

# 福建红色文化在高校文化育人中的价值

孟令珠

福建信息职业技术学院

DOI:10.12238/er.v7i8.5322

**摘要：**福建红色文化在高校文化育人中具有重要的价值。福建作为原中央苏区的核心区域和主要组成部分，其红色文化不仅生动展示了中国共产党在福建领导的一系列重大革命斗争和艰辛历程，还蕴含了丰富的思想政治教育资源。高校通过深入挖掘和传承福建红色文化，能够有效促进青年学生的全面发展。基于此，本文探究了福建红色文化的内涵、特点以及在高校文化育人中的价值，并结合当地高校案例阐述实践路径，旨在为相关教育工作者提供借鉴与参考。

**关键词：**福建红色文化；高校；文化育人；价值

**中图分类号：**G64 **文献标识码：**A

## The Value of Fujian Red Culture in Cultural Education in Colleges and Universities

Lingzhu Meng

Fujian Polytechnic of Information Technology

**Abstract:** Fujian red culture has important value in cultural education in colleges and universities. Fujian Province, as the core area and main component of the former Central Soviet Area, its red culture not only vividly demonstrates a series of major revolutionary struggles and arduous courses led by the CPC in Fujian Province, but also contains rich ideological and political education resources. Through in-depth exploration and inheritance of Fujian red culture, colleges and universities can effectively promote the comprehensive development of young students. Based on this, this article explores the connotation, characteristics, and value of Fujian red culture in cultural education in colleges and universities, and combines the cases of local higher education institutions to explain the practical path, aiming to provide reference and guidance for relevant educators.

**Keywords:** Fujian red culture; Colleges and universities; Cultural education; Value

### 引言

红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设、改革过程中形成的具有鲜明中国特色的先进文化形态，是新时代中国特色社会主义文化的重要组成部分。福建作为中国革命的重要发源地之一，拥有丰富的红色文化资源。这些资源不仅见证了中国共产党的奋斗历程，还蕴含着深厚的历史价值、教育价值和精神价值。在高校文化育人中，福建红色文化发挥着不可替代的作用，对于培养新时代大学生的爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力具有重要意义。

### 一、福建红色文化的内涵与特点

#### （一）内涵

福建红色文化是指在福建地域内，中国共产党领导人民进行革命斗争、建设和发展过程中形成的，以爱国主义为核心的革命精神、革命传统和革命文化的总和。它包括革命遗址、革命文物、革命文献、革命人物、革命故事以及革命精神等多个方面<sup>[1]</sup>。这些红色文化资源生动反映了中国共产党在福建领导的一系列重大革命斗争和走过的风雨历程，揭示了中国革命道路的曲折和艰辛，见证了无数中国共产党人为

民族独立和解放、为人民幸福前仆后继、英勇奋斗的牺牲。

#### （二）特点

##### 1.地域性

福建红色文化深深植根于福建这片土地，其形成和发展与福建的地理环境、历史背景和社会文化条件密切相关。福建地处东南沿海，自古便是海上丝绸之路的重要起点，其独特的地理位置和海洋文化为红色文化的形成提供了独特的土壤。同时，福建人民在长期的革命斗争中形成的坚韧不拔、敢于斗争的精神，也赋予了福建红色文化鲜明的地域特色。

##### 2.历史性

福建红色文化是中国共产党领导人民进行革命斗争的历史见证，具有深厚的历史底蕴。从土地革命到抗日战争，再到解放战争，福建都是中国革命的重要战场。在这片土地上，无数革命先烈抛头颅、洒热血，为中国的独立和人民的解放事业作出了巨大贡献。这些历史事实为福建红色文化提供了丰富的历史素材，使其成为传承和弘扬革命精神的重要载体。

##### 3.教育性

福建红色文化蕴含着丰富的思想政治教育资源，对于培养新时代大学生的爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力具有重要意义。通过学习福建红色文化，大学生可以深入了解中国革命的历程和党的奋斗史，激发对党的热爱和对国家的忠诚。同时，福建红色文化中的革命精神和革命精神，也可以激励大学生树立远大的理想和信念，培养勇于担当、敢于创新的精神品质。

#### 4. 传承性

福建红色文化是中国共产党和福建人民集体智慧的结晶，具有鲜明的传承性。在长期的革命斗争和建设实践中，福建人民形成了许多优秀的革命传统和革命精神，如“闽西精神”“苏区精神”等。这些革命传统和革命精神是福建红色文化的重要组成部分，具有强大的生命力和感染力<sup>[2]</sup>。通过传承和弘扬这些革命传统和革命精神，可以引导新时代大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

