

（钢琴）。

英语教育中跨文化交流与文化素养的培养策略

周雅娴

湖北美术学院

DOI:10.12238/er.v7i8.5347

摘要:在全球化的浪潮中,跨文化交流成为英语教育的核心。本文旨在提升大学生的跨文化交流能力和文化素养,以拓宽国际视野及促进文化理解与合作。通过回顾理论基础、分析当前教育现状和问题,并深入探究学生需求,提出了整合文化内容、实践导向教学和培养批判性思维等策略,为确保策略实施,探讨了师资培训、课程体系改革及持续反馈等机制,这些策略与机制将为跨文化交流与文化素养培养提供有力支持,为深化相关研究、培养具有核心竞争力的人才提供借鉴。

关键词:跨文化交流能力;文化素养培养;大学英语教育;文化教学策略

中图分类号:G64 **文献标识码:**A

A Discussion of Strategies for Cultivating Intercultural Communication and Cultural Literacy in English Education

Yaxian Zhou

Hubei Academy of Fine Arts

Abstract: In the era of globalization, intercultural communication has become the core of English education. This paper aims to enhance the intercultural communication skills and cultural literacy of college students in order to broaden their international horizons and promote cultural understanding and cooperation. By reviewing the theoretical foundations, analyzing the current status and problems of education, and exploring students' needs in depth, the paper proposes strategies such as integrating cultural content, practice-oriented teaching and cultivating critical thinking, etc. In order to ensure the implementation of these strategies, it explores the mechanisms of teacher training, curriculum reform and continuous feedback, which will provide strong support for the cultivation of cross-cultural communication and cultural literacy, and offer a reference to deepen the related research and cultivate talents with core competitiveness. These strategies and mechanisms will provide strong support for the cultivation of intercultural communication and cultural literacy, and provide reference for deepening related research and cultivating talents with core competitiveness.

Keywords: Intercultural communication competence; Cultural literacy cultivation; University English education; Cultural teaching strategies

引言

在全球化的浪潮中,跨文化交流已成为不可逆转的趋势,这就要求大学生不仅具备扎实的语言基础,还需深厚的文化素养和宽广的国际视野。随着世界经济的飞速发展和科技进步,一方面掌握英语与跨文化交流能力的大学生将更具竞争力,另一方面跨文化交流还能促进文化理解、减少冲突、增进国际合作。本文聚焦大学英语教育,旨在提出增强跨文化交流能力与文化素养的策略。通过对现状的分析,结合学生需求,提出整合文化内容、实践导向教学、培养批判性思维等策略,这些策略旨在培养大学生的全球视野和跨文化沟通能力,为未来的国际合作与发展做出贡献。

一、理论基础与现状分析

(一) 跨文化交流理论概述

在全球化的浪潮中,跨文化交流理论应运而生并持续演进,其核心聚焦于不同文化背景个体间的交际互动,在当今全球化时代,跨文化交流已成为日常生活与职场不可或缺的一环,特别是在英语教育中,培育学生的跨文化交流能力显得尤为重要。这一理论体系主要由文化差异理论、文化冲突解决策略以及交际能力模型等构成,文化差异理论揭示了不同文化间的差异是跨文化交际中误解与冲突的主要根源,因此理解和尊重这些差异是实现有效交流的基础,文化冲突理论则聚焦于因价值观、信仰及行为模式差异而产生的文化冲

突，其解决之道在于寻找共同之处并建立共识。此外交际能力理论强调了跨文化交流者的多元能力，包括语言技巧、社交能力及跨文化适应力等，这些能力的提升对于优化跨文化交流效果至关重要。

（二）当前大学英语教育中的文化教学现状

当前大学英语教育在文化教学层面已取得显著进步，但仍有待完善之处，在教学内容层面，大学英语课程已逐步融入文化元素，如文学作品赏析、电影片段解读等，旨在向学生展示目标文化的风俗习惯和价值观念，然而这些文化内容的融入尚显零散，缺乏整体的连贯性和系统性，难以构建完整的文化认知框架；在教学策略上，教师们已尝试通过角色扮演、小组讨论等多元化方法，增强学生的文化体验，尽管如此传统的讲授方式仍占据主导地位，实践性和互动性略显不足。此外由于文化背景的差异，部分学生可能在目标文化的理解上出现偏差或误解，这为文化教学带来了额外的挑战^[1]。

