

新时代重要教育论述对高校教育的启示研究

姚笑寒

上海师范大学马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v7i8.5315

摘要：2022年以来，我国国家领导人立足全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴战略高度，全面总结党的十八大以来教育改革发展实践中形成的新理念、新思想、新观点，紧密围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，发表系列重要讲话、作出系列重要指示批示、给师生群体回信等，形成了一系列富有前瞻性和指导性的教育重要论述。这不仅为新时代中国特色社会主义思想注入了新鲜血液，深化并拓展了中国化马克思主义的理论宝库，更为我国教育事业的发展提供了根本遵循，尤其是为高校构建高质量、创新型、复合型人才培养体系提供了坚实的理论支撑与实践指南。在此基础上，本研究进一步明确了新时代高校教育工作的方向。一是坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进；二是弘扬教育家精神与培养高素质的高校教师队伍；三是加强教育与科技协同布局以推进教育强国建设。总之，本文旨在为新时代我国高校教育与人才培养提供科学的理论依据与实践路径，助力培养更多担当民族复兴大任的时代新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

关键词：教育；高等院校；思政课建设；教育家精神；教育强国建设

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

A Study of the Implications of Important Educational Discourses for College Education in the New Era

Xiaohan Yao

School of Marxism, Shanghai Normal University

Abstract: Since 2022, based on the strategic height of comprehensively building a modern socialist country and comprehensively promoting the great rejuvenation of the Chinese nation, President Xi has summarized the new concepts, ideas, and viewpoints formed in the education reform and development practice since the 18th CPC National Congress, closely centered around the fundamental problem of “what kind of people to cultivate, how to cultivate them, and for whom to cultivate them” in education, delivered a series of important speeches, issued a series of important instructions and remarks, and wrote letters to teachers and students groups, thus forming a series of forward-looking and guiding educational discourse. These discussions not only infused fresh blood into the thought of socialism with Chinese characteristics in the new era, deepened and expanded the theoretical treasure trove of China-specific Marxism, but also provided fundamental guidelines for the development of China’s education cause, especially for the construction of high-quality, innovative, and composite talent cultivation systems in universities. Based on this, this study further clarified the direction of development for university education work in the new era. Firstly, it advocates for the simultaneous promotion of ideological and political education and the armed with the innovative theories of the Party; Secondly, it advocates for the inheritance and development of the spirit of educationalists and the cultivation of high-quality university teachers; Thirdly, it advocates for the synergy between education and science and technology to promote the construction of an educational powerhouse. In summary, this study aims to provide scientific theoretical foundations and practical pathways for the education and talent cultivation work of Chinese universities in the new era, helping to cultivate more young people who can shoulder the great responsibility of national rejuvenation, and contributing wisdom and strength to the realization of the Chinese Dream of national rejuvenation.

Keywords: Education; Colleges and universities; Construction of ideological and political courses; Educationalist spirit; Strengthening education

一、坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进

坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，是新时代加强和改进高校思想政治工作的重要原则和要求。这一原则强调了思政课在传播党的创新理论、培养社会主义建设者和接班人中的核心作用，同时也指出了思政课建设必须紧跟党的理论创新步伐，不断与时俱进。2024年5月11日，新时代学校思政课建设推进会在北京召开，会议传达了国家领导人对学校思政课建设作出的重要指示，要求不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。它不仅是传授知识、培养能力的过程，更是引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径。通过思政课，学生可以深入了解党的历史、理论和路线方针政策，并且增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。习近平总书记还强调，要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。党的创新理论是马克思主义中国化的最新成果，是指导我们党和国家事业不断前进的强大思想武器，也是思政课建设的灵魂和核心。将党的创新理论融入思政课，可以使思政课更加贴近时代、贴近实际、贴近生活，增强思政课的吸引力和感染力。新时代新征程，思政课建设面临新形势新任务，唯有坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，才会有新气象新作为，不断开创新时代思政教育的新局面。全国高校应积极开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

具体而言，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，需要做到以下几点：第一，加强思政课教材体系建设。要根据党的创新理论发展，及时修订和完善思政课教材，确保教材内容的时效性和准确性。第二，加强思政课教师队伍建设。要培养一支政治素质高、业务能力强的思政课教师队伍，使他们能够准确理解和把握党的创新理论，并将其有效地传授给学生。第三，创新思政课教学方法和手段。要运用现代信息技术手段，丰富思政课的学形式和内容，提高教学效果和质量。同时，要注重实践教学和案例教学，让学生在实践中感受党的创新理论的伟大力量。第四，加强思政课质量评估和监督检查。要建立科学的思政课质量评估体系，定

期对思政课的教学质量进行评估和检查，确保思政课教学质量不断提升。总之，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，是新时代加强和改进学校思想政治工作的重要任务。要以高度的政治责任感和使命感，努力做好这项工作，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

二、弘扬教育家精神与培养高素质的高校教师队伍

百年大计，教育为本。教师作为立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源，是建设高质量教育体系的根本力量。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育发展和教师工作，多次围绕教师队伍建设发表重要讲话、作出重要指示。他强调，“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作^[1]”，并在2023年教师节前夕致信全国优秀教师代表，勉励全国广大教师要以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个维度对教育家精神作出了深刻阐释。这些重要论述是对我国教师队伍建设规律性认识的深化，赋予新时代人民教师崇高使命，为造就支撑教育强国建设的高素质教师队伍指明了方向。

