

# 民族主义对大学生爱国主义教育的影响及对策

段泽芸 罗翠 金爱婷

云南民族大学

DOI:10.12238/er.v7i9.5373

**摘要：**随着全球化的发展和信息传播的便捷化，当代民族主义思潮在社会中表现出纷繁复杂的态势，并具有双重性，给大学生的爱国主义教育带来了一定冲击。对于大学生群体而言，他们正处于价值观形成的关键时期，易受多种思潮的影响。民族主义思潮在一定程度上影响着大学生对爱国主义的理解与实践，探讨应对民族主义思潮对大学生爱国主义教育影响的有效对策，以引导大学生形成正确的爱国主义观念，对于个人成长和社会发展具有重要意义。

**关键词：**民族主义思潮；大学生；爱国主义教育

**中图分类号：**G41 **文献标识码：**A

## The Impact of Nationalism on the Patriotic Education of College Students and Its Countermeasures

Zeyun Duan, Cui Luo, Aiting Jin

Yunnan Minzu University

**Abstract:** With the development of globalization and the convenience of information dissemination, the contemporary nationalist trend shows a complex trend in society and has a dual nature, which has a certain impact on the patriotic education work of college students. For college students, they are in a critical period of value formation and are vulnerable to multiple trends of thought. To a certain extent, the trend of nationalism affects college students' understanding and practice of patriotism, and explores effective countermeasures to deal with the impact of the trend of nationalism on the education of patriotism of college students, so as to guide college students to form a correct concept of patriotism, which is of great significance for personal growth and social development.

**Keywords:** Nationalism; College students; Patriotism education

### 引言

民族主义是一种全球性的社会思潮，也是我国当代社会主要思潮之一，它对大学生三观产生着重要影响。大学生作为爱国主义教育的重点对象，容易受到民族主义思潮的影响，因此，理性认识民族主义思潮的两面性和正确运用民族主义思潮的积极性，从而进一步激发大学生的爱国情感和民族精神十分重要。

### 一、民族主义思潮与大学生爱国主义教育概述

#### （一）民族主义思潮的内涵

民族主义思潮的概念最早起源于西方学术界。不少学者将其作为社会意识形态来看待，一般指从维护本民族的利益、尊严出发而采取的观念和行动。近代以来，民族主义促进民族解放和平等，成为现代国际社会之源。美国学者汉斯·科恩表示：“民族主义，首先也主要应视为一种思想状态。”英国学者爱德华·霍列特·卡尔则认为：“民族主义通常被用来表达个人、团体和一个民族内部成员的一种意识，或者是增进自我民族的力量、自由或财富的一种愿望”。民族主义思潮有多重特点。一是两重性。民族主义有积极和消极之分。

积极一面可称为理性民族主义，消极一面可称为非理性民族主义；二是波动性。它在不同时期有不同表现，并随世界局势发生变化；三是功用性。人们可能会利用民族主义去实现自身目的。由此可见，我们应当正确辨别民族主义思潮，积极提倡其理性方面，坚决反对非理性方面。

#### （二）爱国主义教育的内涵

有学者将爱国主义定义为：“个人对国家的热爱，是由祖国及其所代表的价值观念所激发的，并以对其国家与同胞的福祉的特殊关切的形式表现出来。”爱国主义教育是指通过各种教育手段和方式，培养人们的爱国主义情感和意识，提高人们的爱国主义素养和能力。大学生爱国主义教育则指在大学教育中需通过多种教育手段和途径来培养学生的爱国主义情感、意识与行为，从而使他们建立起正确的国家观、民族观、价值观，提升民族认同感和归属感，助力国家繁荣发展。爱国主义教育能够使大学生更深刻地认识本民族的历史、文化与传统，提高其认同感和归属感，培养他们成为具有高度社会责任感和公民意识的青年。

#### （三）民族主义思潮与大学生爱国主义教育的关系

民族主义和爱国主义这两个概念时常交织在一起，使人难以分辨甚至混为一谈。一般情况下，爱国主义所指对象是国家，民族主义所指的对象则是民族，在单一的民族国家中，民族主义与爱国主义可以理解成是同一概念；而在多民族国家中，爱国主义与民族主义可能一致，也可能不一致，甚至是对立的。一定范围内的民族主义是一种正当合理且必然存在的社会意识和精神动力，其最高表现形式是爱国主义，但若超出了既定范围，就可能误国甚至与国家利益和人民利益发生矛盾。当前，大学生爱国主义教育广受关注，在这一时期，如何弘扬爱国主义，培育理性的爱国情怀，避免非理性民族主义的滋生，厘清爱国主义与民族主义，特别是与非理性的狭隘民族主义之间的界限就显得尤为重要。

