参与度和思考深度，为制定个性化的教育方案提供有力支持。

3.2.2 结合专业特点，构建具有针对性的思想政治教育课程体系

在课程设置上，要紧密结合学生的专业特点和行业需求，构建具有针对性的思想政治教育课程体系。通过融入专业相关的思政元素，思想政治教育更加贴近学生的实际需求，根据民办院校大学生的特点和需求，精心挑选和组织党史教育的素材，确保内容的贴近性和实用性，提高学生的学习兴趣 and 参与度。同时，还要注重课程的系统性和连贯性，确保学生不同年级、不同阶段都能接受到连贯、系统的思想政治教育^[5]。

3.2.3 利用公式化教学方法，提高教学效率和效果

为了提高教学效率和效果，可以尝试采用公式化教学方法。通过制定具体的教学公式或模型，如学习成效评估公式、教学满意度计算公式等，使教学过程更加规范化和科学化。这些公式或模型可以根据学生的实际情况进行调整和优化，以确保教学效果的最大化。同时，还要注重学生的参与度和反馈意见，及时调整教学策略和方法，优化话语传播策略，利用新媒体技术和社会平台，扩大党史教育的影响力和覆盖面，使之成为学生日常生活的一部分，以满足学生的个性化需求。

学习成效评估公式：

学习成效=基础知识掌握程度×实践能力×情感态度

这个公式可以帮助我们全面评估学生的学习成效，不仅关注知识的掌握程度，还注重实践能力和情感态度的培养。

教学满意度计算公式：

教学满意度=(教学内容满意度+教学方法满意度+教师满意度)/3

基于该公式，可以了解学生对教学的整体满意度，从而及时调整教学策略和方法，提高教学质量。

4 民办院校大学生思想政治教育新模式的实践应用

4.1 案例介绍

在民办院校中，新模式的实践应用已经取得了显著的成效。以湖南涉外经济学院为例，该校通过引入数据驱动的教育理念，对大学生的思想政治教育进行了创新性的尝试。

学校利用大数据分析技术，对学生的思政需求、学习行为特点进行了深入研究。基于这些数据，学校制定了更加符合学生实际需求的思政教育策略，使得思政教育更具针对性和实效性。湖南涉外经济学院结合学生的专业特点，将思想政治教育与专业课程相结合。通过融入专业相关的思政元素，学生在学习专业知识的同时，也能深化对思想政治理论的理解。这种结合不仅提高了学生的学习兴趣，还使得思政教育更加贴近学生的实际需求。学校还开展了丰富多样的校园文化和社会实践活动，如“心理健康节”、“读书知识竞赛”等。这些活动紧贴青年学生生活，形式活泼生动，使学生在接受文化熏陶的同时愉悦了身心，净化了灵魂^[6]。

4.2 实践效果评估

通过数据对比和案例分析，得知引入数据驱动的教育理念后，学生的思想政治觉悟和学习积极性明显提高。思政课程及格率也得到了显著提升，学生满意度达标。总之，湖南涉外经济学院作为实践案例之一，其思政教育新模式得到了学生和社会的广泛认可。学校通过数据分析发现，学生在参与实践活动后，社会责任感和实践能力得到了显著提升。同时，学校还通过问卷调查等方式了解到，学生对新模式的满意度普遍较高。

4.3 经验总结与推广

通过实践应用，总结出通过大数据分析技术，了解学生的真实需求，能够为制定思政教育策略提供有力支持。同时，

将思政教育与专业课程相结合，有利于提高学生的学习兴趣 and 参与度。此外，开展丰富多样的校园文化和社会实践活动，能够从整体上增强学生的社会责任感和实践能力。为了将新模式的成功经验推广到其他民办院校，建议提高教师的数据分析和应用能力，帮助他们更好地应用新模式进行教学。同时，还应加强与其他民办院校建立合作关系，共同分享经验、交流心得，促进共同发展^[7]。此外，要建立科学的评价体系，全面评估学生的学习成效和教师的教学质量，为持续改进提供依据。

5 结束语

综上，民办院校大学生思想政治教育的新模式注重数据驱动、专业结合以及实践活动等方面。通过实践应用，新模式已经取得了显著成效，提高了学生的思想政治素质和实践能力。未来，民办院校应继续探索和完善教育模式，为培养更多具有高尚品德和创新能力的人才做出贡献。

参考文献：

- [1]张旭阳阳.新时代青年思想政治教育工作的经验分析[J].现代商贸工业,2024,45(02):199-201.
- [2]王明欣.新时代青年思想政治教育接受心理探析[J].现代商贸工业,2024,45(02):202-204.
- [3]张吉庆,崔月英.思想政治教育心理学研究定量分析[J].黑龙江教师发展学院学报,2023,42(12):136-140.
- [4]郭建斌.思想政治教育学科建设的回顾与展望[J].湖北社会科学,2023,(12):23-31.
- [5]汪航.高校思想政治教育课程改革的路径探究[C]//百色学院马克思主义学院,河南省德风文化艺术中心.2023年高等教育科研论坛桂林分论坛论文集.广州城市理工学院,2023:2.D0I:10.26914/c.cnkihy.2023.060747.
- [6]李婧崴.网络思想政治教育主要矛盾的生成、具体呈现与解决路径[J].内蒙古财经大学学报,2023,21(06):33-36.
- [7]艾力江·努尔拉.大数据时代高校思想政治教育实效性提升路径研究[J].佳木斯大学社会科学学报,2023,41(05):136-138+142.

基金项目：

陕西省教育科学“十四五”规划课题基于民办院校大学生思想政治教育“‘汇’编‘话’”党史实证研究(SGH22Y1839)