## 二、福建红色文化在高校文化育人中的价值

### （一）传承红色基因，坚定理想信念

首先，福建红色文化通过讲述革命先烈的英勇事迹和革命精神，能够深深地触动新时代大学生的心灵，激发他们的爱国情怀和民族自豪感。这些革命先烈在革命斗争中所展现出的坚定信念、顽强拼搏和无私奉献的精神，是新时代大学生学习的楷模。通过学习这些事迹，大学生能够深刻感受到为了民族独立、人民解放和国家富强而英勇奋斗的伟大意义，从而更加珍惜今天来之不易的幸福生活。

其次，福建红色文化所蕴含的革命精神和革命传统，对于培养新时代大学生的社会责任感和历史使命感具有重要作用。通过学习福建红色文化，大学生能够深刻认识到作为新时代青年的责任和使命，更加自觉地肩负起为中华民族伟大复兴贡献青春力量的重任。

此外，通过组织参观革命遗址、纪念馆等实践活动，大学生能够亲身感受革命历史的厚重和革命精神的伟大。这些实践活动不仅让大学生更加直观地了解革命历史，更能够让他们在实践中深化对革命精神的理解和感悟。通过亲身体验和感受，大学生能够进一步坚定共产主义理想信念，为实现共产主义事业而不懈奋斗。

### （二）弘扬革命精神，锤炼品德修养

福建红色文化中的革命精神，无疑是新时代大学生品德修养的宝贵财富和重要源泉。这些革命精神凝聚了无数革命先烈在艰苦岁月中坚守信仰、奋斗不息的崇高品质，包括艰苦奋斗的毅力、无私奉献的情怀、勇于担当的责任感等。这些优秀品质不仅体现了革命先烈的崇高精神风貌，也为新时代大学生提供了宝贵的品德修养资源。对于新时代大学生而言，学习和传承福建红色文化中的革命精神，具有极其重要

的意义<sup>[3]</sup>。这些革命精神能够引导大学生树立正确的道德观念和价值取向，培养他们的高尚品德和良好行为习惯。通过学习革命先烈的英勇事迹和崇高精神，大学生可以深刻感受到他们的爱国情怀和坚定信念，从而激发自己的爱国情感和社会责任感。

### （三）激发创新思维，提升实践能力

福建红色文化，这片深邃的历史土壤，不仅承载着中国共产党领导下的革命斗争史和革命先烈的英勇事迹，还孕育着丰富的创新资源和实践经验。这些独特的文化财富，不仅具有深远的历史意义和教育价值，更是新时代高校文化育人不可或缺的重要资源。在高校文化育人的过程中，深入挖掘和利用福建红色文化中的创新资源和实践经验，对于激发大学生的创新思维和实践能力具有至关重要的作用。福建红色文化中所蕴含的勇于创新、敢于实践的精神特质，是大学生在面对未来挑战时所必需的品质。

首先，通过组织大学生参与红色文化相关的科研项目、社会实践和创新创业活动，可以让他们在实践中学习和掌握新知识、新技能和新方法。这些活动不仅能让大学生深入了解红色文化的内涵和价值，还能促使他们将所学的理论知识与实际相结合，锻炼解决问题的能力。其次，举办红色文化主题讲座、研讨会等活动，能够引导大学生深入思考和探讨红色文化中的创新思想和实践经验。这些活动提供了一个交流的平台，让大学生们能够互相学习、互相启发，从而碰撞出更多创新思维的火花<sup>[4]</sup>。此外，建设红色文化实践教学基地和实验室等平台，为大学生提供了实践锻炼的机会和条件。在这些平台上，大学生可以亲身参与红色文化的保护和传承工作，通过实际操作和亲身体验，加深对红色文化的理解和感悟。

### （四）营造校园文化氛围，促进全面发展

福建红色文化作为中华民族宝贵的精神财富，不仅承载了福建人民在中国共产党领导下的奋斗历程和光辉历史，更是营造高校校园文化氛围的重要元素之一。通过深入挖掘和利用福建红色文化资源，高校能够打造出具有鲜明地域特色和深厚文化内涵的校园文化品牌，进一步营造积极向上的校园文化氛围。

首先，它有助于激发大学生的学习兴趣和热情，让他们更加主动地参与到各类学习活动中去。在红色文化的熏陶下，大学生们能够深刻感受到革命先烈的英勇事迹和崇高精神，从而激发他们追求真理、探索知识的热情。其次，福建红色文化的传承和弘扬，有助于提高大学生的综合素质和创新能力。通过参与红色文化相关的科研项目、社会实践和创新创业活动，大学生们能够在实践中学习和掌握新知识、新技能和新方法，提高自己的实践能力和创新精神。同时，这些活动还能够促进大学生之间的交流与合作，培养他们的团队合