综上所述，民族主义思潮与大学生爱国主义教育之间存在着复杂而密切的关系。一方面，适度的民族主义思潮可以激发大学生的爱国情感和民族自豪感，成为爱国主义教育的积极推动力量。它能促使大学生对本民族的历史、文化和传统产生深厚的认同和尊重，增强对国家发展和民族复兴的责任感和使命感。然而，另一方面，极端或狭隘的民族主义思潮可能对大学生爱国主义教育产生负面影响。这种思潮可能导致盲目排外、偏激的民族情绪和非理性的行为，使大学生难以客观、全面地看待国际事务和不同文化，影响他们的国际视野和跨文化交流能力。在大学生爱国主义教育中，应当引导大学生正确认识和把握民族主义思潮。培养他们树立理性、开放、包容的爱国观念，既热爱自己的国家和民族，又尊重其他国家和民族的文化与发展，以积极、建设性的态度为国家的繁荣和世界的和平做出贡献。

## 二、民族主义思潮对大学生爱国主义教育的影响

民族主义思潮的两重性，决定了其对大学生爱国主义教育也具有两面性。大学生易受社会思潮的影响，同时他们的三观又尚未定型，在面对社会主流思潮时，还未能做到果断理智鉴别，加之民族主义思潮的波动性，对大学生思想极易产生影响。因此，关注民族主义思潮对大学生爱国主义教育产生的影响，对高校加强思想政治教育和大学生思想正向发展至关重要。

### （一）民族主义思潮对大学生爱国主义教育的积极影响

民族主义思潮作为当今时代重要的社会思潮，对大学生的爱国主义教育产生了诸多积极影响，其主要体现在以下几个方面。

第一，民族主义思潮有助于强化大学生的民族认同。民族认同是爱国主义的基础，通过对本民族历史、文化、传统的深入了解和传承，大学生能够更加清晰地认识到自己所属民族的独特性和价值，增强对民族的归属感和自豪感。这种强烈的民族认同促使他们积极维护民族的尊严和利益，为民族的繁荣发展贡献力量。

第二，民族主义思潮能够激发大学生的爱国热情。当大学生感受到民族的发展与自身息息相关，意识到自己肩负着民族复兴的使命时，会更加主动地关注国家的发展状况，关心国家的前途命运。在面对外部挑战和压力时，这种热情会转化为坚定的爱国行动，激励他们为国家的繁荣昌盛而努力奋斗。

第三，民族主义思潮促进了大学生对民族文化的传承与创新。民族文化是民族精神的重要载体，民族主义思潮促使大学生重视和珍视本民族的文化瑰宝，积极学习和传承优秀的民族文化。同时，在时代发展的背景下，激发他们对民族文化进行创新，使其在现代社会中焕发出新的活力，为爱国主义教育提供深厚的文化底蕴。

第四，民族主义思潮还有助于培养大学生的团结协作精神。民族主义强调民族内部的团结统一，使大学生明白只有团结起来，才能实现民族的共同目标。在这种观念的引导下，大学生在学习和生活中更倾向于相互合作、共同进步，形成强大的凝聚力和向心力，为国家的发展汇聚起磅礴的力量。

综上所述，民族主义思潮在强化民族认同、激发爱国热情、促进文化传承与创新以及培养团结协作精神等方面，对大学生的爱国主义教育产生了积极的影响。然而，我们也需警惕民族主义思潮可能带来的极端化和狭隘化倾向，引导大学生树立理性、包容、开放的爱国主义观念。

### （二）民族主义思潮对大学生爱国主义教育的消极影响

在当今多元化的社会环境中，民族主义思潮对大学生爱国主义教育产生了不可忽视的影响。我们不仅要关注其积极方面，更要审慎思考其可能带来的消极影响。

首先，民族主义思潮在可能会导致大学生视野的狭隘化。过度强调本民族的优越性和独特性，容易使大学生忽视世界的多样性和相互依存性。这种狭隘的视野可能阻碍他们以开放、包容的心态去理解和接纳其他国家和民族的文化、价值观和发展模式，从而限制了他们在全球化背景下的交流与合作能力。

其次，民族主义思潮有时会引发极端情绪和行为。部分大学生可能在民族主义的影响下，对其他民族或国家产生过度的敌意和排斥。这种极端情绪不仅破坏了国际间的友好关系，也违背了和平、友好、合作的时代精神。在这种极端情绪的驱使下，大学生可能做出不理智行为，这不仅有害国家形象，也违背了爱国主义教育的初衷。