二、跨文化交流能力培养策略

（一）融入文化元素的日常语言教学

在大学英语教育中应重视跨文化交流能力的培养，教师需要在日常教学过程中巧妙地融入文化元素，如在语汇、语法的讲解中穿插文化背景知识，在分析课文时对文化内涵进行深入挖掘等，并通过对文学作品的解剖、观看电影、欣赏音乐等多样化的文化资源，让学生直观地体会到各种文化的独特魅力，激发学生的学习热情和兴趣；在实际操作中教师要运用跨文化交流案例、角色扮演等教学活动，模拟真实的交流场景，让学生在其中锤炼语言运用能力适应能力，帮助学生更好地理解和妥善处理文化差异和冲突，增强跨文化交流的能力。

（二）实践导向的跨文化交流活动

要增强大学生的跨文化交流能力除了课堂内的文化知识学习，还要设计多样化且富有实践性的教学活动，例如开展模拟跨文化对话、文化沉浸式交流项目等一些活动，在模拟跨文化对话环节，教师可设置多样化文化背景与交际场景，使学生扮演不同文化背景下的角色进行模拟对话，以此促进学生文化差异的深入探索，学会在交流中尊重并理解他国文化背景；文化交流项目为学生提供了更广阔的文化体验平台，如参与国际文化节、海外实习、志愿服务等，使学生能亲身感受不同文化背景下的生活方式、社会习俗及价值观念，加深学生对不同文化的理解，培养他们的跨文化适应能力和全球化视野^[2]。

三、文化素养提升策略

（一）深化文化自我意识教育

塑造文化自我意识在全球化的浪潮中显得尤为重要，这不仅关乎个体对自身文化背景的认同更是文化交流中自我

定位的重要基石。在大学英语教学实践中教师应通过课堂研讨、个人反思等方式引导学生深入探索自身的文化背景和价值体系。例如在节日文化的教学中，可以激励学生分享家乡独特节日，并挖掘其背后的文化深层内涵和象征意义，帮助学生更加清晰地认知自身的文化根基，从而在跨文化交流中更加自信地表达个人观点。此外文化自我意识教育还应着重强调文化包容性的培养，学生需要学会尊重并理解多元文化，避免文化偏见与歧视，教师可以通过案例分析、角色扮演等教学手段，模拟跨文化交流的情境，让学生亲身体验不同文化间的冲突与融合，进而提升他们的文化包容性和跨文化交流能力。

（二）拓展多元文化教育

多元文化教育的深入是提升文化素养的核心路径，在大学英语教育的语境中教师可以精心选择并引入来自世界各地的文化内容，以拓宽学生的国际文化视野，此举可以在使学生不仅了解不同文化的独特性和差异性，还能培育其全球意识和跨文化交流的能力，为实现这一目标教师可以采取多元化的教学策略。在文学教学中，精选不同国家和地区的经典文学作品，使学生领略不同文化背景下的文学韵味；在电影赏析中，播放来自不同国家的优秀影片，让学生直观感受不同文化背景下的生活百态和社会风貌；在旅游英语课程中，介绍全球各地的旅游景点和文化特色，让学生在模拟的旅游场景中亲身体验不同文化的魅力。此外组织丰富多彩的文化交流活动同样不可或缺，如邀请外籍教师或留学生参与课堂教学，为学生搭建直接接触和深入了解外国文化的桥梁。这些活动将使使学生更加直观地认识到不同文化间的异同，进而增强其文化敏感性和跨文化交流的能力^[3]。

（三）创新信息技术应用

在大学英语教学中教师可有效利用互联网及数字化平台等现代技术手段来促进学生广泛接触和了解外国文化，例如可以推荐一些高质量的文化类网站、博客和社交媒体资源，这些资源不仅涵盖了广博的文化知识，还包含真实的跨文化交流实例，有助于学生从不同角度深入理解多元文化的内涵，通过在线文化交流平台，学生能与全球各地的人们直接对话，亲身体验不同的生活方式、价值观念和文化习俗，从而显著提高他们的跨文化交流能力和文化认知的敏锐性。进一步探索利用虚拟现实和增强现实等前沿技术为学生构建出逼真的异国场景，并融入外国文化元素，使学生仿佛身临其境般感受多元文化的独特魅力。