作精神和集体荣誉感。

最后，高校还可以通过加强红色文化与学科专业的融合创新，推动学科专业建设和人才培养质量的提升。

### 三、福建红色文化在高校文化育人中的实践案例

#### （一）案例一：三明学院

##### 1. 理论教学与实践相结合

三明学院以培养堪担民族复兴大任的时代新人为目标，充分挖掘和利用三明市的红色文化资源，构建形成理论主课堂和实践大课堂贯通的全员、全方位、全过程的新时代地方红色文化育人模式。学校编写了《三明红色文化读本》（大学版），并将其纳入思政课程体系，通过课堂教学使学生了解三明红色文化的历史背景、基本内容和精神内涵。同时，学校还组织学生开展实地考察活动，参观三明红色文化遗址、革命纪念馆等，让学生在实践中感受革命先辈们的崇高理想和坚定信念。

##### 2. 创新教学方法，提升教学效果

三明学院在思政课教学中注重创新教学方法，通过引入红色歌曲、红色读物、红色旅游等资源，将红色文化纳入课堂教学体系中。例如，学校邀请中共永安市委党史和地方志研究室主任为学生讲授红色历史，将苏区高校讲苏区故事作为生动课堂<sup>[9]</sup>。此外，学校还定期开展“传承红色基因”活动，通过话剧、南词、小品、歌曲等形式再现三明红色峥嵘岁月，让学生在艺术的交流中感受红色文化的魅力。

##### 3. 协同育人，形成合力

三明学院注重教研协同、课程协同、校校协同和校地协同，形成思政育人的合力。学校组建三明红色文化研究团队、教学研究攻关团队和教学改革创新团队，集中力量进行项目申报和课程开发。同时，学校与地方政府合作建立红色文化实践教学基地，如三明市博物馆、宁化县革命纪念馆等，为学生提供实践锻炼的机会和条件。此外，学校还通过志愿服务、公益宣传等方式与地方政府形成良性互动，共同推动红色文化育人工作的深入开展。

#### （二）案例二：福建师范大学

##### 1. 红旅大赛促进红色文化传承与创新

福建师范大学高度重视全国大学生红色旅游创意策划大赛（简称“红旅大赛”），将其作为推进红色文化教育、旅游专业教育和培育文旅人才的重要平台。学校将红旅大赛的宗旨、思路、内容、形式等融入日常实践教学过程中，连续十年组织多支队伍参与比赛并取得优异成绩。通过红旅大赛的参与和准备过程，学生不仅掌握了红色文化知识和技能，还培养了创新思维和实践能力。

##### 2. 构建“思政内容+专业课程”的红旅课程体系

福建师范大学文旅与公管学院兼顾以课堂教学为主的

“第一课堂”和以红旅大赛为主的“第二课堂”，将红色文化教育融入教育教学全过程。学院构建了“思政内容+专业课程”的红旅课程体系，通过课堂教学和实践活动相结合的方式，使学生深入了解红色文化的历史背景和精神内涵。同时，学院还注重将红色文化元素融入专业课程教学中，如旅游规划与管理、文化创意产业等课程中均涉及红色文化相关内容。

##### 3. 实地调研与社会服务相结合

福建师范大学文旅与公管学院积极组织学生赴红色革命圣地开展实地调研和社会实践活动。例如，学院组织学生前往延安、井冈山、遵义等地进行竞赛采风和社会调研活动，让学生深入基层收集数据和访谈资料。这些实践活动不仅增强了学生的社会责任感和历史使命感，还为他们提供了将所学知识应用于实践的机会和平台。同时，学院还鼓励学生将调研成果转化为理论成果和课题项目，实现学科竞赛、专业学习、社会实践、科研课题和理论成果的有机结合。

### 四、结语

福建红色文化作为中国特色社会主义文化的重要组成部分，在高校文化育人中具有独特的价值和作用。通过加强红色文化课程建设、开展红色文化实践活动、加强红色文化网络建设以及深化红色文化与学科专业的融合创新等实践路径，可以充分发挥福建红色文化在高校文化育人中的价值，培养新时代大学生的爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力。同时，这也有助于推动高校文化建设的深入发展，提升高校的文化软实力和核心竞争力。

#### [参考文献]

- [1]马莉,陈魁.红色文化融入高校德育教育的必要性、可行性及有效路径[J].中国军转民,2024(09):35-37.
- [2]游孙璇.红色文化融入高校思政教育的时代价值与路径探析[J].福建开放大学学报,2024(03):10-13.
- [3]徐晓璐.红色文化融入高校校园文化建设的作用与路径分析[J].文化产业,2021(13):76-77.
- [4]王丽,李荔波.论红色文化融入大学生社会主义核心价值观教育[J].中学政治教学参考,2024(24):19-22.
- [5]陈思.新时代红色文化融入大学生思想政治教育探究[J].阜阳职业技术学院学报,2024,35(02):24-28+54.

#### 作者简介：

孟令珠（1990年10月-），女，汉，河南禹州人，硕士研究生，福建信息职业技术学院，商贸管理学院党总支副书记，讲师，研究方向：思想政治教育。

#### 课题项目：

福建红色文化在高校文化育人中的价值研究及路径分析,2019年,项目编号：Y19406