此外，民族主义思潮可能影响大学生对爱国主义的正确理解。爱国主义应当是一种理性、深沉且具有建设性的情感，它包含对国家的热爱、对社会进步的追求以及对国际责任的担当。然而，受到某些偏激的民族主义思潮影响，大学生可能将爱国主义简单地等同于对本民族的盲目拥护和对外来事物的全盘否定，并失去对国家发展的客观判断和理性思考。

能力。

最后，民族主义思潮可能导致大学生在面对国际事务时缺乏客观公正的立场。过度关注本民族利益，可能使他们在评价国际问题时失去公平性和客观性，无法从全球视角出发，全面、准确地看待问题。

由此可见，虽然民族主义思潮在某些方面能够激发大学生的爱国情感，但我们必须清醒地认识到其可能带来的消极影响。在对大学生进行爱国主义教育时，应当引导他们树立正确、全面、理性的爱国观念，避免受到偏激的民族主义思潮的误导，以培养具有国际视野、开放胸怀和建设性思维的新时代爱国人才。

### 三、应对民族主义思潮对大学生爱国主义教育影响的对策

新时代，高校要正确看待民族主义思潮的两重性，既要看到其积极、理性、富有价值和意义的一面，又要看到消极、狭隘、非理性的一面。在民族主义思潮的消极影响下，大学生易受到非理性的民族意识的误导，产生狭隘的民族情绪和极端行为。为此，高校可以采取相关对策来遏制其消极影响。

#### （一）加强爱国主义教育课程建设

高校应优化课程设置，将爱国主义教育贯穿于大学教育的全过程，形成系统的教育体系。进一步丰富教学内容，结合时代特点和社会热点，深入挖掘爱国主义的内涵和价值。此外，还可以创新教学方法，采用案例教学、实践教学等多种形式，提高教学效果。例如，通过播放爱国主题的纪录片、组织学生进行爱国主义主题的调研等方式，增强学生的参与感和体验感。

#### （二）培养大学生的全球视野和国际意识

开设国际政治、经济、文化等相关课程，帮助大学生了解世界各国的发展状况和国际关系的基本准则，引导大学生树立正确的国际观，既要热爱自己的国家，又要尊重其他国家和民族，促进世界和平与发展。例如，通过开展主题讲座，分析国际合作的成功案例，让学生明白相互尊重和合作的重要性。

#### （三）加强网络监管和舆论引导

建立健全网络监管机制，加强对网络信息的筛选和过

滤，防止不良民族主义思潮的传播。通过加强网络舆论引导，培养一批政治素质高、业务能力强的网络评论员和意见领袖，及时回应和引导网络舆论。还可以利用新媒体平台，积极传播正能量，宣传正确的爱国主义观念和民族主义思想。

#### （四）强化社会实践活动

组织大学生参与社会实践活动，如参观爱国主义教育基地、参与志愿服务、开展社会调研等，让他们在实践中感受爱国主义的力量，并且鼓励大学生参与社会公益事业，培养他们的社会责任感和奉献精神，将爱国主义情感转化为实际行动。

#### （五）营造良好的校园文化氛围

开展丰富多彩的校园文化活动，如主题演讲比赛、文艺演出、学术讲座等，弘扬爱国主义精神，加强校园文化建设，打造具有爱国主义特色的校园景观和文化标识，让大学生在潜移默化中受到爱国主义的熏陶。例如有的学校在校园内设立了爱国名人雕像、建设了爱国主题文化墙等。

### 四、结语

总之，民族主义思潮对大学生爱国主义教育既有积极影响，也有消极影响。我们应当充分认识到这一现象，采取有效的对策，加强爱国主义教育，培养大学生正确的民族主义观念和爱国主义情怀。通过加强课程建设、培养全球视野、加强网络监管、强化实践活动和营造良好校园文化氛围等措施，引导大学生树立理性、开放、包容的爱国主义观念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

#### [参考文献]

- [1]何星亮.民族主义释义[N].人民日报,2016-06-26(19).
- [2]潘亚玲.爱国主义与民族主义辨析[J].欧洲研究.2006(4):87.
- [3]牟钟鉴.民族观和民族主义的反思[J].中央民族大学学报,2003,(04):11-19.
- [4]李大健,张政,毛婷.民族主义思潮对大学生的影响及引导着力点[J].黑龙江民族丛刊,2021,(06):145-150.
- [5]吴静静.当代中国民族主义思潮对青少年爱国主义教育的消极影响及对策研究[J].新课程研究,2021.