以教育家精神为指引，培养高素质的高校教师队伍，第一要培育教师心有大我、至诚报国的理想信念。心有大我、至诚报国的理想信念提出了坚定政治信仰、树立崇高信念的要求，是教育家精神的灵魂与根基，是教师成长发展的不竭动力。广大教师只有自觉践行教育家精神，厚植爱国情怀、砥砺强国之志、实践报国之行，才能将坚定的政治立场与崇高的理想信念传递给学生，做学生坚定信念、奉献祖国的引路人。第二，教师应陶冶言为士则、行为世范的道德情操。学高为师，德高为范，师德师风是教师素质的核心内容。习总书记指出：“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风^[2]。”2022年在中国人民大学考察时，他还强调：“老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生。”广大高校教师应牢记为党育人、为国育才的初心，践行以德立身、以德立学、以德施教，形成言为士则、行为世范的自觉，做学生陶冶情操、锤炼品格的引路人。第三，要涵养启智润心、因材施教的育人智慧。提升育人智慧与本领是教育家精神的核心能力要求，也是推动教育高质量发展的动力源泉。在推进教育现代化建设的进程中，高校教师应遵循育人规律、更新教育理念、创新育人方式，坚持以学生为中心，挖掘学生潜能、激发学生活力，在启发学生智慧的同时滋养学生心灵，培育能够担当民族复兴重任的时代新人。第四，应秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度。勤学笃行、

求是创新是建设教育强国对教育者从教品格与治学态度的时代要求。高校教师应该树立终身学习理念，紧跟时代步伐更新知识结构、拓宽知识视野，不断夯实专业基础和提高教育教学水平。同时，借助数字教育技术实现精准教学、因材施教，培养学生适应现代信息技术变革的创新意识与能力。第五，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”高校教师应当秉承仁爱之心，充分尊重、理解、关怀学生，增强责任感与使命感，以真诚、广博、深沉且持久的大爱情怀滋润学生心田，以红烛品质、伯乐精神塑造时代新人。第六，坚持胸怀天下、以文化人的弘道追求。这体现了博大宽广、海纳百川的襟怀格局与全球视野，彰显了立足传统、放眼世界的大先生胸襟。广大高校教师应涵养宽广的胸怀格局，以广阔的胸襟抱负和开放的格局视野科学审视民族复兴战略全局、深刻洞察世界格局变化，赓续中华文化血脉、心系人类前途命运，激发学生的文化自信，努力培养更多时代新人。

面向建设社会主义现代化强国的宏伟目标，必须大力弘扬教育家精神，健全中国特色教师教育体系，筑牢教育强国根基，为教育强国建设注入强大精神动力，努力造就更多教育家，培养高素质的高校教师队伍，为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

三、加强教育与科技协同布局以推进教育强国建设

随着全球科技竞争日益激烈，科技创新能力成为国家综合实力的核心要素。加强教育与科技协同布局以推进教育强国建设，是提升我国科技创新能力、实现高水平科技自立自强的关键举措，也是当前我国教育领域的重要战略任务。该战略旨在通过教育与科技的深度融合，促进教育资源的优化配置，提升教育质量和效益。2024年6月24日，习近平总书记在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会中系统阐明了新形势下加快建设世界科技强国的五方面主要任务。高校教育工作应对标总书记提出的科技强国建设五大任务，以科技创新和制度创新为双轮驱动，加强高校制度政策和体制机制创新，充分释放人才活力、政策活力、机制活力；引领学科交叉融合再创新，产出更多原创性、颠覆

性科技创新成果；充分认识教育在国家战略中的重要价值，加强教育与科技的协同布局，以教育科技人才一体化发展作为夯实高水平科技自立自强的基础支撑。

建设教育强国是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程^[1]。如何加强教育与科技协同布局以推进教育强国建设：第一，深化教育科技体制改革。完善教育与科技协同发展的政策体系，制定配套政策措施，为教育与科技协同布局提供有力保障。深化教育评价制度改革，建立以创新能力、质量、贡献为导向的教育评价体系，引导学校和教师注重培养学生的创新精神和实践能力。第二，加强科技创新平台建设。依托高校、科研院所和企业等创新主体，建设一批高水平的科技创新平台，为教育与科技协同布局提供有力支撑。推动产学研用深度融合，促进科技成果转化和产业化应用。第三，优化学科专业布局。根据国家发展战略和市场需求，优化高等教育学科专业布局，加强基础学科、新兴学科和交叉学科建设。推动学科交叉融合和跨界发展，培养具有跨学科背景的复合型创新人才。第四，加强师资队伍建设。加大对教师队伍的培训力度，提升教师的科技素养和创新能力。引进和培养一批高水平的科技创新人才和团队，为教育与科技协同布局提供人才保障。第五，推动教育信息化发展。加快教育信息化基础设施建设，推动信息技术与教学深度融合，创新教学模式和方法，提高教学效果和质量。

通过加强教育与科技协同布局，能够培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才，推动教育教学改革创新和提升教育质量和效益。展望未来，教育与科技的协同发展将继续成为教育强国建设的重要任务，高校也应持续推进相关工作，为全面建设社会主义现代化国家提供有力支持。

[参考文献]

- [1]尚勇.谈思政课有感,学术论文联合比对库[J].2020-10-20.
- [2]习近平:《在北京大学师生座谈会上的讲话》[M].北京:人民出版社,2018年版,第12页.
- [3]习近平:《在北京大学师生座谈会上的讲话》[M].北京:人民出版社,2018年版,第13页.
- [4]王日春.坚持系统观念打造精品教材推进教育出版高质量发展[J].中国高等教育,2023,(22):36-38.