四、实施保障与评估机制

（一）师资培训与资源建设

教师要在培养跨文化交流能力和提高文化素养这一过程中增强自身在这一领域的专业能力，可以通过创新教学方式等多种措施，比如一方面可以定期组织跨文化交流的研修

课程，邀请具有丰富国际经验的专业人士授课指导帮助教师在提高跨文化交流技能的同时，深入了解不同文化的内涵和特点；另一方面可以对文化教学资源进行挖掘和整合，建立全面的文化教学资源库，引进高质量的文化教育材料，开发多媒体辅助教学工具，涵盖文学、艺术、历史、社会等多个领域，为学生提供多样化的文化学习资料。

（二）课程体系与评价改革

课程体系与评价改革在构建跨文化交流能力与文化素养培养策略中占据着核心地位，为确保文化教学的系统性与连贯性，我们必须对英语课程结构进行精心的调整与优化。具体而言应加大文化课程的权重，使文化内容自然融入语言教学的全过程；设立多样化的文化选修课程，以满足学生个性化学习的需求；同时，增设文化实践课程，如模拟国际会议和文化交流项目，让学生在实践中锤炼跨文化交流技能。在评价改革层面，我们需要构建一个全面的评价体系，以科学、客观地评估学生的语言技能、文化理解与交流能力，通过采用多元化的评价方式和指标来实现，如课堂参与度、作业质量、团队协作以及个人项目等。此外引入外部评价机制，如国际认证考试和行业专家评价，将进一步提升学生的国际竞争力，为他们的未来发展奠定坚实基础^[4]。

（三）持续反馈与改进

为确保跨文化交流能力与文化素养培养策略的高效实施，持续反馈与策略优化发挥着至关重要的作用，要构建一个动态的反馈体系定期汇集学生、教师及业界专家的观点与建议，这些反馈来源可涵盖课堂互动、问卷调查、专题研讨会等多元化渠道，基于这些反馈的深入分析，我们能精准把握教学策略与内容的有效性，及时识别并调整潜在的不足。同时通过参与国际学术论坛、拓展与国外高校的合作网络，

保持对国际交流与合作发展态势，实时捕捉跨文化交流领域的最新研究成果与前沿实践，这些国际交流不仅为我们提供了宝贵的经验借鉴，更有助于我们不断完善和优化自身的跨文化交流与文化素养培养策略。此外通过强化与其他学科如文学、历史、社会学的交叉融合，构建一个持续进步的文化教育生态系统，鼓励学生投身各类文化交流活动与实践项目，如国际志愿服务、海外实习等；深化与企业和合作关系，为学生提供更广阔的实践舞台与就业机会。

五、总结

本文探讨了在全球化的时代背景下跨文化交流能力和文化素养在大学英语教育中的核心地位及其培养策略，通过理论梳理与现状分析揭示了当前教育实践中的不足，并针对性地提出了应对策略，文中主张将文化教学深度融入语言课程中，借助实际模拟和实践活动来锤炼学生的交流技能；同时着重强调培养文化自我意识、推行多元文化教育以及利用信息技术来拓宽学生的国际视野增强他们的文化理解能力，旨在全面提升大学生的国际竞争力与合作能力，为培育具备全球视野的优秀人才提供有力的实践指导。

[参考文献]

- [1]从丛.“中国文化失语”：我国英语教学的缺陷[N].光明日报,2000-10-19(01).
- [2]刘丽姣.文化图式在大学英语阅读教学中的激活与构建[J].琼州学院学报,2011(03):121-122.
- [3]刘明东,刘宽平.图式翻译漫谈[J].外语教学,2004(04):50-52.
- [4]张亮平.跨文化语境下的双文化图式系统的构建与文化正迁移研究[J].武汉工程职业技术学院学报,2012(03):44.